

## Programa general

### Clase inaugural de introducción a la Filosofía de la Inteligencia Artificial

#### **Rodrigo Alfonso González Fernández**

Esta clase introductoria busca presentar los distintos problemas asociados con la inteligencia artificial. Se introducen temas como la máquina y el test de Turing, los fundamentos básicos del funcionalismo computacional y las propuestas conexionistas. Además de presentar los distintos debates teóricos respecto a la pregunta ¿Puede pensar una máquina? De esta forma se espera que el estudiante adquiera los lineamientos básicos del debate sobre la IA y las ciencias cognitivas que verá en todo el diplomado.

### Módulo I: Historia de las ciencias de la mente

#### **Penélope Pereira Perdomo**

Este módulo tiene como objetivo realizar un acercamiento histórico a las ciencias de la mente. Se espera que el o la estudiante reconozca y comprenda los principales antecedentes, hitos fundacionales, conceptos, programas de investigación y autores que conforman este campo interdisciplinar. Para ello, el módulo integra fuentes primarias y secundarias con casos históricos y ejemplos concretos provenientes de subdisciplinas clave como la filosofía y la psicología.

### Módulo II: Historia de la Inteligencia Artificial desde una perspectiva filosófica

#### **Gabriel Salas Candia**

Este módulo tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de la evolución de la inteligencia artificial (IA), desde sus conceptos teóricos iniciales hasta las más recientes innovaciones y proyecciones futuras, enfatizando los supuestos ontológicos/conceptuales y las posibles implicaciones filosóficas. Combinando lecturas teóricas con ejemplos prácticos y casos de estudio, el módulo ofrece una comprensión profunda y crítica de la evolución de la IA, preparando a los estudiantes para contribuir de manera informada a los debates actuales y futuros en este campo dinámico y en constante cambio.

### Módulo III: Filosofía de la mente e inteligencia artificial

#### **Juan Castro Baeza**

El presente módulo tiene como finalidad ofrecer una introducción sistemática y profunda a los conceptos, teorías y problemáticas esenciales en la filosofía de la mente contemporánea, poniendo un énfasis particular en su interacción con el campo de la Inteligencia Artificial. La estructura de esta sección se articula en torno al clásico problema mente-cuerpo, lo que nos permitirá abordar tanto los antecedentes históricos como la evolución conceptual de esta temática. De esta forma, los y las estudiantes tendrán la oportunidad de examinar diversas posturas materialistas, incluyendo la teoría de la identidad, distintas variantes del funcionalismo -con especial atención al funcionalismo computacional-, el materialismo eliminativo y enfoques “corporizados” de la mente influenciados por la fenomenología.

## Módulo IV: Problemáticas e implicancias éticas en el desarrollo y el uso de la inteligencia artificial

### **Rodrigo Silva Cobarrubias**

Este módulo tiene como objetivo introducir y familiarizar a los estudiantes en las problemáticas de carácter ético que se ven implicadas por el uso y los avances actuales de la inteligencia artificial. Para cumplir con esto se hará énfasis en conceptos clave como lo son la autonomía, privacidad, responsabilidad y agencia mostrando el rol que juegan dentro de las discusiones actuales desde las disciplinas de la neuroética y la ética de la inteligencia artificial actual. El enfoque que tendrá esta sección es práctico-teórico mediante la introducción de casos reales donde se vean los riesgos y beneficios de las tecnologías actuales, para luego exponer y analizar las posturas frente a estas problemáticas provenientes desde la discusión filosófica contemporánea.

## Módulo V: Modelos lingüísticos desde una perspectiva filosófica

Clase de introducción

### **Felipe Hasler**

Este módulo contará con la participación del profesor Felipe Hasler quién hará una clase de introducción a los distintos modelos gramaticales, con el fin de comprender el fenómeno lingüístico desde sus aspectos de carácter universal. Además, se buscará exponer la capacidad lingüística desde la perspectiva evolutiva, entiendo este proceso como un marco explicativo de los aspectos compartidos y diferentes de las lenguas humanas particulares. Por último, presentar los diferentes modelos teóricos de explicación lingüística.

Clases de desarrollo temático

### **Nicolás Albornoz**

Los actuales modelos del lenguaje utilizados en la inteligencia artificial han generado continuos desacuerdos sobre hasta qué punto podemos atribuirles con sentido algún tipo de competencia lingüística o cognitiva. En virtud de lo anterior, este módulo tiene como finalidad exponer el debate filosófico en torno a la implementación de modelos lingüísticos en las ciencias cognitivas y la inteligencia artificial, específicamente, qué concepciones teóricas son supuestas en el funcionamiento interno de estos modelos y que es posible extraer para la discusión más fundamental sobre el lenguaje en el ser humano.

## Metodología

- Seminarios teóricos y prácticos
- Reflexiones y debates participativos.
- Desarrollo de temarios.

- Lectura y revisión de bibliografía.