



SEGUNDO CONCURSO DE PROYECTOS FONDO COMPETITIVO

PROYECTO REFORMULADO

UCH 0011

POSTGRADO

**FORTALECIMIENTO DE DOCTORADO EN HISTORIA CON MENCIONES EN HISTORIA
DE CHILE Y ETNOHISTORIA**

UNIVERSIDAD DE CHILE

LINEA DE APOYO AL POSTGRADO

MARZO 2001

TABLA DE CONTENIDO

1. PRESENTACION DEL PROYECTO	3
1.1. TITULO	3
1.2. TIPO DE PROYECTO	3
1.3. UNIVERSIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO	3
1.4. UNIVERSIDAD(ES) ASOCIADA(S).....	3
1.5. COMPROMISO DEL RECTOR	3
1.6. LINEA DE APOYO Y MODALIDAD	4
1.7. UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO (URP)	4
1.8. URP ASOCIADAS	4
1.9. DURACION	4
1.10. DIRECTOR	4
1.11. DIRECTOR ALTERNO.....	5
1.12. COMITÉ ASESOR DEL PROYECTO	5
1.13. RESUMEN DEL PROYECTO.....	5
1.14. SINTESIS VINCULACIÓN ENTRE OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y RECURSOS	6
1.15. RESUMEN RECURSOS SEGÚN FUENTES Y USOS	6
1.16. RESUMEN RECURSOS SEGÚN FUENTES Y AÑOS.....	7
2. PLAN ESTRATEGICO DE LA URP	7
2.1. MISION	7
2.2. ANALISIS DE LOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS	8
2.3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	11
2.4. ESTRATEGIAS Y PLANES DE ACCION	11
3. DEFINICION DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACION.....	12
3.1 DEFINICION DEL PROBLEMA	12
3.2 SITUACION SIN PROYECTO.....	13
3.3 SITUACION CON PROYECTO.....	14
4. COHERENCIA DEL PROYECTO CON LA MISION INSTITUCIONAL Y LA MISION DE LA URP.....	14
5. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS.....	15
5.1. OBJETIVOS GENERALES	15
5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	15
6. IMPLEMENTACION.....	15
6.1. ACTIVIDADES.....	15
6.1.1. DEFINICION DE ACTIVIDADES	15
6.1.2. VINCULACION DE OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y RECURSOS	15
6.1.3. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (CARTA GANTT)	16
6.2. EQUIPO DEL PROYECTO	17
6.2.1. DEFINICION DE ROLES	17
6.2.2. ORGANIGRAMA DE LA UNIDAD DE GESTION DEL PROYECTO.....	17
6.2.3. UNIDAD DE COORDINACION INSTITUCIONAL.....	18
6.2.4. COMITE ASESOR DEL PROYECTO.....	20
6.3 RECURSOS.....	21
6.3.1 RECURSOS SEGÚN FUENTES, USOS Y AÑOS	21
6.3.2. MEMORIA DE CALCULO	23
6.3.3. SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO	24
6.3.4 ANTECEDENTES RELATIVOS A OBRAS.....	
7. SEGUIMIENTO Y EVALUACION	26
7.1. INDICADORES DE RESULTADOS DEL PROYECTO	27
7.2. PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION	28
8. ANEXOS	28
8.1. ANEXO 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO.....	30
8.2 ANEXO 2. PLAN DE ADQUISICIONES	54

1. PRESENTACION DEL PROYECTO

1.1. TITULO

Fortalecimiento de Doctorado en Historia con Menciones en Historia de Chile y Etnohistoria
--

1.2. TIPO DE PROYECTO

El proyecto apunta a mejorar la capacidad y calidad académica de la URP, y posee un carácter innovador por las características de las menciones del doctorado, que no se imparten en otros centros universitarios de postgrado. El carácter innovador resulta, precisamente, de proponer una nueva oferta de formación académica (doctorado), en materias hasta ahora no disponibles a los estudiantes en el país: etnohistoria e historia social, que incluyen además el empleo de la memoria oral y otros sistemas de representación . Asimismo, es un proyecto estrechamente vinculado a las necesidades de desarrollo nacional (cubrirá la actual demanda de doctores de las regiones del país), así como latinoamericano (se proyecta hacia los estudiantes de otros países de la Región).

1.3. UNIVERSIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO

UNIVERSIDAD DE CHILE

1.4. UNIVERSIDAD(ES) ASOCIADA(S)

1.5. COMPROMISO DEL RECTOR

El Rector que suscribe presenta formalmente el proyecto adjunto, acepta las bases y condiciones del concurso y asume la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución del mismo, en caso de aprobarse.

PROF. LUIS A. RIVEROS	
Nombre del Rector	Firma del Rector

1.6. LINEA DE APOYO Y MODALIDAD

- LINEA DE APOYO
(Seleccione sólo una de las siguientes opciones)

- A. Pregrado
- B. Postgrado

- MODALIDAD
(Complete este punto sólo si se trata de un proyecto de apoyo al Postgrado)

- A. Doctorados Acreditados
- B. Doctorados Nuevos
- C. Maestrías en Artes, Educación, Humanidades o Cs. Sociales

1.7. UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO (URP)

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES, Escuela de Postgrado

1.8. URP ASOCIADAS

--

1.9. DURACION

(meses)

3	6
---	---

1.10. DIRECTOR

NOMBRE Dr. Jorge Hidalgo Lehuedé	INSTITUCION Universidad de Chile	CARGO EN LA INSTITUCION Presidente del Comité Académico del Doctorado en Historia; profesor
E MAIL jhidalgo@uchile.cl	TELEFONO 6787031	

1.11. DIRECTOR ALTERNO

NOMBRE Gabriel Salazar Vergara	INSTITUCION Universidad de Chile	CARGO EN LA INSTITUCION Profesor, Miembro del Comité académico del Programa de Doctorado en Historia
E MAIL Gabrisv@tenet.cl	TELEFONO 6787031	

1.12. COMITE ASESOR DEL PROYECTO

NOMBRE	INSTITUCION	CARGO EN LA INSTITUCION
José Luis Martínez Cereceda	Universidad de Chile	Profesor, miembro del Comité Académico del Programa de Doctorado en Historia
Oswaldo Silva Galdames	Universidad de Chile	Profesor, miembro del Comité Académico del Programa de Doctora en Historia
Cristián Guerrero Yoacham	Universidad de Chile	Profesor, miembro del Comité Académico del Programa de Doctorado
Aldo Yávar Meza	UMCE	Profesor, consultor externo

1.13. RESUMEN DEL PROYECTO

Se propone desarrollar un conjunto de actividades tendientes a fortalecer el programa de Doctorado en Historia, con menciones en Historia de Chile y Etnohistoria, con el objetivo de satisfacer las demandas existentes tanto a nivel nacional como latinoamericano. La línea de especialización de la mención en Historia de Chile, con énfasis en la historia social, no se encuentra en la actualidad en ninguno de los programas similares actualmente existentes en el país. En cuanto a la mención en Etnohistoria, además de ser ésta la única unidad nacional donde se imparte como formación de postgrado, a nivel latinoamericano se ofrece únicamente en la Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima) y en el programa Flasco (Quito), ambas empero como especializaciones del área de Antropología.

El proyecto contempla la implementación de un programa de fortalecimiento de los recursos disponibles para los alumnos, tanto en becas de dedicación exclusiva, como en adquisición de bibliografías y materiales documentales y acceso a equipos computacionales y técnicos para la investigación, por otra parte se consideran becas para los estudiantes en centros de desarrollo académico y archivos para la completación de sus tesis. Se propone, asimismo, consolidar un Centro Académico de alto nivel internacional, especialmente orientado hacia el ámbito latinoamericano, a cuyo efecto se implementará un programa de profesores visitantes, nacionales y extranjeros, permanencia de los académicos de la Unidad en centros internacionales. Con estas acciones se espera actualizar líneas de investigación en forma permanente y establecer programas en redes.

1.14. SINTESIS VINCULACIÓN ENTRE OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y RECURSOS

Objetivos	Actividades	Recursos totales (3 años)
Asegurar la accesibilidad, calidad y permanencia de los doctorandos en el Programa.	Creación de un sistema de otorgamiento de becas para doctorandos.	M\$ 108
	Visitas de tesis a repositorios bibliográficos y archivísticos en el extranjero.	M\$ 12,8
Fortalecer la cooperación internacional y ampliar las propuestas de innovación académica.	Invitación a profesores de Centros de alto nivel nacional e internacional	M\$ 42,1
	Pasantías de académicos del Programa en centros de alto nivel internacional.	M\$ 18,5
	Contratación de académicos que dirijan nuevas líneas de investigación	M\$ 37,4
Actualizar la bibliografía y los recursos informáticos y técnicos disponibles.	Adquisición de recursos bibliográficos, técnicos y electrónicos	M\$ 40.2

1.15. RESUMEN RECURSOS SEGÚN FUENTES Y USOS

(millones de pesos)

			TOTAL (MM\$)			
			Institución	Fondo	Total	
INVERSION			9,2	259.0	268.2	67.7%
PERFECCIONAMIENTO			9,2	218,8	228.0	57.6%
BIENES			0,0	40.2	40.2	10.1%
OBRAS			0,0	0,0	0,0	0%
GASTOS DE OPERACIÓN			127,8	-	127,8	32.2%
EN EFECTIVO			43,5	-	43,5	10.99%
SERVICIOS VALORIZADOS			84,3	-	84,3	21.2%
TOTAL			137,0	259.0	396.0	100%
			34.6%	65.4%	100%	

1.16. RESUMEN RECURSOS SEGÚN FUENTES Y AÑOS

(millones de pesos)

	APORTE MINISTERIO (MM\$)	APORTE INSTITUCION (MM\$)	TOTAL (MM\$)	%
AÑO 1	51.34	44,1	95,44	24.1%
AÑO 2	85.49	45,7	131,9	33.1%
AÑO 3	122.17	47,2	169,37	42.7%
TOTAL	259,0	137,0	396.0	
%	65,4%	34,6%		

2. PLAN ESTRATEGICO DE LA URP

2.1. MISION

MISIÓN DE LA ESCUELA DE POSTGRADO

En el contexto de las actividades de postgrado de la Universidad de Chile, que ha definido a los postgrados en general y en especial al fortalecimiento del cultivo de las Humanidades como dos de sus prioridades fundamentales, la Escuela de Postgrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades tiene como propósito fundamental el desarrollo de una perspectiva reflexiva y crítica sobre los problemas que afectan al hombre y la sociedad contemporánea. Este propósito general se funda en la convicción de que un proceso de modernización como el que se lleva a cabo en la sociedad chilena actual, requiere de la integración de una perspectiva cultural y espiritual que de sentido y racionalidad a las metas instrumentales de crecimiento económico, que tienden a predominar hoy en el país de una manera acrítica.

En el marco de este propósito, la misión de la Escuela de Postgrado de la Facultad es el cultivo, al más alto nivel, en docencia e investigación, de las disciplinas fundamentales de las humanidades: la filosofía, los estudios literarios, las ciencias del lenguaje, la historia y los estudios culturales y de género, en una perspectiva regional y universal.

ESTRUCTURA DE LA ESCUELA DE POSTGRADO.

La misión global de la Escuela se realiza actualmente a través del desarrollo de los siguientes programas: tres programas de Doctorado (Filosofía, Literatura e Historia), seis de Magister (Filosofía, Literatura, Historia, Lingüística, Estudios Latinoamericanos y Bioética) y cinco cursos de especialización de postítulo (Discurso y Cognición, Género y Cultura en América Latina, Bioética Fundamental, Historia de Chile y Educación en Valores). Un programa de Doctorado en Historia comenzará a impartirse desde el segundo semestre del año 2000. Los programas de Magistratura en Lingüística y de Estudios Latinoamericanos serán próximamente la base de dos Doctorados en esas especialidades.

La Escuela tiene un gran interés en desarrollar sus programas contando con los aportes y el diálogo con otras unidades académicas, especialmente con las Facultades del Campus Juan Gómez Millas. Así, el programa de Doctorado en Filosofía se imparte conjuntamente con la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, e incluirá una mención con la Facultad de Artes, el Magíster en Bioética con la Facultad de Medicina, el Magíster en Estudios de Género con la Facultad de Ciencias Sociales, el Magíster en Estudios Latinoamericanos con la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas y

en el claustro del Doctorado en Historia participan académicos de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Facultad de Derecho.

Los programas de Doctorado y Magistratura en Filosofía se imparten también en la Universidad Nacional de San Juan, en la República Argentina.

En concordancia con esta Misión, el Departamento de Ciencias Históricas en el Proyecto de Desarrollo para el período 1993-1998, consideró como objetivo prioritario la formación de investigadores de alto nivel en Historia Social, de las Mentalidades y Etnohistoria, en consideración a la necesidad de desarrollar la reflexión teórica-científica y la innovación metodológica en el estudio de los problemas sociales y étnicos del país y de América Latina. En función de estos propósitos, se ha consolidado un Programa de Magister – fundado en 1982 -, con cuatro menciones: en Historia de América, de Chile y de Europa, y Etnohistoria. El Magister ha constituido la base de la creación del Programa de Doctorado, al constatarse tanto el mejoramiento del nivel y calidad de las investigaciones y la docencia, como de la demanda por parte de los maestrantes egresados de esta Universidad, de otras del país, así como de diversos centros académicos a nivel latinoamericano. El Doctorado, con las menciones en Historia de Chile (con énfasis en lo social) y Etnohistoria, fue creado en enero de 2000, y la Escuela de Postgrado, que es la unidad responsable del nivel terciario de la formación, considera de la mayor importancia potenciarlo sobre las bases académicas e institucionales más sólidas, con el objeto de profundizar su misión central .

