



COMITÉ EJECUTIVO

INICIATIVA BICENTENARIO
DE REVITALIZACIÓN DE LAS HUMANIDADES, LAS ARTES,
LAS CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Acta N° 9

El miércoles 10 de marzo de 2010 a las 15:00 hrs., en la Facultad de Filosofía y Humanidades, se realizó la reunión del Comité Ejecutivo de la Iniciativa Bicentenario para la Revitalización de las Humanidades, las Artes, las Ciencias Sociales y Ciencias de la Comunicación.

A la reunión, presidida por Pablo Oyarzún, Director del proyecto, asistieron: Loreto Rebolledo, Directora Alterna; Jesús Redondo y Bernardo Amigo, representantes académicos de la Facultad de Ciencias Sociales; Laureano Checa y Víctor Fajnzylber, representantes académicos del Instituto de Comunicación e Imagen; Alejandra Araya y Ernesto Águila, representantes académicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades; Gonzalo Díaz y Cristián Guerra, representantes académicos de la Facultad de Artes; Nicolás Guiliani, representante académico de la Facultad de Ciencias; Myriam Barahona, representante del personal de colaboración; Pablo Soto y Matías Rojas, representantes estudiantiles de pregrado y Francia Lara, representante estudiantil de postgrado.

Se excusó Fernando Mendizábal, representante académico de la Facultad de Ciencias.

Se inicia la sesión con la lectura del acta anterior, la que es aprobada sin observaciones.

El Director del Proyecto, Pablo Oyarzún, entrega la cuenta. Se refiere al acto de firma del convenio del Proyecto Bicentenario con el ministerio de Educación, que se realizó el 28 de enero. Indica que luego de esto, faltaba el envío del documento del Departamento Jurídico del Mineduc a la Contraloría General de la República, lo que sucedió el lunes 8 de marzo. Esto implica que el dinero de la primera partida llegaría en un plazo estimado de dos meses, por lo que se trabajará con el mismo cronograma original pero en diferido.

Ante la preocupación por el reciente terremoto, se propone que la Consultora Gubbins realice una charla en el Campus sobre la resistencia sísmica de los edificios proyectados en el Plan Maestro. Se subraya también la importancia de acelerar la puesta en marcha de la licitación para la construcción de los aularios, ya que es la necesidad más urgente.

En relación a los términos de referencia, Myriam Barahona plantea las siguientes observaciones y preguntas:

- **Manifiesta preocupación por la participación de los distintos estamentos en las comisiones de cada facultad.**

Se indica que en este tema es importante respetar las culturas locales.

- **Señala que necesitan saber cuál es la carrera funcionaria definida por la Universidad y que se defina la figura de Campus, consulta cómo se desglosaron los montos generales del presupuesto y pregunta cómo y dónde se van a hacer las encuestas que se mencionan en el documento.**

Se señala que como proyecto no tenemos ninguna potestad sobre el personal del Campus, y que es necesario coordinarse con el plan de mejoramiento de gestión de la

Universidad. Se sugiere que podríamos tener al menos una posición o propuesta como Comité sobre la figura de Campus. En relación a los montos de dinero, se indica que estos no se desglosaron sino que se construyeron en base al detalle de los gastos.

Matías Rojas señala las siguientes observaciones y preguntas:

- **En el Plan F, propone agregar que se debería consultar también a los estudiantes de postgrado sobre el material necesario en las bibliotecas. Además señala que es importante especificar cuántas veces el Comité Ejecutivo podrá recibir y devolver un documento con observaciones a las Facultades.**

Se indica que la recepción de documentos revisados deberá ser una sola vez.

- **Consulta en relación al indicador 1.5, si el periodo sabático para los académicos es con goce de sueldo. En cuanto al indicador 6.3, donde se señala que la fuente de datos será la oficina de extensión de Campus, consulta cómo se ejecutará esto mientras la oficina no esté constituida. En los desempeños relevantes e indicadores de resultados del OE4, plantea la duda sobre el incremento de la movilidad estudiantil con las universidades estatales.**

En relación al periodo sabático se señala que el proyecto no tiene recursos para eso pero se dejó consignado debido a su importancia. En cuanto al indicador 6.3, se indica que hay que explicitar que en el primer periodo se consultará a las unidades de extensión de cada facultad. En cuanto a la movilidad estudiantil, se indica que es un tema que se concretará a posteriori.

- **En términos formales del texto, señala que en el indicador 5.7, relacionado a la capacitación del personal de colaboración, debería cambiarse la palabra “pertinente” por “permanente”, que es más precisa. En el OE2 “Otras Partidas”, indica que falta el indicador 5.4 referente a la conectividad.**

Para ambos casos se indica que habrá que resguardar la compatibilidad con el documento del proyecto.

En otro ámbito, se subraya la importancia de echar a andar el proyecto rápido y apurar la conformación de comisiones por unidad. Se destaca el riesgo de hacer más lento este proceso ya que el incumplimiento de compromisos pone en riesgo la continuidad del proyecto.

ACUERDOS

- Se acuerda agregar en las consultas técnicas a la Consultora Gubbins, acordadas en la sesión anterior, la pregunta sobre la resistencia sísmica de los edificios y sobre la conveniencia de construirlos de más de dos pisos de altura.

- Se refrenda la aprobación de los términos de referencia con las observaciones señaladas hoy, las que pueden ir en un anexo instructivo, quedando la posibilidad de incorporar más precisiones. Se abstienen Matías Rojas y Pablo Soto debido a que no han podido consultar con los estudiantes a causa de los contratiempos relacionados con el terremoto, y Myriam Barahona porque como funcionaria adhiere a los estudiantes. El documento de los términos de referencia se anexa a esta acta.

- Se avanzará en el trabajo por subcomisiones, para esto hay que reenviar la lista de inscritos y sus respectivos contactos.

Se levanta la sesión a las 17:45 hrs.

Paulette Dougnac
Secretaria de Actas
CE / IB HACSC