



UNIVERSIDAD DE CHILE
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Post grado

DIPLOMADO DE POST TÍTULO

*“Diplomado en psicoterapia sistémica y familiar, especialización en el Modelo de Milán”
Segunda versión 2008*

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1. Duración del curso

36 semanas

Fecha de inicio : 04 de Abril 2008
Fecha de término : 13 de diciembre 2008

1.2. Unidades Académicas responsables

Departamento de Psicología
Área clínica y de Salud Mental
Enfoque sistémico. Académico coordinador. Felipe Gálvez Sánchez

2. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

2.1 Justificación

El modelo sistémico como modalidad de intervención clínica se encuentra institucionalizado y operativo en variados centros de atención pública del país, particularmente en consultorios y centros de atención. La posibilidad de entregar una formación específica en esta área, es una resultante de esta expansión, junto a la constante demanda de especialización en psicoterapia para la atención de familias, parejas e individuos, desde una perspectiva sistémica. Este tipo de intervención, desde la psicología clínica aplicada además es frecuentemente requerido como espacio de práctica profesional y también como una posterior especialización de post título.

El Diplomado sistémico familiar además, a partir de este 2008 está siendo considerado en la línea de formación continua del posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales, lo que en la práctica se traduce en que aquellos egresados del Diplomado pueden postular al Magíster en Psicología Clínica Adulto. Dicha postulación, que se hace a través de los mismo canales que cumplen otros postulantes, homologa los módulos de Teoría Clínica I, II y III, además de un descuento del 25% para aquellos alumnos que deseen continuar su formación en la Universidad de Chile y que están interesados en obtener el grado académico.

La especialización en el Modelo de Milán, tiene estrecha relación con el convenio de colaboración internacional vigente entre la Universidad de Chile y el *Centro Milanese di terapia della Famiglia* (Sede Episteme). La participación de la entidad de formación italiana en este sentido, además de otorgar prestigio al curso, ofrece la posibilidad de intercambio de docentes y/o alumnos entre ambas entidades y el intercambio permanente de materiales bibliográficos y audiovisuales para su realización. El curso comprende la visita de dos docentes italianos durante el año de formación, así como también la posibilidad concreta de continuar los estudios en Italia para quienes tengan este interés, tomando becas de financiamiento (descuento del 30%) y homologación del primer año de formación cuatrienal de la especialización en Italia.

2.2 Profesionales o graduados a quienes está dirigido

El curso de nivel de Post título para la obtención del Diplomado, está orientado a psicólogos y/o psiquiatras y otros profesionales de la Salud Mental, que trabajen o deseen trabajar en el área de la psicología clínica desde una óptica sistémica. También es posible aceptar a licenciados en Psicología que se encuentran en su proceso de titulación en trámite y lo conseguirán durante el año de formación del Diplomado, previa evaluación curricular.

3. PLAN DE ESTUDIOS Y CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

3.1 Objetivos del plan de estudios

- Entregar herramientas técnicas para la proyección y realización de intervenciones sistémicas en el ámbito de la psicología clínica, tanto en espacios individual, de pareja y familiar.
- Ofrecer una especialización dentro del curso de nivel de post grado en un modelo de intervención específico, para la realización de actividades clínicas en espacios institucionales públicos y privados.

Listado de cursos con horas de docencia directa y responsables:

Módulo	Temáticas específicas de cada módulo	Nº hrs. presen.	Responsable y/o participantes (*)	Modalidad de clases
Módulo sistémico básico (42 horas)	Historia de los modelos y paradigmas sistémicos	6 horas	Felipe Galvez S.	Exposición y discusión
	Fundamentos teóricos, proceso terapéutico y factores de cambio...	6 horas	Felipe Galvez S.	Exposición y discusión
	Bateson y la epistemología sistémica	6 horas	Miguel A. Campillay	Exposición y discusión
	Deconstrucción, lenguaje y realidad	6 horas	Rodrigo Morales M.	Exposición y discusión
	Psicoterapia sistémica individual	6 horas	Claudio Zamorano	Exposición y discusión
	Psicoterapia sistémica de pareja	6 horas	Sylvia Campos	Exposición y discusión
	Psicoterapia sistémica familiar	6 horas	Felipe Galvez S. Ana Zlachevsky	Exposición y discusión
Módulo de especializ. en el modelo sistémico de Milán (48 horas)	Historia de la Terapia Familiar: Milán I, II y III	6 horas	Felipe Galvez S. Ana M. Zlachevsky	Exposición y discusión
	Preguntas circulares, rituales, metáforas y otras prescripciones...	9 horas	Pamela Bernales	Exposición y discusión
	Hipotetización, circularidad y curiosidad	9 horas	Marcelo Bustos B.	Exposición y discusión
	Terapia sistémica individual desde el modelo de Milán	6 horas	Claudio Zamorano	Exposición y discusión
	Deformación, supervisión y deconstrucción en la terapia	6 horas	Rodrigo Morales	Exposición y discusión
	Irreverencia y prejuicios en la terapia	6 horas	Felipe Galvez S.	Exposición y discusión
	Lenguaje analógico y lo no verbal (revisión tesis de Boscolo y Cecchin)	6 horas	Felipe Galvez S.	Exposición y discusión
Módulo seminarial y práctico (127 horas)	Participación como observadores en sesiones terapéuticas en espejo unid.	21 hrs.	Felipe Galvez S.	<i>Asesoría y supervisión</i>
	Atención de sistemas consultantes en espejo unidireccional	21 hrs.	Marcelo Bustos B. Miguel Campillay	<i>Asesoría y supervisión</i>
	Revisión de procesos clínicos en video y en espejo	21 hrs.	Claudio Zamorano	<i>Asesoría y supervisión</i>
	Actividades seminariales 1	12 horas	Edmundo Campusano	Exposición y discusión
	Actividades seminariales 2	12 horas	Angelina Pieper	Exposición y discusión
	Actividades seminariales 3	12 horas	Ana María Zlachevsky	Exposición y discusión
	Actividades seminariales 4	12 horas	José Cabrera S.	Exposición y discusión
	Actividades seminariales 5	8 horas	Docente extranjero invitado	Exposición y discusión
	Actividades seminariales 6	8 horas	Docente extranjero invitado	Exposición y discusión
Total de horas: 217 horas presenciales				

(*) Los responsables de las temáticas de cada módulo pueden invitar a participar a otros docentes en sus módulos.

3.2 Listado de asignaturas y actividades curriculares con breve descripción de sus contenidos

Módulo sistémico básico:

I	Historia de los modelos y paradigmas sistémicos Curso introductorio que incluye una revisión historiográfica del nacimiento de algunos lineamientos dentro la tradición sistémica, con ello, una revisión a la evolución de los modelos en términos epistemológicos, teóricos y prácticos.
II	Fundamentos teóricos, proceso terapéutico y factores de cambio en psicoterapia en el enfoque sistémico Fundamentos globales de la modalidad de trabajo sistémico, destacando el proceso terapéutico y el cambio como ejes en la práctica clínica
III	Deconstrucción, lenguaje y realidad Lineamientos epistemológicos esenciales de una intervención sistémica. Revisión de la evolución de los conceptos de lenguaje y realidad, en función del advenimiento del construccionismo social y las narrativas a las intervenciones sistémicas
IV	Bateson y la epistemología sistémica Revisión crítica y sistemática de los principales postulados establecidos por el antropólogo Gregory Bateson como la base epistemológica fundante del enfoque. El paradigma relacional como reflexión y acción clínica.
V	Psicoterapia sistémica individual Revisión de los principales postulados de la práctica terapéutica individual desde un enfoque sistémico, desde sus bases epistemológicas hasta el tipo de estrategias de intervención en terapia.
VI	Psicoterapia sistémica de pareja Revisión de los principales postulados de la práctica terapéutica con parejas, desde un enfoque sistémico; comparación de diferentes modelos intermedios de intervención y revisión de sus bases epistemológicas hasta el tipo de estrategias de acción.
VII	Psicoterapia sistémica familiar Revisión de los principales postulados de la práctica terapéutica en terapia familiar; revisión y diferenciación de algunos de los modelos intermedios de intervención familiar; revisión de estrategias de entendimiento y acción con familias; y reflexiones en torno al concepto de familia y las posibilidades de la terapia familiar en los contextos institucionales.