2.2. ANALISIS DE LOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS

A.- OPORTUNIDADES:

a.1.- La decisión del Supremo Gobierno de destinar una ingente cantidad de recursos, a través, tanto del Programa MECE SUPERIOR, como de CONICYT, al apoyo específico de los postgrados.

a.2.- El número relativamente escaso de Universidades chilenas que tienen programas de postgrado, y en especial, programas de Doctorado.

a.3.- La prioridad que asigna la propia Universidad de Chile al desarrollo de sus programas de postgrado.

a.4.- La discusión abierta en el país por los pobres resultados del sistema educacional chileno en comprensión de lectura y en general en habilidades relacionadas con el lenguaje. De esta discusión se deriva la urgencia de adoptar medidas que signifiquen el mejoramiento de la calidad del sistema, lo que incluye necesariamente el desarrollo de los postgrados en Humanidades.

a.5.- El cultivo –a lo largo de más de un siglo- en la Facultad de Filosofía y Humanidades, de las más variadas disciplinas, así como el desarrollo de una activa política de cooperación inter institucional e inter universitaria, hace que esta URP pueda ofrecer a los estudiantes cuyos proyectos se orientan hacia campos pioneros, renovadores o limítrofes entre diversas disciplinas, la posibilidad de acceder a ofertas académicas múltiples, interdisciplinarias y de alta calificación.

a.6.- Se observa una mayor demanda social y cultural por el tipo de conocimientos ofrecidos por la Unidad y el Programa, particularmente respecto a los diversos procesos históricos que afectan al país, a la necesidad de investigar la memoria social, las identidades culturales, la inserción en la globalidad, la innovación tecnológica, la posición de las etnias y los debates públicos que, sobre diversos aspectos relevantes, constituyen actualmente un importante desafío para las ciencias humanas y sociales. Se constata, según cifras y antecedentes entregados públicamente por el Ministerio de Educación en el mes de noviembre de 2000, el aumento significativo de demandas en la formación de profesores de Historia y Geografía, lo que ratifica la valoración que este campo de conocimientos ha ido adquiriendo en los

últimos años. Por otra parte, los contenidos de la Reforma educativa, que inciden en la incorporación de conceptos tales como la interculturalidad, la diversidad, el mestizaje y la historia social a los programas de enseñanza, que se encuentran desarrollados en el programa de Doctorado en Historia, permiten postular un aumento correlativo de la demanda por estudios que consideren esas temáticas señaladas.

a.7.-Existe también una demanda creciente de profesionales con grado de Magister que necesitan culminar sus estudios en un Programa de Doctorado como el que se ofrece. En este sentido, cabe señalar que, en la última década, se han graduado en el Departamento de Ciencias Históricas 38 estudiantes, entre ellos 10 extranjeros – en las menciones de Historia de Chile y Etnohistoria -, habiendo otros 50 en proceso de graduación. Debe considerarse también que los graduados de Magister en disciplinas afines (como Antropología y Sociología) de otras universidades chilenas y latinoamericanas han expresado su interés en completar sus estudios en este Doctorado. Existe una demanda objetiva, expresada por los graduados, de dar continuidad a su formación con la incorporación del Doctorado. Sin publicidad y en un proceso de inscripción realizado a partir del segundo semestre de 2000 y no en los períodos regulares de postulaciones académicas, se inscribieron al Doctorado 12 postulantes, de los cuales fueron seleccionados únicamente 5.

a.8.-Se constata que, en el ámbito de las universidades chilenas, no se ofrecen líneas de estudio que tengan el mismo grado de concentración y diversidad de orientaciones como las que se han practicado en el Departamento de Ciencias Históricas y hoy constituyen las menciones vertebrales – particularmente, Etnohistoria - de este Doctorado.

a.9.-La situación global existente, tanto en Chile como en América Latina, indica que la exigencia de alta calificación profesional tiende a ser mayor en todos los ámbitos ocupacionales, lo que se está traduciendo en un aumento considerable de los postulantes a programas de postgrado y otros estudios superiores. Esto es válido tanto para el área de las ciencias exactas y aplicadas, como para las humanísticas y sociales.

a.10.-La definición temática y metodológica de las menciones centrales del Doctorado – Historia Social de Chile y Etnohistoria – permite a los egresados del Programa actuar en nuevos campos ocupacionales, especialmente en el prediseño, ejecución y evaluación de los programas y proyectos de desarrollo social y cultural.

B.- AMENAZAS:

b.1.- La insuficiencia de recursos destinados al cultivo de las disciplinas de las Humanidades, podría llevar a un desequilibrio entre las metas instrumentales de crecimiento económico y de globalización, que tienden a predominar hoy en el país de una manera acrítica y el conjunto de valores y conocimientos, cultivados por las Humanidades, que son imprescindibles para la existencia de una sociedad con capacidad de autoreflexión.

b.2.- Posibilidad a futuro de que países vecinos o desarrollados ofrezcan programas de Doctorado que incluyan temáticas históricas y etnohistóricas, nacionales o latinoamericanas sin el conocimiento adecuado de las situaciones específicas del ámbito chileno.

b.3.- Ausencia de becas de tiempo completo para los profesionales interesados en un tipo de Doctorado como el que se ofrece, situación que los inclina a orientarse a otros estudios y/o a permanecer un tiempo excesivo en el programa.

b.4.-Tendencia de los candidatos, en ausencia y/o debilidad de un Programa de Doctorado como éste, a inscribirse en doctorados europeos o norteamericanos, situación que no favorece la especialización superior de esos candidatos en los problemas de la realidad nacional o latinoamericana.

Análisis Interno**A Fortalezas**

a.1.- Nuestra Escuela de Postgrado es una de las más grandes de la Universidad de Chile y del país, contando en la actualidad con un número de profesores e investigadores que totalizan 95 jornadas completas equivalentes y 350 alumnos. Las Bibliotecas de la Facultad cuentan con un número cercano a los 300. 000 volúmenes que incluyen suscripciones o canjes con 1.960 revistas especializadas. Las publicaciones de la Facultad se concentran en la edición de 10 prestigiosas revistas especializadas en el área de la filosofía, la historia, la lingüística y la filología, la literatura y los estudios culturales y de género. A esto se agrega el *Anuario del Postgrado*, publicación bianual, comenzada en 1995, que recoge los mejores trabajos elaborados en los Seminarios de postgrado por los estudiantes.

a.2.- La Escuela de Postgrado en conjunto con la Dirección de Investigación de la Facultad publica desde 1999, una colección de libros que recogen resultados finales de investigación de nuestro académicos. En este campo hay que destacar también que en la Facultad se encuentran actualmente en ejecución 4 proyectos del DID y 8 proyectos FONDECYT, uno de los cuales de Líneas Complementarias, en el que se funden 5 proyectos de investigadores y docentes del postgrado.

La labor de la Escuela es apoyada, además, por Convenios con Universidades nacionales y extranjeras, entre las que destacan la Universidad de Paris VIII, la Universidad de York, en Canadá, la Universidad de Michigan, la Universidad de Viena y la Universidad de Barcelona y por proyectos de investigación, especialmente con la Fundación Ford y de colaboración académica como ECOS-CONICYT con Francia y CSIC-Universidad de Chile con España. El Profesor Humberto Giannini, Premio Nacional de Filosofía 1999 y Presidente del Comité Académico del Doctorado en Filosofía, es Titular de la Cátedra UNESCO de Filosofía de la Universidad de Chile, Cátedra cuyas actividades de intercambio y Congresos Internacionales benefician también a nuestra Escuela.

a.3.- Comparativamente, el Magister en Historia de esta URP ha demostrado ser el más importante en su género a nivel nacional y, por tanto, la mejor base para montar un programa como éste. Esta afirmación se sustenta en el hecho de ser el programa de Magister en Historia de mayor antigüedad en el país, de mayor continuidad y regularidad en su inscripción académica y con más estudiantes y graduados que otros programas similares impartidos a nivel nacional. Se sustenta, igualmente, en que posee diversidad metodológica y cuenta con publicaciones periódicas regulares, además de los libros publicados por sus académicos y publicaciones orientadas a la difusión de los trabajos de los propios estudiantes tanto en formato papel (*Anuario del Magister*), como en formato electrónico (*Talleres del Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos*).

a.4.- Los profesores del Programa han dado pruebas de estar utilizando enfoques, metodologías y encuadres teóricos avanzados en el momento actual y, considerando las publicaciones generadas, adaptadas a las necesidades y desafíos de la sociedad chilena.

a.5.- Las becas parciales para el pago de los aranceles del Magister y la orientación del mismo, han permitido que amplios sectores de menores ingresos accedan a los tramos superiores de la propuesta académica de esta URP.

B Debilidades.

b.1.- Muy poca cantidad de estudiantes de tiempo completo.

b.2.- Insuficiencia de recursos de infraestructura y equipamiento para el crecimiento de la demanda estudiantil.

b.3. Los procesos de titulación en el Magister son lentos por no contar con becas de tiempo completo o dedicación exclusiva para los estudiantes; puede ocurrir un problema similar en los nuevos programas de Doctorado de la URP.

b.4 La insuficiencia de recursos financieros impide sostener una planta integral de profesores de jornada

completa que asuman todas las tareas que demanda el fortalecimiento del programa

b.5 El intercambio internacional a pesar del esfuerzo de la URP por su establecimiento, se ha visto limitado en este programa, al no contar con financiamiento regular que permita traer académicos de los principales centros de formación teórica y con aplicación en las áreas prioritarias de investigación.

b.6. La dificultad financiera de los académicos del Programa para visitar los centros internacionales cumpliendo objetivos institucionales, redundando en un cierto grado de aislamiento que a largo plazo puede obstaculizar el perfeccionamiento de la docencia y el establecimiento de programas en redes.

b.7. Ausencia de recursos para que los estudiantes tesistas puedan visitar y utilizar los repositorios bibliográficos (libros raros e incunables) y archivísticos internacionales, que poseen irreemplazables colecciones de material latinoamericano y que no se encuentran en Internet.

b.8. Limitación financiera para mantener actualizados los fondos bibliográficos y los recursos técnicos y electrónicos para el uso de las redes computacionales con que se cuenta.

2.3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. El mejoramiento de la calidad y dedicación a la docencia y, en conjunto con la Dirección de Investigación de la Facultad, el incremento de la actividad de investigación de nuestros profesores de postgrado.
2. El aumento de la dedicación y concentración en sus estudios de los estudiantes de la Escuela en función de la disminución del tiempo de permanencia en los programas y del aumento del número y la excelencia de nuestros graduados.
3. Ampliación de la cobertura y de la accesibilidad a los programas de la Escuela de Postgrado.
4. La incorporación progresiva de nuestros graduados a las actividades de docencia e investigación de nuestra Facultad
5. La actualización de nuestros recursos bibliográficos e informáticos, especialmente en lo que dice relación con textos especializados y suscripciones a las publicaciones periódicas relevantes en cada área.
6. Aumentar el número de nuestros académicos y estudiantes que realicen estadias de investigación en otras Universidades y el de los estudiantes extranjeros que realicen estudios en nuestros programas, a través de un incremento de los convenios y contactos con otras Facultades de la Universidad de Chile y con otras Universidades nacionales y extranjeras que puedan representar aportes a nuestros programas y a las cuales podamos fortalecer con nuestras disciplinas.

2.4. ESTRATEGIAS Y PLANES DE ACCION

La Escuela de Postgrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile posee un conjunto de programas de Magister y Doctorado en las áreas de su competencia, debidamente acreditados, y participa en este Concurso por su profunda convicción institucional que el desarrollo del país requiere de especialistas del más alto nivel en las diversas temáticas de las Humanidades para enfrentar exitosamente el desarrollo equilibrado de nuestra sociedad.

Este proyecto, en particular, se propone el fortalecimiento del programa de doctorado en Historia con menciones en Etnohistoria e Historia de Chile; con el doble propósito, dentro del marco deficitario en que estas áreas se encuentran inmersas, de aumentar el número de graduados y contribuir al mejoramiento de

la calidad de la investigación y la docencia en estas áreas para superar las falencias mencionadas en el diagnóstico. Para ello la presentación esta orientada principalmente a incrementar el número de becas de dedicación exclusiva a los doctorandos, mejorar la calidad de las tesis, favorecer la cooperación internacional, la contratación de académicos de excelencia y actualizar los recursos bibliográficos, técnicos y electrónicos disponibles.

El incremento del número de becas se hará creando un sistema de beneficios que permita a los mejores alumnos dedicarse en forma exclusiva al programa, para ello se les financiará el arancel y se les otorgará una mensualidad que cubra sus gastos. El sistema contará con un proceso de selección y postulación realizado por el director del Proyecto junto con el comité asesor. Los alumnos seleccionados serán evaluados por la comisión de becas de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Asimismo, el comité asesor otorgará financiamiento a los doctorandos para visitas a repositorios bibliográficos y archivísticos internacionales para mejorar la calidad de sus tesis, facilitándoles el acceso a fuentes inéditas o de difícil consulta.

El segundo elemento estratégico señalado se abordará a través del establecimiento de una red de cooperación internacional, consistente en la visita de destacados académicos extranjeros que dictarán cursos y seminarios y el viaje de profesores responsables de líneas de investigación del programa a centros especializados. Para estos efectos, el comité asesor en conjunto con el director decidirán los requerimientos de cooperación internacional que contribuyan al fortalecimiento de líneas de investigación que se presentan débiles y, en otros casos, que aporten una mirada distinta a líneas de investigación, que se encuentran consolidadas en el país, en las cuales no existen interlocutores válidos en el medio local. Una vez al año el comité asesor discutirá los requerimientos y necesidades del programa, y establecerá el calendario de visitas de profesores extranjeros y de los miembros de este programa a centros de excelencia.

El fortalecimiento del Programa, también dependerá de la contratación de académicos que contribuyan a la formación y/o consolidación de líneas de investigación y docencia de Postgrado.

Actualizar los recursos bibliográficos a través de la compra de libros, suscripción a revistas y medios técnicos y electrónicos que estén en directa concordancia con lo dicho anteriormente. Ello permitirá garantizar un mayor nivel de eficiencia en la gestión académica de los doctorandos durante su permanencia en el Programa, así como consolidar la puesta al día respecto de los aportes más relevantes que se hacen en el campo de las disciplinas impartidas, tanto a través de un acceso expedito a los sistemas informáticos electrónicos, como a los bibliográficos.

