

DIPLOMA: DOCENCIA MEDIADA POR TECNOLOGÍAS

1. PRESENTACIÓN

El uso de las tecnologías digitales se ha incorporado de forma cotidiana a nuestra cultura, impactando tanto en los modos de relacionarse como en la manera en que se construye y comunica el conocimiento. En este contexto, la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías han ampliado progresivamente su alcance en el mundo, experimentando un importante punto de inflexión durante la pandemia, momento en que las comunidades educativas pudieron darle continuidad a los procesos formativos a pesar de no contar con las condiciones ideales para su implementación.

No obstante, la incorporación de las tecnologías digitales a la docencia siempre se ha considerado como una alternativa válida y necesaria, sobre todo si se trata de promover una mayor autonomía y participación del estudiantado, así como una mayor flexibilidad en la formación al combinar distintas estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Se ha optado por utilizar el concepto “docencia mediada por tecnologías” para referirse a las nuevas prácticas facilitadas por las tecnologías digitales, ya sea que se trate de cursos a distancia, con actividades en línea o en modalidad combinada, considerando la gran variedad de prácticas educativas que se desarrollan hoy gracias al uso de este tipo de recursos.

Este programa busca contribuir a que las y los docentes diseñen experiencias de aprendizaje mediadas por tecnologías desde un enfoque reflexivo e inclusivo, considerando los distintos factores que influyen en la pertinencia de todo proceso formativo, como la vinculación con las trayectorias de aprendizaje del estudiantado o el fomento de la participación, la colaboración y la autonomía, en coherencia con los principios orientadores del modelo educativo institucional.

En cuanto a la metodología de aprendizaje, este programa se desarrollará en un ambiente colaborativo, donde las y los docentes compartirán experiencias y saberes, generando un espacio propicio para la co-construcción de conocimientos y el desarrollo profesional aplicado a la enseñanza mediada por tecnologías.

2. PROPÓSITO FORMATIVO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Propósito formativo

Diseñar situaciones de aprendizaje mediadas por tecnologías, con énfasis en el desarrollo de contenidos digitales y el uso de herramientas que promuevan la participación, la colaboración y la autonomía del estudiantado, en coherencia con los principios del modelo educativo institucional.

Resultados de aprendizaje

- Reflexionar sobre el sentido e implicancias del uso de las tecnologías en la docencia universitaria desde un enfoque pertinente e inclusivo, en coherencia con los principios del modelo educativo institucional.
- Diseñar materiales digitales para el aprendizaje, atendiendo la diversidad del aula y reflexionando respecto de cómo la integración de tecnología puede potenciar los procesos formativos.

- Diseñar experiencias de aprendizaje que integren el uso de herramientas digitales bajo distintas modalidades, con el fin de promover la participación del estudiantado, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de evaluaciones significativas y auténticas.
- Profundizar en distintos aspectos de la docencia universitaria, ya sea desde la perspectiva de igualdad de género y no discriminación; desde las necesidades de los ciclos formativos, o bien, desde la mediación de las tecnologías para la enseñanza y la investigación.
- Analizar la propia práctica docente y la de pares, a la luz de las características de una docencia inspirada en el sello institucional, integrando los saberes de los módulos anteriores; reflexionando críticamente en torno los desafíos de la función docente y proponiendo mejoras en la propia práctica.

3. PERSONAS DESTINATARIAS Y REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Este diploma está dirigido a docentes de la Universidad de Chile, con relación contractual de planta o contrata. Para más detalles, puede revisar los [requisitos, procedimiento y postulación a programas Uperdoc.](#)

4. PLAN DE ESTUDIOS Y CARGA ACADÉMICA

Este diploma consta de cinco módulos de 27 horas cada uno, equivalente a un crédito SCT (Sistema de Créditos Transferibles). En total, el programa contempla 145 horas, es decir, cinco créditos SCT, además del tiempo destinado a las jornadas de inauguración y clausura del programa. Cabe mencionar que el cuarto módulo permite la *electividad*, por lo que se ofrecerá una oferta de módulos electivos para que sus participantes escojan según sus propios intereses el área de profundización. A continuación, se presenta el tránsito curricular.

5. MODALIDAD

El diplomado se dicta en modalidad online, con sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas, desarrolladas en una plataforma Moodle.

6. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El curso combina las actividades de trabajo individual asincrónico desarrolladas en plataforma con la participación en clases sincrónicas, donde se privilegiará el trabajo colaborativo y la retroalimentación. Para el trabajo asincrónico se contempla la interacción por medio de foros, lecturas y recursos audiovisuales, de tal modo que cada participante desarrolle de manera anticipada los contenidos asociados a la siguiente sesión sincrónica.

7. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- La evaluación del programa será de tipo procesual, colaborativa y final, centrada en el resultado de aprendizaje de cada unidad dentro de cada módulo. Esta actividad corresponde a un 60% de la evaluación del curso.
- Durante las sesiones sincrónicas existirá una actividad de trabajo colaborativo.
- Los productos de aprendizajes de tipo asincrónico tendrán una ponderación equivalente al

30% de la nota final.

-El proceso de autoevaluación se realizará durante la última semana del curso y será equivalente al 10% de la calificación final.