Módulo de especialización en el modelo sistémico de Milán:

I	Historia de la Terapia Familiar: Milán I, II y III Descripción histórica desde un punto de vista Europeo (italiano) de la evolución de la Terapia Familiar desde sus inicios hasta los modelos "post modernos" junto a la evolución del Modelo de Milán en particular.
II	Preguntas circulares, rituales, metáforas y otras prescripciones del modelo milanés Revisión y descripción de las tácticas clásicas del Modelo de Milán, como tipos de intervenciones posibles en diferentes contextos clínicos. Revisión de estrategias de aplicación en psicoterapia.
III	Hipotetización, circularidad y curiosidad Revisión de las tres directrices básicas del Modelo de Milán y el salto cualitativo (en base a la adopción de una epistemología distinta) propuesto por G. Cecchin hacia el trabajo con la curiosidad como el actuar desde el "No saber" en términos de la posición del terapeuta en la relación con el otro.
IV	Terapia sistémica individual desde el modelo de Milán Revisión de los principales postulados de la práctica terapéutica individual desde el modelo de Milán, a partir de la revisión de lo desarrollado en el tema por L. Boscolo y P. Bertrando.
V	Deformación, supervisión y deconstrucción en la terapia Reflexión en torno a las nuevas propuestas del Modelo de Milán, como modalidad de trabajo terapéutico rigurosamente coherente con una epistemología constructivista y constructivista, haciendo uso de escenarios concretos como la formación y la terapia misma.
VI	Irreverencia y prejuicios en la terapia Revisión en detalle de la propuesta de G. Cecchin en cuanto a la irreverencia como otra de las modalidades que pretenden dar atención a la posición del terapeuta en el sistema terapéutico creado.
VII	Lenguaje analógico y no verbales (revisión del trabajo de L. Boscolo y G. Cecchin) Revisión y reflexión en torno a las temáticas presentes en la terapia y que escapan a los discursos verbales digitales, es decir, el trabajo relacionado con las emociones, lo corporal, lo no verbal y lo analógico en cuanto metafórico.

Módulo seminarial y práctico:

I	Participación como observadores (equipo) en sesiones terapéuticas en espejo unidireccional
II	Atención de sistemas consultantes en espejo unidireccional como trabajo en equipo y con asesoría desde el enfoque sistémico
III	Revisión de procesos clínicos en video y en espejo como trabajo en equipo con el enfoque sistémico
IV	Actividades seminariales 1 Relación entre los diferentes modelos sistémicos (clásicos y post modernos)
V	Actividades seminariales 2 Psicoterapia sistémica constructivista
VI	Actividades seminariales 3 Relación entre el Modelo de Milán y los modelos centrados en narrativas
VII	Actividades seminariales 4 Eventuales aplicaciones del Modelo de Milán en otros ámbitos de intervención

3.3 Exigencias finales de término de estudios

Las exigencias para la aprobación del curso (además de las exigencias propias de la evaluación) son las siguientes:

- Haber participado de al menos un 80% correspondientes al Módulo sistémico básico
- Haber participado de al menos un 80% correspondientes al Módulo de especialización en el Modelo sistémico de Milán
- Haber participado de un 90% de las actividades correspondientes al módulo seminarial y práctico

4. Listado de profesores del Programa:

De la Universidad de Chile

Felipe Gálvez Sánchez (coordinador del curso)

Académico del área Clínica y Salud Mental del Departamento de Psicología de la Universidad de Chile (Profesor Instructor)

Psicólogo y psicoterapeuta familiar y de pareja, con especialización cuatrienal en el *Centro Milanese di Terapia della Famiglia* (Milán – Italia)

René Riquelme

Académico del área Clínica y Salud Mental del Departamento de Psicología de la Universidad de Chile (Profesor Asistente)

Psiquiatra y psicoterapeuta familiar

Externos a la Universidad de Chile

Ana María Zlachevsky

Psicóloga y psicoterapeuta familiar. Con formación en la Universidad de Chile y en el Instituto de Terapia Familiar de Santiago.