Junto a lo anterior, y como una forma de constatar el mejoramiento de los programas, se realizará semestralmente una encuesta a los doctorandos para percibir su grado de satisfacción. El conjunto de estas medidas y su permanente autoevaluación permitirán aumentar el número de graduados (evitando la deserción intermedia, posibilitando los procesos de investigación que conducen a la elaboración de tesis, mejorando la calidad de su formación) y contribuir al mejoramiento de la calidad de la investigación y la docencia (diversificando la oferta de académicos con profesores extranjeros, con contratación de nuevos académicos y contribuyendo a la actualización del claustro).

3. DEFINICION DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACION

3.1 DEFINICION DEL PROBLEMA

La Universidad de Chile estableció la creación de un Doctorado en Historia con las menciones de Historia de Chile y Etnohistoria que se iniciará el segundo semestre del año 2000. Este doctorado responde a las orientaciones estratégicas de la Facultad, la Escuela de Postgrado y del propio Departamento de Ciencias Históricas. Nace luego de 18 años de existencia del Magíster en Historia, que cuenta con cuatro menciones: las antes señaladas y las de Historia de América e Historia Europea, que en los últimos cinco años ha mantenido un promedio de 25 matrículas anuales. Muchos de sus egresados son hoy profesores en diversas universidades públicas y privadas, tanto en Santiago como en otras regiones del país y en Centros académicos latinoamericanos. Ellos han solicitado la apertura del doctorado, idea que coincidía con los

propósitos de un claustro académico que se estima maduro (preparado) para el desarrollo de este proyecto, tanto por el nivel de publicaciones, revistas de la especialidad editadas por el Departamento, proyectos ganados en concursos científicos y por la trayectoria histórica de la unidad, Facultad y de la propia Universidad de Chile, en cuyo seno se gestaron los debates iniciales de la historiografía chilena.

Actualmente existen en nuestro país varios programas de estudios de postgrado, tanto a nivel de Maestría como de Doctorado en Historia y/o Antropología, dictados por al menos cuatro universidades nacionales, incluida la Universidad de Chile. Como varios de los programas de Magister existen desde hace más de 15 años, se ha ido conformando un número importante de graduados, cuya demanda por continuar y profundizar sus estudios, no alcanza a ser satisfecha por los programas de doctorado actualmente existentes. Por otra parte, el campo de la etnohistoria, cuyo desarrollo se inició en nuestra Universidad en 1982, convoca tanto a los estudiantes que provienen de la historia como de la antropología, lo que incrementa el ámbito de los interesados en esta formación disciplinaria. Aunque en varios de esos programas de Magister se realizan eventualmente algunas tesis sobre etnohistoria, esta mención solo se ofrece como especialización a nivel nacional en el Programa de Magister en Historia del Departamento de Ciencias Históricas de nuestra Universidad. La carencia de un programa a nivel de doctorado con la mención de Etnohistoria ha hecho que muchos estudiantes interesados hayan tenido que proseguir sus estudios en universidades extranjeras.

Por otra parte, realidades sociales del país, como la visión regional, la diversificación de los sujetos históricos, el reconocimiento de la pluriétnicidad y de la diversidad cultural hacen necesaria esta instancia académica para la formación de investigadores de nivel de doctorado en las menciones señaladas, con énfasis en los procesos históricos sociales.

3.2 SITUACION SIN PROYECTO

Sin el Programa, los problemas que el país enfrenta en temas como los de la identidad, emergencia de nuevos actores sociales (entre ellos, los grupos étnicos y otras comunidades identitarias carentes de espacios de expresión), no tendrían una adecuada discusión académica, lo cual sin duda podría afectar o limitar la generación e implementación de políticas públicas adecuadas.

Existe la probabilidad de que en un futuro cercano universidades de países vecinos o desarrollados ofrezcan programas de doctorado que incluyan temáticas históricas y etnohistóricas, nacionales o latinoamericanas, sin el conocimiento adecuado de nuestras situaciones específicas e identitarias y antes de haberse consolidado programas equivalentes en el país, lo que puede incidir en que en el país no se desarrolle este tipo y nivel de investigación y formación.

Por otra parte, la carencia de un intercambio regular con centros internacionales de alto nivel, impide la participación de nuestros académicos en debates historiográficos, lo que podría redundar en el debilitamiento de las líneas de investigación. Paralelamente, la ausencia de becas de tiempo completo para los profesionales interesados en un tipo de Doctorado como el que se ofrece, podría inclinarlos a orientarse hacia otros estudios o buscar programas en los centros calificados de los países desarrollados, lo que no favorece la especialización en problemas de la realidad nacional o latinoamericana.

En cuanto a los estudiantes que opten por el Programa, al no contar con un régimen de becas, tendrían dificultades para asegurar su permanencia en los cuatro años requeridos o prolongar indebidamente el plazo de sus estudios. Finalmente, las dificultades para mantener actualizados los recursos bibliográficos y electrónicos repercutirían a corto plazo en la calidad y competitividad de un Programa de estas características.

3.3 SITUACION CON PROYECTO

El aumento del número de doctores especializados en Historia de Chile y Etnohistoria, aportará al diseño, planificación y realización de políticas públicas y sociales en temas de candente actualidad nacional, como son los conflictos étnicos y la reconstrucción de una memoria colectiva nacional y, junto con ello, contribuirá al mejoramiento de la docencia y a la realización de la investigación en universidades chilenas y latinoamericanas. El aumento del número de doctorandos necesariamente depende de reducir su tiempo de permanencia en el Programa, ofreciéndoles, a través de concursos, becas de dedicación exclusiva. La participación en el Programa, de profesores invitados provenientes de diversos centros extranjeros de alto nivel, incrementará significativamente la oferta curricular, a la vez que permitirá desarrollar la cooperación internacional, la que también necesitará de la presencia de los académicos del Programa en dichos Centros, con el objetivo de participar en los debates teórico-metodológicos y aportar esas experiencias en el reforzamiento de líneas de investigación y de la docencia impartida. La contratación de académicos con grado de doctores para consolidar y/o apoyar las innovaciones teóricas y metodológicas, afianzará el liderazgo y la competitividad del Programa en sus áreas más desarrolladas. La actualización de los recursos bibliográficos, técnicos y electrónicos al servicio de los doctorandos y el otorgamiento de becas a los tesisistas para consultar repositorios historiográficos y archivísticos internacionales, mejorará la calidad de los estudios y producirá resultados relevantes. En un ámbito más general, el conjunto de estas acciones se reflejará en el acrecentamiento de los proyectos de investigación ganados en fondos concursables, número de publicaciones y aportes a la comprensión de la convivencia pluricultural, la memoria y perspectivas de los distintos sectores sociales del país.

4. COHERENCIA DEL PROYECTO CON LA MISION INSTITUCIONAL Y LA MISION DE LA URP

La Universidad de Chile y la Escuela de Postgrado de la Facultad de Filosofía y Humanidades se han propuesto en el Plan de Acción 2000-2005, el desarrollo y fortalecimiento de las Humanidades para “contribuir al desarrollo integral de la nación y a la formación de una ciudadanía crítica, con conciencia social y responsabilidad ética”. Para el cumplimiento de estos fines, se propenderá al fortalecimiento de la investigación y de los programas de Postgrado necesarios para la formación de intelectuales de excelencia, capaces de producir innovaciones en las temáticas de su competencia, junto con la consolidación de los vínculos nacionales e internacionales dirigida a implementar el diálogo académico imprescindible para responder a los desafíos científicos, creativos y los provenientes de la sociedad. En concordancia con esta misión, el fortalecimiento del programa de Doctorado en Historia con las menciones de Historia de Chile y Etnohistoria constituye una de las prioridades de la Institución y de la URP, a fin de lograr a cabalidad la formación de investigadores en el área de las ciencias históricas, que aporten al conocimiento de la identidad nacional y latinoamericana y de la memoria de distintos sectores sociales, así como a la convivencia pluricultural de la sociedad, considerando los resultados de la investigación y la creación de las otras disciplinas de las humanidades, que se han ido implementando armónicamente en la URP.

5. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

5.1. OBJETIVOS GENERALES

Contribuir al desarrollo cultural del país y de Latinoamérica a través de la formación de investigadores de primer nivel e innovadores en las áreas de las ciencias históricas, con especial énfasis en Historia de Chile y Etnohistoria.

5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Asegurar la accesibilidad, calidad y permanencia de los doctorandos en el Programa.
2. Fortalecer la cooperación internacional y ampliar las propuestas de innovación académica.
3. Actualizar la bibliografía y los recursos informáticos y técnicos disponibles.

6. IMPLEMENTACION

6.1. ACTIVIDADES

6.1.1. DEFINICION DE ACTIVIDADES

- 1.- Creación de un sistema de becas de dedicación exclusiva para doctorandos.
- 2.- Visitas de tesis a repositorios bibliográficos y archivísticos en el extranjero.
- 3.- Invitación a profesores de Centros de alto nivel nacional e internacional.
- 4.- Pasantías de académicos del Programa en centros de alto nivel internacional.
- 5.- Contratación de académicos que dirijan nuevas líneas de investigación
- 6.- Adquisición de recursos bibliográficos, técnicos y electrónicos

6.1.2. VINCULACION DE OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y RECURSOS

Objetivo 1: Asegurar la accesibilidad, calidad y permanencia de los doctorandos en el Programa.
Se consideran dos macroactividades:

a) Creación de un sistema de becas de dedicación exclusiva para doctorandos.
Se otorgarán 3 becas anuales (M\$ 6.000: M\$ 5.280, más M\$ 720 para pago de matrícula y aranceles), de dos años de duración cada una, distribuidas de la siguiente forma:
primer año: 3 becas (M\$ 18)
segundo año: continuidad de las 3 anteriores; 3 becas nuevas (M\$ 36)
tercer año: continuidad de 3 anteriores; 3 nuevas y continuidad de renovación de las 3 primeras según las Bases, punto 11.1.1 (M\$ 54)

b) Visitas de tesis a repositorios bibliográficos y archivísticos en el extranjero.
Se creará un programa concursable de visitas de estudiantes tesis a repositorios bibliográficos y archivísticos internacionales, que comenzará a partir del segundo año del Proyecto y que no podrán ser menores a 30 días de estadía
Segundo año: 2 tesis en visita (M\$ 4,3)
Tercer año: 4 tesis en visita (M\$ 8,5)

Objetivo 2: Fortalecer la cooperación internacional y ampliar las propuestas de innovación académica.

Actividades:

c) Invitación a profesores de Centros de alto nivel nacional e internacional

Se creará un Programa de cooperación nacional e internacional de profesores visitantes, considerándose uno por mención en cada año del proyecto

Primer año: 2 profesores visitantes (M\$ 14)

Segundo año: 1 profesor visitante (M\$ 7)

Tercer año: 3 profesores visitantes (M\$ 21)

d) Pasantías de académicos del Programa a centros relevantes en el extranjero

Se creará un programa de pasantías de académicos del programa a centros especializados de alto nivel, no mayores a dos meses.

Segundo año: 1 profesor (M\$ 3,7)

Tercer año: 3 profesores (M\$ 14,8)

e) Contratación de académicos que dirijan nuevas líneas de investigación

Se contratará un académico de jornada completa, con grado de doctor, que dirija el desarrollo e innovación de nuevas líneas de investigación para ampliar la oferta académica a los doctorandos. (M\$ 12,5 anuales)

Objetivo 3: Actualizar la bibliografía y los recursos informáticos y técnicos disponibles.

Se consideran tres macroactividades:

f) Adquisición de recursos bibliográficos

Se contempla la adquisición de material en soporte papel y electrónico, considerándose colecciones, obras de consulta general, revistas y libros actualizados. Total para el proyecto M\$ 24,1

g) Adquisición de recursos electrónicos

Se proyecta adquirir insumos en hardware y software para facilitar el trabajo de los doctorandos y profesores del Programa, su acceso a la información de manera expedita y aumentar su eficiencia académica en la elaboración de sus investigaciones y trabajos. Total para el proyecto: M\$ 12,6

h) Adquisición de aparatos técnicos de reproducción de información

Se contempla la provisión de aparatos que permitan procedimientos expeditos de reproducción de materiales de investigación y trabajo de los doctorandos y profesores del programa. Total para el proyecto M\$ 3,6

6.1.3. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES (CARTA GANTT)

Inserte la Carta Gantt obtenida MS Project

Ver hojas adjuntas

6.2. EQUIPO DEL PROYECTO

El claustro cuenta con dieciocho académicos de la Universidad de Chile entre profesores titulares y asociados: doce del Departamento de Ciencias Históricas que sostiene el Programa, uno del Departamento de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Humanidades, tres provenientes del Departamento de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales, uno de la Facultad de Derecho y uno del Instituto de Estudios Humanísticos de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

6.2.1. DEFINICION DE ROLES

Director: Jorge Hidalgo Lehuedé; Responsable académico de la ejecución del Programa

Director Alterno: Gabriel Salazar Vergara; Asesor del Director del proyecto y responsable de reemplazar al Director del Proyecto

Comité Asesor:

Cristián Guerrero Yoacham

Oswaldo Silva Galdames

José Luis Martínez Cereceda

Asesora al Director en la planificación y administración del Proyecto

Asesor Externo:

Aldo Yávar Meza

Asesora al Director y participa en la evaluación de las actividades y seguimiento de la autoevaluación del proyecto

URP

Escuela de Postgrado

Director: Dr. Carlos Ruiz Schneider

Responsable de la marcha administrativa, financiera y contable del Programa

Cuerpo Académico:

Encargado de impartir los seminarios, generar y conducir las líneas de investigación y dirigir las tesis de los doctorandos

6.2.2. ORGANIGRAMA DE LA UNIDAD DE GESTION DEL PROYECTO

Ver organigrama adjunto

6.2.3. UNIDAD DE COORDINACION INSTITUCIONAL

Estructura Directiva y de Coordinación para los Proyectos de la Universidad de Chile con Recursos del Fondo Competitivo MECESUP

Para la dirección, coordinación y operación de los proyectos de pregrado y de postgrado relacionados al MECESUP, la Universidad de Chile ha estructurado organismos específicos de manera de cubrir cuatro aspectos fundamentales para el éxito de ellos:

- La más alta calificación académica y de gestión en la dirección, operación, seguimiento y evaluación de los proyectos
- La responsabilidad y fluidez económico-financiera
- La racionalidad y agilidad en la administración
- La rápida y eficiente vinculación con el MECESUP

Con estos propósitos, la Universidad ha constituido los organismos para el manejo y relación de los proyectos con el MECESUP que se describen a continuación.

