



DEPARTAMENTO DE
L I N G Ü Í S T I C A
Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad de Chile

II Congreso Enseñanza, aprendizaje y uso de lenguas en el Hemisferio Sur y países “en vías de desarrollo” en el siglo XXI: educadores, estudiantes y el acto de enseñar como agentes de cambio

2nd Research Conference: *Learning and teaching languages in the 21st-century Southern Hemisphere and the ‘Developing World’: teachers, students and the act of teaching as agents of change.*

PROPUESTA DE PROGRAMA

	Jueves 26	Viernes 27
	Tema: EFL, L1, L2, lang attitudes and ideologies, translanguaging	Tema: lang policies, LX learning, indigenous languages
8:45 – 9:00	Saludo y discurso de bienvenida de Dra. Soledad Chávez, Directora del Departamento de Lingüística, Universidad de Chile	
9:00 – 10:30 1,5 hrs	Dr. Cristine Gorski Severo Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil)	
10:30 – 10:45	BREAK	
10:45 – 12:45 2 hrs	Lingüística (5 ponencias) <ul style="list-style-type: none"> <i>Sobre las interjecciones en la enseñanza de la lengua materna: una meta reflexión cognitiva de las herramientas de análisis gramatical.</i> Lucía Bernardi, Universidad Nacional de La Plata (Argentina) <i>Análisis de la coestructuración verbal gestual en la interacción dialógico-argumentativa entre estudiantes.</i> Jorge Bustamante, Universidad de Chile <i>Efectos de un programa de intervención fonético-fonológica sobre la comprensión</i> 	Enseñanza de inglés en escuelas públicas (1 ponencia, 11:00 - 11:30) <ul style="list-style-type: none"> <i>La enseñanza del inglés: sus sentidos y significados en contexto de dos escuelas públicas provinciales de Mendoza.</i> Loana Lombardozi,

	<p><i>auditiva en inglés como segunda lengua en nivel secundario. Carolina Ríos & María Elsa Porta, Universidad Nacional de Cuyo (Argentina)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>English pronunciation in Chile under the Lingua Franca Core. María Del Saz, Universidad de Santiago de Chile</i> • <i>Visual Metaphors about Advertisements to Enhance Critical Literacy. Lorena López, Universidad la Gran Colombia</i> 	<p>Mesa E/LE (2 ponencias comenzando a las 12:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Inmersión fónica mediante aplicaciones de videollamada y WhatsApp: una propuesta didáctica de Español como Lengua Extranjera dirigida a aprendices brasileños. Lorena Freire Barros Montenegro, Universidad de Brasilia (Brasil)</i> • <i>Enfoques críticos en la clase de español como lengua extranjera: desafíos y posibilidades. Camila González, York University, Toronto (Canadá)</i> 	
12:45 – 14:00	PAUSA DE ALMUERZO		
<p>14:00 – 16:00 2 mesas en simultáneo día jueves, 2 hrs</p>	<p>Didáctica de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras 1 (3 ponencias)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Language learning and use by (Ukrainian) refugees. Michał Paradowski, Universidad de Varsovia (Polonia)</i> • <i>Use of the Self-Assessment Methodology to Enhance English Language Speaking Skills. Ariadna Pinto, Universidad de Concepción (Chile)</i> • <i>Rethinking assessment at Algerian universities: issues, practices and challenges of distance learning in the digital age. Souad Benabbes & Abderrazak Benzouai, Universidad de Oum El Bouaghi (Argelia)</i> 	<p>Didáctica de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras 2 (3 ponencias)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Leer para Aprender. Belén Oliva & Agustina Oliva, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)</i> • <i>Propuesta didáctica para la enseñanza de tiempos futuros en inglés desde una orientación cognitivo-discursiva de la gramática. Natalia Azócar & Isabel González, Universidad Católica Silva Henríquez (Chile)</i> • <i>Impacto de un programa de español para migrantes no hispanoparlantes en profesores en</i> 	<p>Mesa Interculturalidad (5 ponencias)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Cómo es el mundo según los textos de estudio de inglés? Desafíos y oportunidades para el desarrollo de habilidades interculturales. Ana Sepúlveda (Universidad de Warwick, Reino Unido), Nicolás Flores (Universidad de Santiago de Chile) & María Soledad Parentini (Universidad Finis Terrae, Chile)</i> • <i>Adaptaciones lingüísticas para la generación de interculturalidad en las instituciones educativas chilenas: un enfoque desde el derecho lingüístico. Katterine Silva (Duoc UC, Chile) & Cristóbal Arredondo (Universidad de Playa Ancha, Chile)</i> • <i>La realidad de las Políticas Lingüísticas en Colombia: hacia una configuración de enseñanza de las lenguas en clave intercultural. Cristián Reyes-Galeano, Universidad del Quindío (Colombia)</i> • <i>PertenSer y Lumi: propuestas de formación en contextos migratorios. Cibelle Correia da Silva (Instituto Federal de São Paulo, Brasil) & Greice De Nobrega e Sousa (Universidad Federal de São Paulo, Brasil)</i> • <i>The Development of new Personalities in Learning Portuguese as L3. Sebastián Fuentes, Laura</i>

