

País



►► Un 45% de avance de la obra gruesa tienen dos de los aularios. FOTO: AGENCIAUNO



►► Los edificios tendrán 14 salas y podrán recibir 870 alumnos.

Millonaria remodelación en U. de Chile muestra avances

- A fines de 2011 partieron obras en dos de los tres edificios del campus Juan Gómez Millas.
- La inversión llega a \$ 40 mil millones, la más grande realizada en el área de las Humanidades.

Carolina Araya

Como un "hito en la historia de la educación superior pública y de la Universidad de Chile", calificó hace dos años el rector Víctor Pérez la Iniciativa Bicentenario, proyec-

to que busca desarrollar una infraestructura integrada del campus Juan Gómez Millas, que favorezca un mejor desarrollo de las disciplinas de las áreas de las humanidades, las artes, las ciencias sociales y la

comunicación. El costo: 40 mil millones de pesos, 25 mil obtenidos a través de fondos del Estado y otros 15 mil que invertirá la institución.

La obra completa contempla tres edificios para clases

de pregrado y uno destinado como plataforma cultural, en el que habrá una sala de exhibición, un teatro experimental y microcine, entre otros.

De los aularios, hay un 45% de avance de la obra gruesa en dos de ellos, que comenzaron a construirse en diciembre del año pasado y que se estima terminará en septiembre, según el arquitecto a cargo de la obra Carlos Izquierdo.

La capacidad de cada uno de los edificios es de 870 alumnos, con un total de 14 salas. Además, contarán con estacionamientos subterráneos en dos niveles, cafeterías y salas de reuniones para los estudiantes.

La infraestructura que ya existe en el campus será destinada a posgrado y la facultad de Filosofía y Humanidades se destinará como biblioteca central.

"Los edificios son un soporte para el desarrollo académico. Además de acreditar todas las carreras e integrarlas a todas dentro de una reforma curricular, se buscará la internacionalización de estas áreas, lo que propicia la venida de profesores de otros lugares. De hecho, entre el año pasado y ahora han llegado más de 50 profesores, todos de renombre que vienen a fortalecer la docencia de posgrado y pregrado", dijo Loreto Rebolledo, directora alterna del proyecto.

A esto la académica agregó que uno de los objetivos del programa total es incrementar el número de profesores con el grado de doctor, desarrollar doctorados interdisciplinarios e incrementar las publicaciones y la investigación.

Sin embargo, uno de los objetivos centrales tiene rela-

ción con la posibilidad de aumentar las matrículas con criterios de equidad, para que puedan ingresar a la universidad los mejores estudiantes de colegios municipales, que pertenezcan a los tres primeros quintiles, con resultados PSU que no les permiten el acceso por la vía tradicional.

Según el director ejecutivo del proyecto, Pablo Oyarzún, se espera aumentar las matrículas totales en un plazo de cinco años entre un 25% y un 100%. "Es variable e irá de acuerdo con los requerimientos de las facultades".

Se espera que a principios del próximo año estén finalizados los trabajos en los dos aularios. En tanto el tercero, que se emplazará en un terreno que hoy pertenece a la Facultad de Ciencias, comenzaría su construcción en agosto. ●

Mineduc propone nueva institucionalidad para medir procesos de admisión

- El objetivo es sofisticar e incluir nuevos instrumentos en la selección universitaria.

Carolina Araya

Generar mayor investigación en el área relacionada con los procesos de admisión a la educación superior, a través de una nueva institucionalidad. Así de claro fue el ministro de Educación, Harald Beyer, quien señaló que en la actualidad el sistema está muy alejado de ese objeti-

vo. "Nosotros financiamos con la PSU al 93% de los estudiantes que la rinden y nos gustaría que esos recursos también se canalizaran hacia una mayor investigación en estos ámbitos", dijo.

Si bien el ministro señala que no es necesario que se instale una nueva entidad y que el sistema debe seguir dependiendo del Consejo de Rectores, es necesario que exista "una institucionalidad más visible, una con más investigadores, que en las universidades contraten investiga-

ción" y agregó que estos estudios permitirían ir "sofisticando de alguna forma el conjunto de instrumentos que tenemos hoy día para la selección".

En tanto, el jefe de la División de Educación Superior Juan José Ugarte señaló que como ministerio les gustaría ir ampliando los instrumentos que se utilizan para los procesos de selección universitaria. "La PSU pesa un 75%. En ninguna parte del mundo pruebas estandarizadas relativas tienen ese peso, porque existen mediciones com-



►► El Consejo de Rectores discutirá sobre la inclusión del ranking de notas.

plementarias", dijo. Una de ellas es el ensayo escrito que permite "promover las habilidades de comprensión lectora, análisis crítico, expresión de los jóvenes". Otra de las mediciones que se podrían integrar es la trayectoria escolar y

"cuál es el peso específico que tienen las notas de enseñanza media y la posición relativa de esos jóvenes en sus respectivos establecimientos". Por último, considerar las habilidades cognitivas de los estudiantes, como el liderazgo.

Respecto a la posibilidad de incluir a más planteles privados al sistema de admisión -hoy son ocho-, Ugarte señaló que "aplaudimos la invitación que se hizo el año pasado y esperamos que se mantenga abierta". ●