COMITÉ EJECUTIVO

Con las siguientes funciones principales:

- Delinear y proporcionar el marco estratégico en el cual se desenvolverán los proyectos de desarrollo de la docencia de pregrado y postgrado de la Universidad, con financiamiento del MECESUP, basándose para ello en los lineamientos estratégicos de la Institución.
- Asegurar el éxito de los proyectos de pregrado y postgrado, el cumplimiento de sus objetivos y metas, hacer seguimiento de los mismos, evaluar sus resultados y auspiciar las medidas correctivas en caso de desviaciones o falencias en el cumplimiento de los propósitos enunciados.
- Vincularse con cada uno de los proyectos y con la Unidad Coordinadora General del MECESUP, a través de la Secretaría Ejecutiva del Comité y de la Unidad de Coordinación Institucional.

El Comité Ejecutivo está integrado por:

- Mario Sapag-Hagar, Vicerrector de Asuntos Académicos (VAA), quien lo preside
- Carlos Cáceres S., Vicerrector de Economía y Administración (VEA)
- Sergio Gómez del Canto, Director del Departamento de Pregrado de la VAA
- Germán Ferrando R., Director del Departamento de Postgrado de la VAA
- Ricardo Uauy D., Representante Académico del Rector

Este Comité Ejecutivo pasa a ser Estratégico cuando se incorporan el Rector y el Prorector a las reuniones de trabajo

SECRETARÍA EJECUTIVA DEL COMITÉ EJECUTIVO

Con las siguientes funciones principales:

- Coordinar con las unidades académicas y con las unidades centrales la formulación, presentación y posterior puesta en marcha, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos de pregrado y postgrado, en el marco de los concursos del Fondo Competitivo del MECESUP.
- Dar a conocer el marco estratégico institucional en el que se formularán, presentarán y

ejecutarán los proyectos de pregrado y postgrado de la Universidad, con recursos del MECESUP.

- Actuar de nexo entre el Comité Ejecutivo y los Directores de Programas de Postgrado y de Proyectos de Pregrado y monitorear sus trabajos y resultados.
- Hacer seguimiento de los proyectos e informar al Comité Ejecutivo de los estados de avance en los aspectos académicos, financieros y administrativos, en estrecha coordinación con la Unidad de Coordinación Institucional.
- Instruir la discontinuidad en la ejecución presupuestaria de los proyectos, según los avances y el cumplimiento de las metas programadas, con la autorización para ello del Comité Ejecutivo.
- Proporcionar al MECESUP las facilidades para que cuente fluidamente con los antecedentes necesarios y llevar a cabo los controles solicitados, operando, para ello, con la Unidad de Coordinación Institucional.
- Coordinar la elaboración de los estados de avance e informes periódicos, académicos, financieros y administrativos, de los proyectos y su presentación al MECESUP.
- Velar por el cumplimiento de los acuerdos establecidos en los convenios firmados con el Ministerio de Educación, en las materias que atañen a los proyectos de pregrado y postgrado desarrollados con recursos del MECESUP.

La Secretaría Ejecutiva estará integrada por:

- Andrés Vergara P., Director del Departamento de Proyectos y Estudios de la Vicerrectoría de Economía y Administración (VEA)
- Soledad Santana M., Asistente Profesional del Departamento de Proyectos y Estudios
- Orlando Moya V., Asistente Profesional del Departamento de Proyectos y Estudios

El Comité Asesor del Comité Ejecutivo

- Asesora directamente al Comité Ejecutivo en todos los aspectos académicos que se relacionan con la formulación, seguimiento y evaluación de los proyectos de pregrado y postgrado beneficiados con recursos del MECESUP
- Sugiere al Comité Ejecutivo áreas y mecanismos de corrección en caso de desviaciones de los proyectos respecto de los objetivos y metas a alcanzar en el área académica.

Está compuesto por académicos destacados de la Universidad de Chile, en aquellas áreas más relacionadas con los objetivos de los proyectos.

- Lucía Invernizzi Santa Cruz, Directora Académica de la Facultad de Filosofía y Humanidades
- Alberto Gurovich Weisman, Director Departamento Urbanismo, Facultad de Arquitectura y Urbanismo
- Norber Galanti Garrone, Académico, Programa Biología Celular, Facultad de Medicina
- Andrés Weintraub Pohorille, Profesor Investigador Departamento Ingeniería Industrial, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
- Tomás Cooper Cortés, Profesor Titular, Facultad Ciencias Agronómicas.

Unidad de Coordinación Institucional (UCI)

Para todos los efectos de vinculación en materias específicas, entre la Institución y el MECESUP, y de acuerdo a las exigencias establecidas por el Fondo, se ha constituido una Unidad de Coordinación Institucional (UCI), integrada por:

Carlos Cáceres S.	-	Coordinador Institucional
Andrés Vergara P.	-	Coordinador Institucional Alterno
Carlos Castro S.	-	Encargado Asuntos Financieros
Angela Leiton M.	-	Encargada Asuntos Jurídicos
María Estela Palacios	-	Encargada Adquisiciones
Edith Sánchez M.	-	Encargada Contraloría.

En materias financieras, jurídicas y de contraloría, esta Unidad se contactará directamente con los Directores de Proyectos de Postgrado y Pregrado.

6.2.4. COMITE ASESOR DEL PROYECTO

Cristián Guerrero Yoacham
 Osvaldo Silva Galdames
 José Luis Martínez Cereceda
 Aldo Yávar Meza (externo)

	OBRAS NUEVAS	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	AMPLIACIONES	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	REPARACIONES	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	TOTAL OBRAS	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	TOTAL BIENES Y OBRAS	0,0	6,8	0,0	22,0	0,0	11,4	0,0	40,2	40,2
	TOTAL INVERSION	1,5	51,3	3,1	85,5	4,6	122,1	0,0	259,0	268,2
	GASTOS DE OPERACIÓN									
	EN EFECTIVO									
	PERSONAL	2,5	-	2,5	-	2,5	-	7,5	-	0,0
	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN EN EFECTIVO	12,0	-	12,0	-	12,0	-	36,0	-	0,0
	TOTAL GASTOS EFECTIVOS	14,5	-	14,5	-	14,5	-	43,5	-	0,0
	SERVICIOS VALORIZADOS									
	SERVICIOS PRESTADOS POR PERSONAL	26,8	-	26,8	-	26,8	-	80,4	-	0,0
	SERVICIOS PRESTADOS POR BIENES Y OBRAS	1,3	-	1,3	-	1,3	-	3,9	-	0,0
	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN VALORIZADOS	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0
	TOTAL SERVICIOS VALORIZADOS	28,1	-	28,1	-	28,1	-	84,3	-	0,0
	TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN	42,6	-	42,6	-	42,6	-	127,8	-	0,0
	TOTAL	44,1	51,3	45,7	85,5	47,2	122,17	137,0	259,0	396,0

6.3.2. MEMORIA DE CALCULO

Inserte la información elaborada a partir de las planillas entregadas en archivos Excel (hojas correspondientes a inversión en perfeccionamiento, inversión en bienes y/u obras, gastos operativos en efectivo y valorizados)

Ver planillas adjuntas

6.3.3. SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO

VER DOS HOJAS SIGUIENTES.

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACION

7.1. INDICADORES DE RESULTADOS DEL PROYECTO

DESCRIPCION	REFERENCIA A OBJETIVOS ESPECIFICOS	INDICADOR	TIPO DE VARIABLES (VARIACION O ACUMULADO)	VALOR INICIAL	META/COMPROMISO			ACTIVIDADES ASOCIADAS	
					AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3		
1	Aumento de estudiantes con dedicación exclusiva	Objetivo 1	Número de becados	Acumulado	0	3	6	9	A
2	Visitas de tesis a repositorios bibliográficos y archivísticos en el extranjero.	Objetivo 1	Número de visitas de tesis	Variación	0	0	2	4	B
3	Aumento de actividades lectivas de los alumnos	Objetivo 2	Número de profesores invitados	Variación	5	2	1	3	C
4	Pasantías de académicos del Programa en centros de alto nivel internacional.	Objetivo 2	Número de pasantías	Variación	0	0	1	3	D
5	Incremento del claustro	Objetivo 2	Contratación de doctores	Acumulado	18	0	1	1	E
6	Aumento de la dotación bibliográfica, de instrumental técnico y electrónico	Objetivo 3	Bibliografía, software e instrumentos técnicos disponibles	Acumulado	100%	102%	107%	110%	f, g, h
7	Aumento del número de publicaciones	Objetivo 1, 2 y 3	Publicaciones en revistas con comité editorial	variación	100%	102%	103%	105%	a, b, c, d, e, f, h
8	Creación de una nueva línea investigación	Objetivo 2 y 3	Incremento líneas de investigación	Acumulado	5	0	1	0	E
9	Innovación en la docencia, en recursos humanos y en recursos técnicos	Objetivo 1, 2 y 3	Evaluación de la calidad de la docencia	Acumulado	100%	125%	150%	175%	A,b,c,d,e,f,g, h

7.2. PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Objetivos	Actividades	Indicadores		
		Año 1	Año 2	Año 3
Asegurar la accesibilidad, calidad y permanencia de los doctorandos en el Programa.	Creación de un sistema de otorgamiento de becas para doctorandos.	1. Confeccionar sistema de concurso de becas. 2. Otorgar 3 becas	1. Evaluar rendimiento becados (3) 2. Otorgar 3 nuevas becas	1. Evaluar rendimiento becados (6) 2. Otorgar 3 becas nuevas
	Visitas de tesis a repositorios bibliográficos y archivísticos en el extranjero.	1. Elaboración bases concurso de proyectos de tesis	1. Realización de concurso 2. Otorgamiento de 2 bolsas de viaje	1. Evaluación resultados de visitas 2. Realización de concurso 3. Otorgamiento de 4 bolsas de viaje
Fortalecer la cooperación internacional y ampliar las propuestas de innovación académica.	Invitación a profesores de Centros de alto nivel nacional e internacional	1. Presentación al Comité Asesor de potenciales candidatos a ser invitados 2. Profesores invitados (2) 3. Evaluación seminarios dictados	1. Presentación al Comité Asesor de potenciales candidatos a ser invitados 2. Profesores invitados (1) 3. Evaluación seminarios dictados	1. Presentación al Comité Asesor de potenciales candidatos a ser invitados 2. Profesores invitados (3) 3. Evaluación seminarios dictados
	Pasantías de académicos del Programa en centros de alto nivel internacional.	1. Análisis del Comité Asesor de necesidades de pasantías	1. Análisis del Comité Asesor de necesidades de pasantías 2. Otorgamiento de 1 pasantía 3. Evaluación de logros	1. Análisis del Comité Asesor de necesidades de pasantías 2. Otorgamiento de 3 pasantía 3. Evaluación de logros
	Contratación de académicos que dirijan nuevas líneas de investigación	1. Llamado a concurso de académico Jornada Completa 2. Contratación académico con grado de Doctor 3. Implementación líneas de investigación	1. Llamado a concurso de académico Jornada Completa 2. Contratación académico con grado de Doctor 3. Implementación líneas de investigación	1. Llamado a concurso de académico Jornada Completa 2. Contratación académico con grado de Doctor 3. Implementación líneas de investigación

Actualizar la bibliografía y los recursos informáticos y técnicos disponibles	Adquisición de recursos bibliográficos	1. Determinar necesidades de adquisición según programas de cursos y seminarios 2. Adquirir recursos según Plan anual de gastos	1. Determinar necesidades de adquisición según programas de cursos y seminarios 2. Adquirir recursos según Plan anual de gastos	1. Determinar necesidades de adquisición según programas de cursos y seminarios 2. Adquirir recursos según Plan anual de gastos
	Adquisición de recursos electrónicos (hardware y software)	Programa plan de adquisiciones según recursos asignados	Programa plan de adquisiciones según recursos asignados	Programa plan de adquisiciones según recursos asignados
	Adquisición aparatos técnicos de reproducción de información	Programa plan de adquisiciones según recursos asignados	Programa plan de adquisiciones según recursos asignados	Programa plan de adquisiciones según recursos asignados

La Unidad de Gestión del Proyecto, junto a su Director y Comité Asesor, serán responsables del seguimiento y evaluación periódica del cumplimiento de las actividades programadas. En el caso de la medición de la calidad académica de la docencia, se realizarán encuestas semestrales para determinar el grado de satisfacción de los doctorandos.