		<p><i>formación en su rol de voluntarios.</i></p> <p>Giselle Bahamondes & Valeria Sumonte, Universidad Católica del Maule (Chile)</p>	<p>Castro & María Rivera (Universidad Industrial de Santander, Colombia)</p>
16:00 – 16:15	BREAK		
<p>16:15 – 18:15</p> <p>2 mesas en simultáneo</p> <p>día jueves, 2 hrs</p>	<p>Ideología Lingüística (4 ponencias)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>English Pedagogy Students' Beliefs on Approaches for Teaching English as a Foreign Language.</i> Roger Ramírez, Universidad San Sebastián (Chile) • <i>La promoción del Neoliberalismo Educativo en la Enseñanza del Inglés como lengua extranjera en Chile: Ideologías lingüísticas del profesorado.</i> Mauricio Oyarzo, Universidad de Lérida (España) • <i>Linguistic ideologies within social representations in the identity of an EFL learner: A multi-case study of Chilean adult learners of English.</i> Catalina Núñez, Universidad Miguel de Cervantes (Chile) • <i>Lengua e ideología: una revisión a la historia de la enseñanza de la gramática en Argentina.</i> Ana Laura Prado, 	<p>ACD (4 ponencias)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Análisis del español de la prensa chilena en el caso del año sabático de Elisa Loncon, siguiendo la teoría del Análisis crítico del discurso (ACD) de Teun van Dijk.</i> Paulina Saldaña, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile) • <i>Representaciones discursivas de las violaciones de los DDHH en el Estallido Social.</i> Millaray Hurtado, Pontificia Universidad Católica de Chile • <i>El (des)acogimiento del otro refugiado.</i> Louise Pavan, Universidad Estatal de Campinas (Brasil) • <i>The Washington Post (WAP0).</i> Denisy Pérez, Universidad de La Habana (Cuba) 	<p>Mesa Políticas Lingüísticas y Lenguaje inclusivo (3 ponencias)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Políticas educativas, discurso oficial y realidades de lenguas originarias en Perú.</i> Jaime Peña (Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú) & Carmen Saucedo (The University of Sydney, Australia) • <i>El fenómeno del Lenguaje Inclusivo de Género: aproximaciones sociolingüísticas y glotopolíticas en el contexto educativo.</i> Leidi Ariza & Andrea Guardia (Universidad La Gran Colombia, Colombia) • <i>Children's Perceptions of Gender in Occupations: Exploring Stereotypes, Linguistic Factors, and Cultural Influences among 6-8-Year-Olds.</i> Charlotte Pearsall, Pontificia Universidad Católica de Chile • <i>Políticas lingüísticas e internacionalización en la educación superior: posibilidades para Chile.</i> Oswaldo Guzmán, Universidad de Chile

	Universidad Nacional de Rosario (Argentina)		
18:15 – 18:20	Cierre		