-La participación en las actividades previas a cada sesión sincrónica, si bien poseen un carácter formativo, son obligatorias para la aprobación del curso.

-Para el cálculo de la calificación final del diplomado, cada uno de los 5 módulos tendrá una ponderación del 20%

-La participación en las actividades previas a cada sesión sincrónica, si bien poseen un carácter formativo, son obligatorias para la aprobación del curso.

-Es importante mencionar que, aunque muchas de las actividades propuestas se realizan de manera grupal, cada participante deberá subir los materiales a la plataforma disponible para la entrega de tareas.

8. REQUISITOS DE POSTULACIÓN Y APROBACIÓN

Para la aprobación del curso, los requisitos son:

- Cumplimiento del 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas.
- Realización de al menos el 90% de las actividades formativas.
- Realización de la coevaluación final de cada módulo.
- Obtener un promedio de calificación superior al 60% de logro o su equivalente (4,0).

9. CALENDARIZACIÓN

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Lunes 10 a 13 hrs.	Sección 2 Miércoles 14 a 17 hrs.	Feridos
Jornada de inauguración	Miércoles 10 de abril – 10.00 hrs. – Casa Central Universidad de Chile			
Módulo 1: Procesos formativos mediados por tecnologías	Semana 1 15 al 19 de abril			
	Semana 2 22 al 26 de abril	Lunes 22 10 a 13 hrs.	Miércoles 24 14 a 17 hrs.	
	Semana 3 29 de abril al 3 de mayo			Miércoles 1 de mayo
	Semana 4 06 al 10 de mayo	Lunes 6 10 a 13 hrs.	Miércoles 8 14 a 17 hrs.	
	Semana 5 13 al 17 de mayo			
	Semana 6 20 al 24 de mayo	Lunes 20 10 a 13 hrs.	Miércoles 22 14 a 17 hrs.	Martes 21 de mayo
Módulo 2: Creación y desarrollo de contenido digital	Semana 1 27 al 31 de mayo			
	Semana 2 3 al 7 de junio	Lunes 3 10 a 13 hrs.	Miércoles 5 14 a 17 hrs.	
	Semana 3			

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Lunes 10 a 13 hrs.	Sección 2 Miércoles 14 a 17 hrs.	Feridos
	10 al 14 de junio			
	Semana 4 17 al 21 de junio	Lunes 17 10 a 13 hrs.	Miércoles 19 14 a 17 hrs.	Jueves 20 de junio
	Semana 5 24 al 28 de junio			
	Semana 6 1 al 5 de julio	Lunes 1 10 a 13 hrs.	Miércoles 3 14 a 17 hrs.	
Módulo 3: Herramientas digitales para la docencia universitaria	Semana 1 8 al 12 de julio			
	Semana 2 15 al 19 de julio	Lunes 15 10 a 13 hrs.	Miércoles 17 14 a 17 hrs.	Martes 16 de julio
	Semana 3 22 al 26 de julio			
	Semana de pausa: Difusión y preinscripción electivos / Semana de la Docencia 2024			
	Semana 4 5 al 9 de agosto	Lunes 5 10 a 13 hrs.	Miércoles 7 14 a 17 hrs.	
	Semana 5 12 al 16 de agosto			Jueves 15 de agosto
	Semana 6 19 al 23 de agosto	Lunes 19 10 a 13 hrs.	Miércoles 21 14 a 17 hrs.	
Módulo 4: Electivos	Semana 1 26 al 30 de agosto			
	Semana 2 2 al 6 de septiembre	Lunes 2 10 a 13 hrs.	Miércoles 4 14 a 17 hrs.	
	Semana 3 9 al 13 de septiembre			
	Semana de pausa: Fiestas patrias			
	Semana 4 23 al 27 de septiembre	Lunes 23 10 a 13 hrs.	Miércoles 25 14 a 17 hrs.	
	Semana 5 30 de septiembre al 4 de octubre			
	Semana 6 7 al 11 de octubre	Lunes 7 10 a 13 hrs.	Miércoles 9 14 a 17 hrs.	

Módulo	Semana/fecha	Sección 1 Lunes 10 a 13 hrs.	Sección 2 Miércoles 14 a 17 hrs.	Feridos
Módulo 5: La docencia universitaria como práctica reflexiva	Semana 1 14 al 18 de octubre			
	Semana 2 21 al 25 de octubre			
	Semana 3 28 de octubre al 01 de noviembre			Jueves 31 de octubre y 1 de noviembre
	Semana 4 4 al 8 de noviembre			
	Semana 5 11 al 15 de noviembre			
	Semana 6 18 al 22 de noviembre			
Jornada de clausura	Miércoles 15 de enero, 2025 – 10.00 hrs – Casa Central (Panel de conversación y ceremonia de certificación)			

10. UNIDAD RESPONSABLE

El curso es gestionado por la Unidad de Docencia del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, a través de su Unidad de Perfeccionamiento Docente y cuenta con financiamiento SENCE.

11. PREINSCRIPCIÓN Y CONTACTO

Inscripción: [Pre-Inscripciones](#)

Contacto: infouperdoc2023@gmail.com