8.1.1 ANEXO 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

i. Datos Personales

HIDALGO		LEHUEDÉ		JORGE	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
4 DE JULIO 1942		jhidalgo@reuna.cl - decshist@abello.dic.uchile.cl		6787031- 2230338 2716823 - 2099118	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRONICO		FONO FAX	
4.945.197-0		ACADEMICO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS			
RUT		CARGO ACTUAL			
RM	SANTIAGO	AV.IGNACIO CARRERA PINTO N°1025 ÑUÑO A / QUEBEC 439 PROVIDENCIA/			
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO			

ii. Formación Académica

PROF.ESTADO HISTORIA Y GEOGRAFÍA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1971
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
DR. OF PHILOSOPHY	UNIVERSIDAD DE LONDRES	INGLATERRA	1987
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

iii. Trabajo Actual

INSTITUCION Y REPARTICION	UNIVERSIDAD DE CHILE, DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	PROFESOR - ASOCIADO
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	PARCIAL
CIUDAD Y REGION	SANTIAGO

iv. Trabajos Anteriores

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA

v. Gestión de Tesis de Pregrado, Especialidades y Postgrado

DEL RIO CAPELLA, WALTER: *De “Salvajes” a “Indios nacionales”. Etnogénesis hegemonia y nación en la incorporación de los grupos aborígenes de norpatagonia y la Araucanía (1870-1899)*. Tesis para optar al grado de Magister en Historia con mención en Etnohistoria. Profesor Patrocinante Jorge Hidalgo L

vi. Gestión de Proyectos Académicos

Doctorado en Historia con menciones en Historia de Chile y Etnohistoria UCH0011 Postgrado II Concurso MECESUP año 2000

1996-1998: Historia de los pueblos andinos de Arica, Tarapacá y Atacama: Etnicidades y conflictos coloniales. Conicyt, 1996, N°1960234

1994-1996: Historia de los pueblos andinos de Arica, Tarapacá y Atacama en el contexto colonial hispano. Fondecyt, N°92-0440.

1992-1993: Historia de los pueblos andinos de Arica, Tarapacá y Atacama: interacciones agrícolas, mineras y actividades políticas. Fondecyt N°92-0440.

Historia de los pueblos andinos de Arica, Tarapacá y Atacama. Control político, memoria y resistencia étnicas, siglos XVI-XIX, Fondecyt N°1000089.

vii. Productividad Académica

PUBLICACIONES:

A) ARTICULOS EN REVISTAS CIENTIFICAS Y TECNOLOGICAS.

Alan Durston, J. Hidalgo. "La presencia andina en los valles de Arica, siglos XVI-XVIII: casos de regeneración colonial de estructuras archipelágicas", en Revista Chungara, Arica.

* 1994 J. Hidalgo: "Algunas notas para la Historia del Olivo en Arica". Revista Idesia, vol. 12, págs. 31-50, Arica,

*1992 Jorge Hidalgo y José Luis Martínez "Presentación", Estudios Atacameños N°10, págs. 7-8, Universidad del Norte, San Pedro de Atacama. [Proyecto Fondecyt 92104401.

* 1992 Jorge Hidalgo L., transcriptor "Ingenio del Rosario de Lipes. Carta de perdón de muerte: Inés Casma, viuda de, Martín Tuctipur, y madre de Pedro Viltípoco, difunto, en favor de Martín Chico. Todos ellos indios atacamas ... 1643" en Estudios Atacameños N° 10, págs. 75-77. Universidad Católica del Norte San Pedro de Atacama. [Proyecto Fondecyt 92104401.

*1992 Jorge Hidalgo, Nancy Hume, María Marsilli, Rebeca Correa, transcriptores, "Padrón y Revisita de Atacama del Corregidor Alonso de Espejo, ordenada por el virrey Duque de La Palata ... 1683" en Estudios Atacameños N° 10, págs. 79-127, Universidad Católica del Norte, San Pedro de Atacama. [Proyecto Fondecyt 92104401.

* 1992 Jorge Hidalgo y Viviana Manriquez, "Mercado y etnicidad: Lecturas de la Revisita de Atacama de 1683" en Estudios Atacameños N° 10, págs. 149-167, Universidad Católica del Norte, San Pedro de Atacama. [Proyecto Fondecyt 92/04401.

* 1991 Jorge Hidalgo, C. Santoro, R. Correa y A.M. Farias "Molinos aceiteros en la historia colonial del valle de Azapa: catastro de evidencias arqueológicas e históricas". Entregado a Rev. Chungará, marzo 1991.

* 1990 Jorge Hidalgo, M. Marsilli, C. Ruiz "Composición de tierras en el corregimiento de Arica: la Visita de Diego de Baños y Sotornayor en 1643" en Rev. Historia vol. 25, págs. 175-206, Universidad Católica, Santiago. [Proyecto Fondecyt 9011261.

*1990 J. Hidalgo, M. Marsillí, C. Santoro y R. Correa: "Compraventa de una hacienda en el valle de Azapa por Gaspar de Oviedo, 1661. Documento inédito del Archivo General de la Nación, Lima-Perú",

en Revista Dialogo Andino N° 9, págs. 85-106, Universidad de Tarapacá, Arica. [Proyecto Fondecyt N° 89100151.

*1990 C. Santoro, J. Hidalgo, A. Osorio: "El estado inka y los grupos étnicos en el sistema de riego de Socoroma", Revista Chungará No. 19, págs. 71-92, Arica, 1987 . [Proyecto Fondecyt 87/1051.

1989 D. Heath y J. Hidalgo-Comentario al artículo de Thierry Saignes "Borracheras Andinas: ¿por qué los indios ebrios hablan en español?!. En Revista Andina, Año 7, N° 1, Julio 1989, págs. 119-123, Cuzco.

1989 Hidalgo, S. "Tres proyectos de riego del desierto: Azapa (Cabildo de Arica, 1619), Pampa Iluga (O'Brien, 1765) y Tarapacá (Mendizabal, 1807)", en Camanchaca No. 8. Iquique.

* 1988-89 Hidalgo, Farías, Guzmán, Arévalo. "La mita de Azapa, 1680-1752: Un nuevo caso de mita local", en Diálogo Andino No. 7/8, págs. 57-79, Universidad de Tarapacá, Arica.

*1988 Hidalgo, Arévalo, Marsilli, Santoro. "Patrón de la doctrina de Belén en 1813: un caso de complementaridad tardía". Documento de Trabajo No 4, Facultad de Estudios Andinos, Universidad de Tarapacá, Arica. [Proyecto Fondecyt 871105).

1987 Jorge Hidalgo y Patricia Arévalo, "Atacama antes y después de la rebelión de 1781: Documentos inéditos del Archivo General de la Nación Argentina". Chungará No. 18, págs. 91- 100. (Rey. editada en 1987 pero salida de imprenta en 1989).

1986 Jorge Hidalgo L. y Guillermo Focacci. "Multiétnicidad en Arica, Siglo XVI evidencias etnohistóricas y arqueológicas". IX Congreso Nacional de Arqueología Chilena, 1985, en Chungará N°. 16-17.

1985 Jorge Hidalgo L.; Víctor Díaz M.: "Cartas de Obispos de Arequipa sobre los indios del corregimiento de Arica, 1620-1682," Chungará No. 15: 77-97. Arica.

1985 Jorge Hidalgo L.: "Proyectos coloniales inéditos del desierto: Azapa (Cabildo de Arica, 1619), Pampa Iluga (O'Brien, 1765) y Tampacá (Mendizabal, 1807)". Chungará No. 14: 183-222, Arica.

1984 Jorge Hidalgo L.: "Descomposición cultura] de Atacama en el siglo XVIII" en Bente Bittmann coordinadora, Simposio Culturas Atacameñas, 221-249. Universidad del Norte, Antofagasta.

1984 Jorge Hidalgo L.: "Complementaridad ecológica y tributo en Atacama, 1683.1792". Estudios Atacameños 7: 422-442, San Pedro de Atacama.

1983 Sergio Chacón C.; Jorge Hidalgo L.: "La isla del Alacrán: antecedentes prehispánicos, su papel en la defensa colonial de Arica y análisis de sus ruinas" en Chungará No. 11: 111-133. Arica.

1983 Jorge Hidalgo L.: "Dos documentos inéditos y un mapa de Cobija, informes del comisionado Dr. Agustín de Arze, 1786-1787". En Chungará No. 10: 139-145. Arica.

1983 Jorge Hidalgo L.: "Amarus y Cataris: Aspectos mesiánicos de la rebelión indígena de 1787 en Cuzco, Chayanta, La Paz y Arica", en Chungará No. 10: 117-138. Arica.

1982 Jorge Hidalgo L.: "Fases de la rebelión indígena de 1781 en el corregimiento de Atacama y esquema de la inestabilidad política que la precede 1749-1781. Anexo: Dos documentos inéditos contemporáneos". Chungará No. 9: 192-246. Arica.

1981 Jorge Hidalgo L., Juan Chacama, Guillermo Focacci: "Elementos estructurales en la cerámica del estadio aldeano". Chungará No. 8" 79-95. Arica, Segunda edición en 1982.

1982 Jorge Hidalgo L.: "Fechas coloniales de fundación de Toconao y urbanización de San Pedro de Atacama". Chungará No 8. Arica.

1981 Jorge Hidalgo L.: "Culturas y etnias Proto-históricas: Arca andina meridional", Chungará No 8, Universidad del Norte, Arica, 1982. Segunda edición, Universidad de Tarapacá, Arica.

Jorge Hidalgo L.: "Incidencia de los Patrones de Poblamiento en el cálculo de la población del Partido de Atacama desde 1752 a 1804. Las Revisitas Inéditas de 1785-1792 y 1804". En Estudios Atacameños No6. Universidad del Norte, San Pedro de Atacama.

1975 Jorge Hidalgo L.: "Estructura y proceso en la Prehistoria y Protohistoria del Norte Chico de Chile". En colaboración con Gonzalo Ampuero B., Chungará No 5, Arica.

1973 Jorge Hidalgo L.: "La población Protohistórica del Norte Chico". En Actas del VI Congreso de Arqueología Chilena. Santiago, 1972

1972 Jorge Hidalgo L.: "Algunas notas sobre los mapuches protohistóricos". En Tercera semana indigenista. Universidad Católica, Sede Temuco.

1971 Jorge Hidalgo L.: "Algunos datos sobre la organización dual en las sociedades Protohistóricas de Norte Chico-Chile. El testimonio de los Cronistas". En Boletín del Museo de Historia Natural. Año XV, No 178. Mayo, Santiago.

B) LIBROS (o partes de)

1997 "Los Yungas de Tarata en el siglo XVIII" en Rafael Varón (Ed.) Antropología, Arqueología e Historia en los Andes. Libro de Homenaje a María Rostworowski, Instituto de Estudios Peruanos, Lima

1996 Etnografía.- Sociedades Indígenas Contemporáneas y su Ideología. Vol. 2 Culturas de Chile, Editores: J.Hidalgo, V. Schiappacasse, H. Niemeyer, Carlos Aldunate y Pedro Meje. Ed. Andres Bello, Santiago.

* 1996 "Relaciones protohistóricas interétnicas entre las poblaciones locales y altiplánicas en Arica" en Albó, et al. Compiladores: La integración Sur Andina cinco Siglos Después. Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas (Cusco), Universidad Católica del Norte, Antofagasta. Cusco.

* 1996 "Rebeliones Andinas en Arica, Tarapacá y Atacama, 1770-1781 " en Walker, Ch., Compilador, Entre la retórica y la insurgencia: las ideas y los movimientos sociales en los Andes, siglo XVIII Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas, Cusco.

1995 "Southern South America in the middle of the sixteenth century". En Leslie Bethell (Ed.) The Cambridge History of Latin America, Volumen Bibliographical Essays, págs. 19- 24. Cambridge.

*1992 "La Rebelión de los Amarus y Cataris (1781) en el Norte de Chile", en Congresso America 92. Raizes e Trajectórias, Vol.: "Sociedades Nativas -Conquista - Colanização". Universidad de Sao Paulo, Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil. [Proyecto Fondecyt 9210440].

* 1992 M. Marsilli y J. Hidalgo "Haciendas y comunidades andinas en los valles costeros del Norte de Chile: Siglos XVIII y XIX", en Comunidades Indígenas, Marcela Orellana y Juan Guillermo Mufloz, Editores, Universidad de Santiago. [Proyecto Fondecyt 89/0015].

* 1991 Jorge Hidalgo, María Marsilli y Patricia Arévalo: Complementaridad Andina y la expansión de las haciendas en el valle de Lluta y la Sierra de Arica: 1730- 1838", en Actas del XI Congreso Nacional de Arqueología Chilena, TomoII, págs. 31-41, Santiago. [Proyecto Fondecyt 87101051]

1990 "Capítulo 4. Los Indios de América del Sur Meridional a mediados del siglo XVI", en Leslie Bethell, ed. Historia de América Latina, Vol I América Latina Colonial: La América Precolombina y la Conquista, Cambridge University Press y Ed. Critica, Barcelona.

1989 Jorge Hidalgo L., V. Schiappacasse, H. Niemeyer, C. Aldunate, I. Solimano, Editores; Prehistoria de Chile, Serie Culturas de Chile. Editorial Andrés Bello, Santiago.

1989 Jorge Hidalgo L.: "Diaguitas Chilenos Proto-históricos". En J. Hidalgo et al. eds., Prehistoria de Chile, (pp. 289-292), Stgo.

1987 Jorge Hidalgo L.: "Tierras, coacciones fiscales y mercado en las sociedades andina de Arica, Tarapacá y Atacama, 1750-1790", en B. Larson, E. Tandeter y O. Harris, compiladores, La Participación indígena en los mercados surandinos, págs. 193-231. La Paz.

1987 Jorge Hidalgo L.: "Cacicazgos de Sur Occidental Andino: Origen y evolución colonial" en Robert D. Drennan, Carlos A. Uribe, Editores, Chiefdoms in the Americas, págs. 289- 296, University Press of America, Maryland.

1985 Jorge Hidalgo L.: "Ecological complementarity and tribute in Atacama: 1683-1792" en Shozo Masuda, Izumi Shimada and Craig Morris, Editores, Andean Ecology and Civilizations, 161-184, University of Tokyo Press, Tokyo.

1984 Jorge Hidalgo L.: "The Indians of Southern South American in the middle of the sixteenth century", en Leslie Bethell, editor, The Cambridge History of Latin America. Vol. 1: 91 - 117; 571-575. Cambridge.

1978 Jorge Hidalgo L.: Revista a los Altos de Arica en 1750, Depto. de Antropología, Universidad del Norte, Arica. 209 págs. mimeografiadas.(Edición de 100 ejemplares).