Directora de la Escuela de Psicología de la Universidad Mayor

Sylvia Campos Gonzalez

Académica del área Clínica y Salud Mental del Departamento de Psicología de la Universidad de Chile (Profesor Asistente)

Psicóloga y psicoterapeuta familiar y de pareja

Miembro del Staff del Instituto Chileno de Terapia Familiar

Claudio Zamorano

Psicólogo de la Universidad de Chile y psicoterapeuta familiar formado en el Instituto de terapia familiar de Santiago. Actualmente docente y coordinador de programa de atención clínica en la Universidad católica.

Rodrigo Morales Martínez

Psicólogo de la Universidad Católica.

Magíster en Psicoterapia Constructivista de la Universidad Mayor y Magíster © en Filosofía de la Universidad de Chile.

Docente de la Escuela de Psicología de la Universidad Mayor

Edmundo Campusano

Psicólogo y psicoterapeuta familiar. Formado en la Universidad Central
Actualmente coordinador del Programa de formación tutorial de psicoterapia constructivista

Angelina Pieper

Psicóloga y psicoterapeuta familiar. Formada en la Universidad Central
Actualmente coordinadora del Programa de formación tutorial de psicoterapia constructivista

José Cabrera S.

Psicólogo de la Universidad de Chile, candidato a Doctorado en Psicología de la Universidad Andrés Bello. Docente de la Universidad San Sebastián, X Región.

Pamela Bernal B.

Psicóloga de la Universidad de Chile
Magíster © en Antropología y desarrollo de la Universidad de Chile
Curso de Actualización de Postítulo en el Modelo de Milán 2005

Miguel A. Campillay

Psicólogo de la Universidad de Chile
Docente de la Escuela de Psicología de la Universidad Mayor
Diplomado en Psicoterapia Sistémico Familiar de la Universidad de Chile, 2007

Marcelo Bustos B.

Psicólogo de la Universidad de Chile
Docente de la Escuela de Psicología de la Universidad Mayor y de U. de las Américas
Diplomado en Psicoterapia Sistémico Familiar de la Universidad de Chile, 2007

NOTA: Además se suman a estos, otros docentes colaboradores, ex alumnos del Diplomado en Psicoterapia Sistémico Familiar de la Universidad de Chile, 2007, quienes realizarán algunas actividades académicas de formación y asesoría.

Por último se suman los docentes extranjeros invitados durante el semestre, especialistas en psicoterapia constructivista y en el Modelo sistémico de Milán, además de la participación eventual de otros invitados extranjeros y/o nacionales que forman parte de la red e colaboradores permanentes de la Universidad de Chile.

5. Aspectos administrativos

5.1 Requisitos de admisión

Serán admitidos al diplomado sólo aquellos postulantes que cuenten con el Título profesional de psicólogo y/o psiquiatra.

También es posible aceptar a licenciados en Psicología que se encuentran en su proceso de titulación en trámite y lo conseguirán durante el año de formación del Diplomado, previa evaluación curricular.

Es deseable el haber realizado ya (o estar realizando) algún tipo de experiencia y/o práctica profesional en el ámbito de la psicoterapia.

Costo del curso:

\$ 890.000

Horario de clases:

Viernes desde las 15:00 a las 19:00 horas y sábados desde las 09:00 a las 18:00 horas.
Con frecuencia quincenal (cada 15 días) a partir del 04 de abril y hasta el 13 de diciembre 2008.