1972 Jorge Hidalgo L.: Culturas Protohistóricas del Norte de Chile. El Testimonio de los cronistas, en Cuadernos de Historia No 1, Universidad de Chile, Santiago.

8.1.2 ANEXO 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

i. Datos Personales

SALAZAR		VERGARA	GABRIEL	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
31 DE ENERO 1936	decshist@abello.dic.uchile.cl		6787031	2716823
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
3.927.477-9	ACADÉMICO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS			
RUT		CARGO ACTUAL		
RM	SANTIAGO	AV. IGNACIO CARRERA PINTO N°1025 ÑUÑO A		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

ii. Formación Académica

PROFESOR HISTORIA Y GEOGRAFÍA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1960
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
DR. OF. PHILOSOPHY	UNIVERSIDAD HULL	INGLATERRA	1984
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

iii. Trabajo Actual

INSTITUCION Y REPARTICION	
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	
CIUDAD Y REGION	

iv. Trabajos Anteriores

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA

v. Gestión de Tesis de Pregrado, Especialidades y Postgrado

vi. Gestión de Proyectos Académicos

1993-1995: Municipio y movimiento popular: Bases de cooperación y proyección (comuna de San Miguel). Investigador responsable, Fondecyt N°193008

1993-1995: La base popular y la Iglesia Católica: el sentir de los jóvenes (Chile 1962-1992). Coinvestigador Fondecyt N°1930042.

La clase política civil y los movimientos sociales en Chile: Cooperación y conflicto (1914-1973). Investigador responsable Fundación Ford.

1995-1996: La lucha por la democracia municipal en Chile. Proyecto Guri. Canadá-SUR.

1995-1997: Tráfico de drogas y redes sociales en la Comuna del El Bosque. Patrocinio Municipalidad de El Bosque. Investigador responsable.

1980-2000: Identidad local, memoria social y desarrollo en las poblaciones del sur y poniente de Rancagua. Patrocinio de BILANCE, Municipalidad de Rancagua y SUR Profesionales. Investigador responsable.

1999-2000: La juventud rebelde de 1968 en Chile. Patrocinio de Editorial LOM y Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad ARCIS. Investigador responsable.

1997-1998: Taller de Historia Social I. Universidad de Chile.

2000-2001: Taller de Historia Social II. Universidad de Chile.

vii. Productividad Académica

LIBROS

Labradores, peones y proletarios: formación y crisis de la sociedad popular chilena del siglo XX, Ediciones SUR, Santiago, 1989, pp. 328.

Violencia política popular en las grandes alamedas, Ediciones SUR, Santiago, 1990.

Los pobres, los intelectuales y el poder (una relación difícil) PAS editores, Santiago, 1995, 84 páginas,

"Capacitación, competitividad e innovación tecnológica en Chile (1976- 1997), CEPAL LC-R. 1749, Santiago, 1997, 43 páginas.

Autonomía, espacio, gestión. El municipio cercenado (Chile), Editor con Jorge Benítez. Santiago, LOM Ediciones y Universidad ARCIS). Santiago, 1998, 160 páginas.

Sociedad civil, participación y ciudadanía emergente. Editor, Propositiones 28. SUR Profesionales, Santiago, 1998, 320 páginas.

Seis asedios a la "historia desde abajo", Instituto Factum, Santiago, 1991, 187 páginas. (Con Luis Moulian)

Historia Contemporánea de Chile: Volumen 1: Estado, legitimidad, ciudadanía (con la colaboración de A. Mancilla y C. Durán). LOM Ediciones, Santiago, 1999, 316 páginas.

Manifiesto de Historiadores (Compilador, con Sergio Grez). LOM Ediciones, Santiago, 1999, 112 páginas.

CAPITULOS DE LIBROS

"Luis Emilio Recabarren", en A. Cuevas (Ed): América Latina: Uomini e Idee, Edizioni Lavoro, Roma, 1996, Vol. II, pp. 462-493.

"Descentralización y sinergia histórica local. Fracasos y perspectivas", en O. Silva (Ed.): Bases históricas del desarrollo regional Universidad de Chile, Santiago, 1997, pp 13-26.

"Tendencias transliberales del movimiento ciudadano en Chile: 1973- Apuntes para una teoría del cambio histórico", en M.Canto (Ed.): Las organizaciones civiles en la transición Red de Centros y Organismos Ecuménicos de Latinoamérica y el Caribe, México, 1998, pp.23-46.

"El municipio cercenado La lucha por la autonomía de la asociación municipal en Chile, 1914-1973", en G.Salazar & J.Benítez (Compiladores): Autonomía, espacio y gestión. Universidad ARCIS, Santiago, 1998, pp.5-60.

"Voluntad política de matar, voluntad social de recordar. A propósito de Santa María de Iquique", en S.González (Ed.): A 90 años de los sucesos de la Escuela Santa María Universidad Arturo Prat y DIBAM, Santiago, 1998, pp.291-302.

"Memoria hermencútica y movimiento de la baja sociedad civil", en M. Garcés, J. Pinto et al. (Eds): Memoria para un nuevo siglo. Chile: miradas a la segunda mitad del siglo XX. Ford Foundation, Universidad de Santiago y ECO, Santiago, 1999.

"Los actores educativos y la ciudadanía emergente en el desarrollo local", en M.Folchi & A.Méndez (Eds.): Bases para la comprensión histórica del entorno social y local Universidad de Chile, Santiago, 1999, pp.21-32.

"Juventud y construcción de identidad", en Vicaría de Pastoral Juvenil (Ed.): Jóvenes de los '90. Santiago, 1999, pp.22-32.

¿Ilusión objetiva o realidad subjetiva? (las paradojas del enfoque 'filopolita')", en S.Micco et al. (Eds.): Sobre las Paradojas de la modernización, del PNUD, CED. Santiago, 1999.

ARTICULOS EN REVISTAS NACIONALES

“Ser niño huacho” en la historia de Chile: siglo XIX”. SUR Ediciones, Santiago, 1990, pp.55-83.

“De la generación chilena del ‘68: ¿omnipotencia, anomia, movimiento social? en Revista Propositiones año 6, Vol. XII, 1991.

“Los límites históricos de la modernidad (Neo) liberal en Chile” en Cuadernos de Historia N°12, Santiago, 1992.

Bosquejo histórico de la mujer del “bajo pueblo” en Chile. en Revista Propositiones N°21, Santiago, 1992, pp. 89-107.

"Del corral de las fonderas al Palacio de Gobierno: el 'entierro' social del oro mercantil", Revista de Historia 4. Universidad de Concepción, Concepción, 1995, pp.45-96.

"Villa Grimaldi: de Cuartel Terranova a Parque de la Paz (Testimonios)", Encuentro XXI, Santiago, 1996, pp.139-145.

"Las avenidas del espacio público y el avance de la educación ciudadana en Chile", Ultima Década 4. CIDPA, Viña del Mar, 1996, pp.31-66, y también (versión ampliada) en Cuadernos del CIS. Universidad ARCIS, Santiago, 1996 pp. 8-64.

"Dialéctica de la modernización mercantil: intercambio desigual, coacción, claudicación, Chile como West Coast, 1817-1843", Cuadernos de Historia N°14, Santiago, 1996, pp. 30-86.

"De la justicia estatal al Tribunal de la Historia (dictadura en Chile, 1973- 1990)", Encuentro XXI, Santiago, 1996, 1:5, pp.

"Investigadores jóvenes de los '60 e investigadores jóvenes de los '90: ¿a dónde va la diferencia?", Propositiones 27, Santiago, 1996, pp.266-271.

"De gatito a jaguar (construyendo poder popular "Alamedas 1, Factum, Santiago, 1997, pp. 86-91.

"Globalización, capitalismo atípico y sindicalismo en Chile", Tópicos 90, N°8, Santiago, 1997, pp. 11-23.

"De la enseñanza de la historia en la época del postfordismo", Alamedas 3, Santiago, 1997, pp. 11-19.

"Tendencias transliberales del movimiento ciudadano en Chile (1973-1996). (Apuntes para una teoría del cambio histórico), Sociedad, Hoy 1:1, Escuela de Sociología, Universidad de Concepción, Concepción 1998, pp.9-28.

"¿ Crepúsculo de la sociología o capitulación de los sociólogos? ", Sociedad Hoy 1:1, Santiago, 1998, pp. 225-230.

"De la participación ciudadana: capital social constante y capital social variable", Proiposiciones 28, Santiago, 1998, pp.156-183.

"Las concertaciones de partidos de centro-izquierda en Chile: ¿cuánta ha sido su utilidad real?", Alamedas 5, Santiago, 1999, pp-9-13.

"Ciudadanía e historia oral: vida, muerte y resurrección", Propositiones N°29, Santiago, 1999, pp. 198-213.

"Crisis, malestar privado y la solidaridad de los cabros chicos", In Fraganti N°2, Universidad Arcis, Santiago, 1999, pp. 86-105.

"La educación de la juventud como educación para el cambio", Ultima Década N°7:11, CIDPA, Viña del Mar, 1999, pp. 113-123.

ARTICULOS EN REVISTAS EXTRANJERAS

"Los chilenos, Pinochet y la justicia internacional", SEKAI N°8, Tokio, Japón, 1999, pp. 161-176.

"Memoria social, ensayo historiográfico y teoría crítica (en torno a Chile Actual, Anatomía de un Mito, de Tomás Moulian", Revista de Filosofía Política 24:3, México, 1999.

8.1.3 ANEXO 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

i. Datos Personales

MARTINEZ		CERECEDA	JOSE LUIS	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
3 DE MAYO 1955	jmartine@abello.dic.uchile.cl		6787082-6787031	2716823
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
6.089.949-5	ACADÉMICO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS			
RUT		CARGO ACTUAL		
RM	SANTIAGO	AV. IGNACIO CARRERA PINTO N°1025 ÑUÑO A		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

ii. Formación Académica

TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
MAGISTER ANTROPOLOGIA PH.D. (C)	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES, PARIS	PERÚ FRANCIA	1982
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

iii. Trabajo Actual

INSTITUCION Y REPARTICION	UNIVERSIDAD DE CHILE, DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS
CARGO – CATEGORIA ACADEMICA	PROFESOR - ASOCIADO
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	MEDIA JORNADA
CIUDAD Y REGION	SANTIAGO

iv. Trabajos Anteriores

INSTITUCION	CARGO	DESDE	HASTA

v. Gestión de Tesis de Pregrado, Especialidades y Postgrado

CISTERNA ALVARADO, PATRICIO: *Escritura y poder en el siglo XVI: la cuestión del indígena en la crónica de Gerónimo de Vivar*. Tesis para optar al grado de Magister en Historia con mención en Etnohistoria, 1997, 171 pp. Profesor patrocinante José Luis Martínez Cereceda. Académico Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez

vi. Gestión de Proyectos Académicos

1994-1995: Identidades étnicas y discursivas. El relato hispano de la etnicidad en la puna árida. Siglos XVI y XVII. Investigador responsable Fondecyt N°1940074.

1996-1998: Identidades étnicas y discursividad. Textos, diferencias e identidades en la puna salada (siglos XVI y XVIII). Investigador responsable Fondecyt N°1960774.

1999-2003: Chile y América Latina: una nueva lectura desde los estudios culturales (siglos XIX y XX). Coinvestigador Fondecyt N°8990003.

1997-1998: Construyendo identidades. La mirada española del siglo XVI sobre las identidades andinas. Proyecto D.I.D. N°S9620. Investigador responsable.

Etnicidades e identidad entre las poblaciones de la puna salada y la región atacameña. Fondo de Apoyo a la Investigación. DIBAM, Proyecto 9404. Investigador responsable.

vii. Productividad Académica

LIBROS Y MONOGRAFÍAS

2000: *Los discursos sobre los Otros (una aproximación interdisciplinaria)*; Editor, Ediciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades, LOM Ediciones, Santiago, 237 págs.

1998: *Pueblos del chañar y el algarrobo. Los atacamas en el siglo XVII*"; Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos y Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, Santiago, 220 págs.

1995: *Autoridades en los Andes. Los atributos del Señor*, Universidad Católica del Perú, Lima, 256 págs.

CAPÍTULOS DE LIBROS

2000: "Ayllus e identidades interdigitadas. Las sociedades de la puna salada"; en BOCCARA, Guillaume y Silvia GALINDO (Eds.): *Lógica mestiza en América*: 85-112; Universidad de La Frontera, Temuco.

2000: "Documentos y discursos en la etnohistoria"; en MARTÍNEZ C., J.L. (Ed.): *Los discursos sobre los Otros (una aproximación interdisciplinaria)*; Ediciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades, LOM Ediciones, Santiago.

2000: "Voces, discursos e identidades coloniales en los Andes del siglo XVI"; en MARTÍNEZ C., J.L. (Ed.): *Los discursos sobre los Otros (una aproximación interdisciplinaria)*; Ediciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades, LOM Ediciones, Santiago.

2000 "Invasiones, procesos y estrategias culturales. Los siglos XV y XVI en la puna árida y el desierto"; en SPOTORNO, R. (Ed.): *Las rutas del Capricornio andino*, DIBAM, Santiago, (en prensa).

1999 "El fracaso de los discursos: el desencuentro de Cajamarca", en WACHTEL, N.; A.M. LORANDI y C. SALAZAR, *Homenaje a John Murra*, Paris (en prensa).

1996 "Papeles distantes, palabras quebradas. Las informaciones sobre lipes en el siglo XVI"; en ALBO, ARRATIA, HIDALGO, NÚÑEZ, LLAGOSTERA, REMY Y REVESZ (Comps.): *La integración surandina cinco siglos después*: 229-260, Estudios y debates andinos 91, Taller de Estudios Andinos - Centro de Estudios Regionales Bartolomé de las Casas, Cusco.

- 1996 CASTRO, V. y MARTÍNEZ, J. L.: "Las poblaciones indígenas de la provincia de El Loa", HIDALGO, J. *et al.* (Eds.): *Culturas de Chile: Etnografía*: 69-110, Ed. Andrés Bello, Santiago.
- 1995 "Papeles distantes, palabras quebradas: las informaciones sobre Lipes en el siglo XVI" (segunda edición), en PRESTA A.M. (Ed.): *Espacio, etnías, frontera. Atenuaciones políticas en el sur del Tawantinsuyu, siglos XV-XVIII*: 285-317, Ediciones ASUR, Sucre.
- 1995 "Textos y palabras. Cuatro documentos del siglo XVI", (segunda edición), en PRESTA A.M. (Ed.): *Espacio, etnías, frontera. Atenuaciones políticas en el sur del Tawantinsuyu, siglos XV-XVIII*: 251-284, Ediciones ASUR, Sucre.
- 1992 "Acerca de las etnicidades en la puna árida en el siglo XVI"; *Etnicidad, Economía y simbolismo en los Andes*: 35-65, Hisbol-IFEA- SBH, La Paz.
- 1991 "Asentamientos y acceso a recursos en Atacama (siglo XVII)"; *Serie Nuevo Mundo: Cinco Siglos 5*: 13-61, Universidad de Chile, Santiago.

REVISTAS NACIONALES

- 1995 "Pública voz y fama": una aproximación a los espacios discursivos coloniales en el siglo XVI", *Revista Chilena de Humanidades* n° 16: 27-40, Santiago de Chile.
- 1994 "Cambios y diversidad. Comentarios al artículo 11 de la ley de Bases Generales del Medio Ambiente", *Documentos de Trabajo* 231:15-20, Centro de Estudios Públicos, Santiago.
- 1994 "Rituales fallidos, gestos vacíos: un desencuentro entre españoles y andinos en 1532", *Mundo Precolombino* 1: 28-41, Museo Chileno de Arte Precolombino, Santiago.
- 1994 "Indígenas y territorios. Un breve recuento de las relaciones y negociaciones entre las sociedades indígenas de la región atacameña y el Estado y la sociedad chilenas. Siglos XIX y XX", en Pinto, J. y Salazar, G. (Eds.): *Problemas históricos de la modernidad en Chile Contemporáneo*: 201-208; *Proposiciones* 24, Universidad de Santiago, ARCIS, SUR; Santiago.
- 1992 "Textos y palabras. Cuatro documentos del siglo XVI", *Estudios Atacameños* 10:133-147, San Pedro de Atacama.
- 1991 "El encuentro de dos culturas: Atawallpa y Pizarro en Cajamarca"; *Mapocho* 30:115-125, Santiago.

REVISTAS INTERNACIONALES

- 1996 Reseña a: "*Inca Religions and Customs, by Father Bernabé Cobo*. Traducido y editado por Roland Hamilton. Presentación de John H. Rowe (University of Texas Press, Austin, 1990), en *Tawantinsuyu* 2: 70-71; Canberra, Australia.
- 1995 "Entre plumas y colores. Aproximaciones a una mirada cuzqueña sobre la puna salada", *Memoria Americana* n° 4: 33-56, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- 1990 "Interetnicidad y complementariedad en el altiplano meridional. El caso atacameño"; *Andes, Antropología e Historia* 1:11-30, Salta.
- 1991 MARTÍNEZ C., J.L.; A.M. FARÍAS; V.MANRÍQUEZ y C. SANHUEZA: "Interetnicidad y complementariedad: dinámicas de las estrategias de supervivencia de los atacameños en el siglo XVII"; *Histórica* XV No.1: 27-42, Lima.

OTROS ESCRITOS E INFORMES

- 1995 "Etnicidad e identidad entre las poblaciones de la puna salada y la región atacameña", *Informes. Fondo de Apoyo a la Investigación* 1994: 43-45, Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, Santiago.
- 1995 *Guía de los fondos documentales del Archivo del Siglo XX*, 102 pags., Archivo Nacional, Santiago.

8.1.4 ANEXO 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

i. Datos Personales

GUERRERO		YOACHAM	CRISTIÁN	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
20 DE MARZO 1936	decshist@bello.dic.uchile.cl		6787082-6787031	2716823
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO		FONO	FAX
3.246.746-6	ACADÉMICO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS			
RUT		CARGO ACTUAL		
RM	SANTIAGO	AV.IGNACIO CARRERA PINTO N°1025 ÑUÑO A		
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO		

ii. Formación Académica

PROF. ESTADO EN HISTORIA, GEOGRAFIA Y EDUC. CÍVICA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1962
TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
MASTER OF ARTS EN HISTORIA	UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA, BERKELEY	ESTADOS UNIDOS	1962
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

iii. Trabajo Actual

INSTITUCIÓN Y REPARTICIÓN	UNIVERSIDAD DE CHILE, DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS
CARGO – CATEGORÍA ACADÉMICA	PROFESOR TITULAR
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	JORNADA COMPLETA
CIUDAD Y REGION	SANTIAGO

iv. Trabajos Anteriores

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA

v. Gestión de Tesis de Pregrado, Especialidades y Postgrado

LÓPEZ GUTIÉRREZ, HERNÁN: *Las relaciones diplomáticas entre Chile y España: Misión Rodríguez Mendoza, 1927-1930*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Historia Universal, 1995, 129 pp. Profesor patrocinante: Cristián Guerrero Yoacham. Académico Universidad Austral.

UGARTE JAJAM, JUSTO CARLOS: *Reinterpretación crítica del pensamiento político de Simón Bolívar*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Historia de América, 1995, 180 pp. Profesor patrocinante: Cristián Guerrero Yoacham. Académico Universidad de La Frontera, Temuco.

VALDÉS URRUTIA, MARIO: *Las reacciones chilenas frente al espionaje alemán durante la Segunda Guerra Mundial: 1939-1945*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Historia

de Chile, 1988, 261 pp. Profesor patrocinante: Cristián Guerrero Yoacham. Académico Universidad de Concepción.

LARRAIN MIRA, PAZ: *Presencia de la mujer chilena en la Guerra del Pacífico*, Tesis para optar al grado de Magister con mención en Historia de América. Profesor Patrocinante Cristián Guerrero Yoacham. Académico Universidad Gabriela Mistral.

vi. Gestión de Proyectos Académicos

vii. Productividad Académica

LIBROS:

Abraham Lincoln, publicaciones del Instituto Chileno Norteamericano de Cultura. Santiago, 1965.

Las conferencias del Niagara Falls. La mediación de Argentina, Brasil y Chile en el conflicto entre los Estados Unidos y México en 1914. Edit. Andrés Bello, Santiago, 1966.

La Revolución Norteamericana: auge y perspectiva (Ed.). Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile, Edit. Universitaria, Santiago, 1979.

Manuel Reino G., Sergio Gómez E., Cristián Guerrero Y. *Historia del ejército de Chile*. TomoV: El ejército en la Guerra del Pacífico. Ocupación de Antofagasta y campaña de Tarapacá, Estado Mayor del Ejército, Santiago, 1981.

Simón Bolívar y el Panamericanismo. En Rolando Mellafe R., Gonzalo Izquierdo F. y Cristián Guerrero Y. *Perspectiva histórica de Simón Bolívar*. Edit. Universitaria, Santiago, 1981.

José Garrido R., Cristián Guerrero Y., y María Soledad Valdés *Historia de la reforma agraria en Chile*. Edit. Universitaria, Santiago, 1988.

Cristián Guerrero Yoacham, Luz María Fuchslocher Arancibia y Cristián Guerrero Lira, *Biobibliografía de don Eugenio Pereira Salas*. Presentación de Fernando Campos Harriet, Presidente de la Academia Chilena de la Historia. Academia Chilena de la Historia-Editorial Universitaria. Santiago, 1990, pp.236. Ilustraciones, notas de pie de p. índice de la bibliografía de don Eugenio Pereira Salas.

Cristián Guerrero Yoacham y Cristián Guerrero Lira, *Breve Historia de los Estados Unidos de América*. Editorial Universitaria (Colección Temas de Historia). Santiago, 1998, pp. 345. 59 ilustraciones, bibliografía clasificada, 4 anexos, índice onomástico

ARTICULOS:

“Carlos Ruiz-Tagle Gandarillas”, 1932-1991, En *Cuadernos de Historia*, N°11. Santiago, Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, Diciembre, 1991. pp. 13-25

“Los Estados Unidos en el siglo XX: idiosincracia e historia”. En Roberto Vega Massó (Ed.), *Balance de fin de siglo*, Universidad Diego Portales, Santiago, 1992.

“Un norteamericano en la Independencia de Chile. Cómo se supo en los Estados Unidos la formación de la primera Junta Nacional de Gobierno”, en Rotary Club Vicuña Mackenna, Distrito 4340, Boletín Semanal, N°336. Santiago, 27 de septiembre, 1994, pp. 3-8.

“Prólogo”, en Emma Salas Neumann, Memorias del escritorio segundo. Personalidades y episodios de la historia de la educación chilena. Santiago. Ediciones Mar del Plata, 1994, pp. 7-9.

“Los Estados Unidos y la Primera Guerra Mundial, 1914-1918”, en *Revista Chilena de Humanidades*, N°18. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, Santiago, 1994, pp. 71-80.

Cristián Guerrero Yoacham y Cristián Guerrero Lira, “Los aportes de don Luis Galdames a la historiografía nacional”, en *Cuadernos de Historia* N°14. Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile, Santiago, diciembre 1994, pp. 137-179.

“Historia y Arqueología en Aconcagua”. Artes y Letras, El Mercurio. Santiago, 17 de diciembre, 1995, p.E 20.

“Rolando Mellafe Rojas” en *Anales de la Universidad de Chile*. Sexta Serie N°2. Santiago, diciembre, 1995, pp- 187-194.

“Presentación”, en Benjamín Olivares Corvera, Historia del Hospital San Camilo de San Felipe, 1842-1992. Ediciones de la Corporación Cultural de San Felipe, con el patrocinio de la Ilustre Municipalidad de San Felipe y Hospital San Camilo, San Felipe, 1996, pp. 5-9.

“Los capitanes de la Industria a través de las caricaturas contemporáneas, 1870-1920”, en *Cuadernos de Historia* N°16, Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Santiago, diciembre, 1996, pp. 133-171.

“Don Eugenio Pereira Salas, 1904-1979”, en Agrupación Folklórica Chilena “Raquel Barros A.”, 45° aniversario, en Homenaje a Eugenio Pereira Salas. Santiago en el Tiempo. Programa. Teatro de la Universidad de Chile, Santiago, 11 de octubre, 1997, pp. 4-6.

“Prólogo”, en Mauricio Jara Fernández, Chile y el Imperio del Japón, 1897-1911: Inicios de la expansión diplomática y salitrera en Asia. Valparaíso, Centro de Estudios de la Cuenca del Pacífico, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, pp. 5-9, 1999.

8.1.5 ANEXO 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

i. Datos Personales

SILVA		GALDAMES		OSVALDO	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
24 MAYO 1940	osilva@abello.dic.uchile.cl			6787031	2716823
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO			FONO	FAX
4.016.334-4	DIRECTOR DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS, U.DE CHILE				
RUT		CARGO ACTUAL			
RM	SANTIAGO	AV.IGNACIO CARRERA PINTO N°1025 ÑUÑO A			
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO			

ii. Formación Académica

PROF. ESTADO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y EDUC. CÍVICA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1963
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
MASTER OF ARTS EN ANTROPOLOGIA DR. (C) ANTROPOLOGÍA	TEMPLE UNIVERSITY CORNELL UNIVERSITY	ESTADOS UNIDOS ESTADOS UNIDOS	1971
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

iii. Trabajo Actual

INSTITUCIÓN Y REPARTICIÓN	UNIVERSIDAD DE CHILE, DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS
CARGO – CATEGORÍA ACADÉMICA	PROFESOR TITULAR
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	COMPLETA
CIUDAD Y REGION	SANTIAGO

iv. Trabajos Anteriores

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA

v. Gestión de Tesis de Pregrado, Especialidades y Postgrado

COSÍO AMARAL, RAFAEL: *La visión mítica-guerrera y su influencia en la educación del pueblo mexicana, a través de la discursividad de las crónicas de Sahagún, Durán y Las Casas*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria, 1996, 75 pp. Profesor patrocinante: Osvaldo Silva Galdames. Académico Instituto Tecnológico de Guadalajara, México.

ACEVEDO LLANOS, IRMA: *Guerra, cautivos y mestizaje (1600-1641)*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria, 1997, 104 pp. Profesor patrocinante: Osvaldo Silva Galdames. Especialista del Archivo Siglo XX.

ÁLVAREZ MIRANDA LUIS: *Etnopercepción andina del espacio: valles dulces, valles salados*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria, 1990, 155 pp. Profesor patrocinante: Osvaldo Silva Galdames. Académico de la Universidad de Tarapacá, Arica.

CARRASCO ANZIANI, SERGIO: *Normas de regulación de la convivencia en la comunidad mapuche del siglo XVIII. Alcances y observaciones de la crónica del siglo XVIII y biografía reciente*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria, 1995, 83 pp. Profesor patrocinante: Osvaldo Silva Galdames.

Ha sido recibido para ser su Doctorado en Italia.

CASANOVA GUARDA, HOLDENIS: *Trasfondo de las rebeliones araucanas del siglo XVIII*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria. 1986. 153 pp. Profesor Patrocinante Osvaldo Silva Galdames. Académico Universidad de La Frontera, Temuco.

CASTRO ROJAS, MARÍA VICTORIA: *Huacca Muchay. Evangelización y religión andina en Charcas. Atacama La Baja*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria. 1997, 412 pp. más anexos. Profesores patrocinantes: Rolando Mellafe Rojas y Osvaldo Silva Galdames. Académico Universidad de Chile.

FARGA HERNÁNDEZ, MARÍA CRISTINA: *El valle de Aconcagua en el siglo XVI: un espacio social heterogéneo*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria, 1995, 188 pp. Profesor patrocinante: Osvaldo Silva Galdames. Académico Universidad de Chile.

HERRERA VEAS, JUAN ALBERTO: *Representaciones y símbolos en el color y diseño de tejidos prehispánicos para la costa de Arica*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria, 1992, 216 pp. Profesor patrocinante: Osvaldo Silva Galdames. Académico José Santos Ossa, Antofagasta.

PARENTINI GAYANI, LUIS CARLOS: *Araucanos y mapuches en tres disciplinas sociales: historia, antropología y etnohistoria*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria, 1995, 125 pp. Profesor patrocinante: Osvaldo Silva Galdames. Académico Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez.

RÍOS BORDONES, WALDO: *Percepción de los ritos de transición en los Andes: comunidad y permanencia en Arica y Valle de Azapa*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria, 1988, 114 pp. Profesor patrocinante: Osvaldo Silva Galdames. Académico Universidad de Tarapacá.

TÉLLEZ LÚGARO, EDUARDO: *Los pehuenches primitivos*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria, 1990, 106 pp. Profesor patrocinante: Osvaldo Silva Galdames. Académico Universidad de Chile.

SERRACINO CALAMATTA, GEORGE: *El proceso de transculturación de la Etnia Atacameña, siglo XVI a XIX*. Tesis para optar al grado de Magíster en Historia con mención en Etnohistoria. Profesor Patrocinante Osvaldo Silva Galdames. Académico Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

vi. Gestión de Proyectos Académicos

Proyecto Fondecyt N°1940487 (1994-1997). Sistemas agrícolas y estructuras socio-económicas mapuches: Variabilidad en el siglo XVI y cambios en la época colonial.

Proyecto Fondecyt N°1960789 (1996-1999) co-investigador: Lonkos, tribus y fronteras. Etnohistoria de la nación mapuche en la era de constitución de la neo-frontera republicana De la Guerra a Muerte al Imperio Pampeano de Calfucura, 1819-1850.

Proyecto D.I.D. (1996-1999) La imagen filmica. Producto del hacer histórico y creador de historia: Chile 1964-1974.

Proyecto Fondecyt N°1000206 (2000-2002): Historia de los Butalmapus mapuches. Guerra, política y sociedad en la era de la Alianza panétnicas y territoriales nativas (1620-1794). Una reinterpretación desde la etnohistoria.

vii. Productividad Académica

1990 a) "Aproximaciones al estudio del mestizaje en Chile durante los siglos XVI y XVII". En Pinto, Sonia (Ed.): Familia, matrimonio y mestizaje en Chile Colonial. Serie Nuevo Mundo: Cinco Siglos N°4. págs. 13-33. Comisión Interuniversitaria del Quinto Centenario. Santiago.

1990 b) "El mito de los comedores de carne humana en América". Revista Chilena de Humanidades N°11, págs. 59-81, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile. Santiago.

1990 c) "Guerra y trueque como factores de cambio en la estructura so-cial. Una aproximación al caso mapuche". En Bravo, Guillermo (Ed.): Economía y comercio en América Hispana. Serie Nuevo Mundo: Cinco Siglos N°5, págs. 83-95. Comisión Universitaria del Quinto Centenario. Santiago.

1990 d) "Gonzalo Izquierdo Fernández: el hombre y el historiador". El Mercurio. Cuerpo E pág. 15. Domingo 16 de diciembre de 1990.

1990 e) "Las etnias cordilleranas de los Andes Centro-Sur al tiempo de la conquista hispana y la cultura puelche". Cuadernos de Historia N°10, págs. 51-67. Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile. Santiago.

1990 f) "El mestizaje no ha terminado". Entrevista en Actualidad Uni-versitaria. Año VI N°69, págs. 9-12. Universidad de Chile. Noviembre-diciembre de 1990. Santiago.

1991 a) "Sistemas de creencias mágico-religiosas en la América pre-hispana". Teología y Vida. Vol. XXXII, págs. 21-41. Facultad de Teología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago.

1991 b) "Guerra y paz en las sociedades tribales: los mapuches". Anuario de la Academia de la Historia Militar. Año XI-N°6, págs. 88-96. Santiago.

1991 c) "El hombre de los hielos". Entrevista en Ercilla N°2.931. Semana del 2 al 8 de octubre de 1991, págs. 26-27.

1991 d) "Prisionero del hielo". Entrevista en Siglo XXI, Ciencia y Teconología. N°56. "El Mercurio", 17 de octubre de 1991, págs. 8-9.

1991 e) "Gonzalo Izquierdo Fernández" (1932-1990)". Cuadernos de Historia N°11, págs. 9-14, Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile. Santiago.

1991 f) "Acerca de los capitanes de amigos: un documento y un comentario". Cuadernos de Historia N°11, págs. 31-47, Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile. Santiago.

- 1991 g) Silva Galdames, Osvaldo; Marcela Schmidt A. y María Cristina Farga H.: "Junta de pehuenches de Malargue con el Comandante General de Armas y Frontera de Mendoza". Cuadernos de Historia N°11, págs. 199-209, Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile. Santiago.
- 1992 a) "La paradoja del primer encuentro entre americanos y europeos". Cuadernos de Historia N°12, págs.145-162.
- 1992 b) "El mestizaje en el reyno de Chile". En Tomoeda, Hiroyasu y Luis Millones. (Eds.) 500 años de mestizaje en los Andes. Senri Ethnological Studies N°33, National Museum of Ethnology, Senri Expo. Park Suita. Osaka, Japan, págs. 114-132.
- 1992 c) Retamal Avila, Julio y Osvaldo Silva Galdames:Prólogo a Chile. Colección Quinto Centenario de la Cámara Chilena del Libro. Capítulo "Culturas y pueblos de Chile prehispano". Editorial Salesiana, Santiago, 1992, pp. 15-56.
- 1992 d) "Réplica a una reacción no esperada. Mi respuesta a Tom Dillehay". En Boletín de Historia y Geografía N°9, págs. 265-275. Universidad Blas Cañas, Santiago.
- 1992 d) "La paradoja del primer encuentro entre americanos y europeos". Cuadernos de Historia N°12, págs.145-162.
- 1993 a) "Reflexiones acerca del dominio Incaico en Tarapacá (Chile). Diálogo Andino N°11-12, págs.77-103 Departamento de Antropología, Geografía e Historia. Universidad de Tarapacá, Arica.
- 1993 b) "Pehuenches primitivos y tardíos. Las gentes de las Araucanías en el ámbito étnico de la Cordillera y la Región Neuquino-Patagónica". Actas del XII Congreso Nacional de Arqueología Chilena. Temuco 1993, págs.437-446.
- 1994 a) "Reflexiones sobre la influencia incaica en los albores del Reino de Chile". Xama 4-5. págs.71-82. Area de Ciencias Humanas, CRICYT, Mendoza.
- 1994 b) "Hacia una redefinición de la sociedad mapuche en el siglo XVI". Cuadernos de Historia N°14. Santiago, pág.7-20.
- 1995 a) y Eduardo Téllez L.: "Los Pewenche: Identidad y configuración de un mosaico étnico colonial". Cuadernos de Historia N°13. Santiago, pág.7-54.
- 1995 b) "Fundamentos para identificar las estructuras arquitectónicas incas en la región de Tarapacá (Chile). Diálogo Andino N°13, Arica, pág.49-55.
- 1995 c) Breve historia contemporánea de Chile. Fondo de Cultura Económica. México
- 1996 a) "Reflexiones sobre la presencia indígena en la Historia Nacional". Revista de Historia Indígena N°1. Santiago, págs. 5-7.
- 1996 b) "Hombres fuertes y liderazgo en las sociedades segmentadas. Un estudio de casos". En Cuadernos de Historia N°15: pág. 49-64.
- 1996 c) "Alimentación y demografía entre los mapuche del siglo XVI", en Actas de la VII Jornada Nacional de Historia Regional de Chile: Santiago, 1996: pág. 29-40.
- 1997 a) Historia Ilustrada de Chile. COPESA, Santiago.

*1997 b) "La Guerra de Chile como fuente histórica". En Anónimo: La Guerra de Chile. Biblioteca Antigua Chilena N°4. Santiago 1996: 63-79. Fondecyt 1940487

*1998 a) y Cristina Farga: "Surgimiento de hombres poderosos en las sociedades segmentadas de la frontera inca: el caso de Michimalonko". En Actas del IV Congreso Internacional de Etnohistoria. Pontificia Universidad Católica del Perú. Tomo II:255-265. Lima, Perú.
También en Revista de Historia Indígena N°2, págs. 21-28. Fondecyt 1940487

1999 a) "Fundamentos para proponer una distinción entre Etnohistoria e Historia Indígena". Revista de Historia Indígena N°3. págs. 5-17

*1999 b) León Solís, Osvaldo Silva y Eduardo Téllez: "La guerra contra el malón en Chile, Cuyo y Buenos Aires, 1750-1800". Cuadernos de Historia N°17, págs.7-67. Fondecyt 1960789.

1999 c) Estudios Biográficos y Críticos de los cronistas Cristóbal de Molina (el almagrista); Alonso de Góngora Marmolejo; Alonso Ovalle y Diego de Rosales. En Guide to Documentary Sources for the Andes. National Gallery of Art. Washington. (En prensa).

8.1.6 ANEXO 1. CURRICULUM VITAE RESUMIDO

i. Datos Personales

VILLALOBOS		RIVERA		SERGIO	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
19 DE ABRIL 1930	decshist@abello.dic.uchile.cl			6787031	2716823
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRONICO			FONO	FAX
3.159.915-6	ACADÉMICO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS				
RUT		CARGO ACTUAL			
RM	SANTIAGO	AV. IGNACIO CARRERA PINTO N°1025 ÑUÑO A			
REGION	CIUDAD	DIRECCION DE TRABAJO			

ii. Formación Académica

PROF. ESTADO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y EDUC. CÍVICA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1950
TITULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION
MASTER OF ARTS	UNIVERSIDAD CAMBRIDGE	INGLATERRA	1971
GRADOS ACADEMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAIS	AÑO OBTENCION

iii. Trabajo Actual

INSTITUCIÓN Y REPARTICIÓN	
CARGO – CATEGORÍA ACADÉMICA	
JORNADA DE TRABAJO (horas/semana)	
CIUDAD Y REGIÓN	

iv. Trabajos Anteriores

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA

v. Gestión de Tesis de Pregrado, Especialidades y Postgrado

vi. Gestión de Proyectos Académicos

vii. Productividad Académica

LIBROS:

Diego de Almagro. Descubrimiento de Chile. Universidad de Chile, co-autor: Rolando Mellafe R.

Índice de la Colección de historiadores y de documentos relativos a la Independencia de Chile. Universidad de Chile, 1956.

Génesis histórica del Código Civil de Chile. Santiago, 1956.

Doctorado en Historia con menciones en Historia de Chile y Etnohistoria UCH0011 Postgrado
II Concurso MECESUP año 2000

- Tradición y reforma en 1810*. Universidad de Chile, 1961.
- Comercio y contrabando en el Río de la Plata y Chile*. Eudeba, 1965.
- La disputa del Beagle*. Edit. Tradición, 1968.
- El comercio y la crisis colonial*. Universidad de Chile, 1968.
- Para una meditación de la Conquista*. Edit. Universitaria, 1977.
- La economía de un desierto*. Universidad Católica de Chile, 1979.
- Historia del pueblo chileno*. 3 vols. Zig-Zag, 1983-1986.
- El proteccionismo económico en Chile. Siglo XIX*. Instituto Superior Blas Cañas, 1987. Coautor Rafael Sagredo.
- Origen y ascenso de la burguesía chilena*. Edit. Universitaria, 1987.
- Portales: una falsificación histórica*. Edit. Universitaria, 1989.
- Los pehuenches en la vida fronteriza*. Universidad Católica de Chile, 1989.
- La vida fronteriza en Chile*. Edit. MAPFRE, Madrid, 1992.
- Bibliografía histórica chilena. Revistas chilenas*. Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 1993. Coautor Julio Retamal Avila.
- Vida fronteriza en la Araucanía. El mito de la Guerra de Arauco*. Edit. Andrés Bello, 1995.
- A short history of Chile*. Edit. Universitaria, 1996
- Breve historia de Chile*. Edit. universitaria, 1998. (13ª edición).
- En prensa. *Historia del pueblo chileno*. Vol. IV. Edit. Universitaria.
- PRÓLOGO E INTRODUCCIONES.
- “Una vieja crónica”. En *Fuentes para la estudio de la Colonia. Coronicón Sacro-Imperial de Chile*, de Fray Francisco Xavier Ramírez. Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos. Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 1994.
- “Testimonio de un luchador”. En *Entre el cielo y la esperanza*, de Aniceto Rodríguez. Caracas-Santiago, 1995.
- “Entre el desierto y el mar”. En *Antofagasta, historia de mi ciudad* de Juan Luis Panadés Vargas y José Antonio González Pizarro. Corporación pro-Antofagasta, 1998.
- “Una vida y una obra”. Introducción a la reedición de la *Historia General de Chile* de Diego Barros Arana. Edit. Universitaria, 2000.

-ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS

“Contacto de británicos y araucanos en las décadas de 1820 y 1930”. En *Mapocho*, N°36, segundo semestre de 1994. Pág. 191-221.

“La casa fronteriza”. En *Boletín de Historia y Geografía*, Universidad Católica Blas Cañas, N°11, 1994. Pág. 32-48.

“Los catalanes en Chile. Un esquema”. En *Boletín de Historia y Geografía*, Universidad Católica Blas Cañas, N°13, 1997. Pág. 235-276.

“El espacio rural Longaví-Ñuble (1973)”. En *Cuadernos de Historia*, Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile, N° 17, diciembre de 1997. Pág. 105-144 (coautor Cristián Rodríguez).

8.2 ANEXO 2.

PLAN DE ADQUISICIONES

En esta sección inserte las hojas de cálculo contenidas en la planilla PLAN DE ADQUISICIONES de Excel.

VER PÁGINAS SIGUIENTES