



XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

**XIV CONGRESO INTERNACIONAL
PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO
MODALIDAD DIGITAL
29 y 30 de octubre de 2024**

CELEBRACIÓN 10 AÑOS REVISTA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

TEMAS

**EDUCACIÓN JURÍDICA COMPARADA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
INNOVACIÓN EN DOCENCIA
CINE, LITERATURA Y DERECHO
EMOCIONES Y FORMACIÓN JURÍDICA
INVESTIGACIÓN JURÍDICA
CAMBIO CLIMÁTICO
CLÍNICA JURÍDICA
ENFOQUES DE GÉNERO**

Países participantes de 4 continentes: Angola, Argentina, Brasil, Bolivia, Canadá, Colombia, Chile, España, Ecuador, El Salvador, Finlandia, Guatemala, Inglaterra, Paraguay, Perú, Portugal, México, República Dominicana, Rusia, Venezuela, Uruguay, Cuba.

Idiomas del evento: español, portugués e Inglés.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO

XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

Organización

Organizado por la Unidad de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, entidad académica dependiente de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, en cumplimiento de su misión de contribuir tanto a nivel nacional como internacional a la reflexión sobre pedagogía universitaria y didáctica del derecho, así como a la difusión de la investigación en educación superior y las experiencias innovadoras en educación jurídica.

Organizadores y patrocinadores 2024

Revista Educación y Derecho, Universidad de Barcelona, España

Academia. Revista sobre Enseñanza del Derecho, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho

Red Internacional de Imágenes de Justicia, Brasil, Francia, Argentina, Chile

Departamento de Ciências Sociais e de Gestão e Centro de Estudos Globais, Universidade Aberta, Portugal

Red Iberoamericana de Cine y Derecho

Centro de Estudios Constitucionales, Perú

Instituto Latinoamericano de Historia del Derecho

Universidad Federal de Rio Grande, Brasil

Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Universidad Agustino Neto, Angola

Universidad de Campinas, Brasil

Universidad de Granada, España

Observatorio de Enseñanza del Derecho, Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Universidad UTE, Ecuador

Tribunal Electoral, México

Universidad Autónoma de Querétaro, México

Centro de Estudios sobre la Enseñanza y Aprendizaje del Derecho (CEEAD), México

SINAES, Costa Rica

Facultad de Derecho, Universidad de la República, Uruguay

Universidad de O Higgins, Chile

Universidad Católica de Temuco, Chile

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO

XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

Universidad Católica de Colombia, Colombia
Universidad Icesi, Colombia
Universidad Privada del Norte, Cine y Derecho, Perú
UNOPAR – Itajubá, Brasil.

Patrocinio

Revista de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho. Universidad de Chile Indexación SCOPUS.Q2/WOS-ESCI, Qualis A-1. <https://pedagogiaderecho.uchile.c>

Los y las investigadores que quieran publicar sus investigaciones, una vez terminado el congreso, pueden enviar para evaluación sus artículos formalizados según los requerimientos editoriales, hasta el 30 de diciembre 2024. La revista publica artículos cuya autoría/s tengan/n el grado de Doctor o Magíster.

Asistentes

Los asistentes deben ingresar a través de la página de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile el 29 de octubre y 30 de octubre de 8.30 a 17.00 hora chilena, en la sección Agenda de la página web de la Facultad está el enlace <https://derecho.uchile.cl>

Las mesas centrales se pueden ver en simultáneo en la página de Youtube de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, donde quedan alojadas las grabaciones del evento <https://www.youtube.com/@uchilederecho>

Certificación de Asistencia. La certificación es gratuita para ello se debe ingresar por el enlace de la Facultad a las sesiones del 29 y 30 de octubre y dejar correo electrónico en enlace de inscripción.



XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

MARTES 29 DE OCTUBRE / PRIMER DÍA

CELEBRACIÓN 10 AÑOS REVISTA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

Modalidad virtual, 8.30 a 17.00 hora chilena.

8.00 a 8.30 recepción e inscripciones vía Zoom

8.30 a 9.00 Presentación organizadores y auspiciadores

9.00-9.05 [Presentación Revista Educación y Derecho](#). Eva Andrés. Universidad de Barcelona, España.

9.05-9.20 [Conferencia Magistral Inaugural 1](#) Dra. María Francisca Elgueta y Dr. Eric Eduardo Palma, “La Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho: 2014-2024. Diez años desde su primera publicación” Facultad de Derecho, Universidad de Chile.

9.20-9.25 Presentación de ponentes de conferencia magistral inaugural

9. 25 a 9.40 [Conferencia Magistral Inaugural 2](#). Nancy Cardinaux, “La Revista Academia en el contexto del debate actual sobre la enseñanza y el aprendizaje del derecho”, . Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de La Plata. Argentina.

9.40 a 9.55 [Conferencia Magistral Inaugural 3](#) Rogelio Pérez Perdomo, “¿Qué comparan los comparatistas?”, Universidad Central de Venezuela, Venezuela.

9.55-10.15 [Conferencia Magistral 4](#) Lila Zaire Flores Fernández, “El ADN de la Profesión Jurídica”, Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD), México

10.15- 10.30 [Conferencia Magistral 5](#). Gillian Calder, “Whose Body is This?’ On the role of emotion in teaching and learning law”, University of Victoria, Faculty of Law, Canada.

10.30-10.50 [Conferencia Magistral 6](#). Emma Jones, Legal Wellbeing Pedagogy: “A new model for incorporating emotions in legal education”; University of Sheffield, England.

10.50-11.05 [Conferencia Magistral 7](#) Marina Maraeva, “Emotional processes in criminal courts Saint-Petersburg” State University of Aerospace Instrumentation, Saint Petersburg, Russia.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO

11.05-11.20 Conferencia Magistral 8 Claudia Andrea Poblete Olmedo, Pamela Andrea Catalán Segovia, Óscar Sancho, “ScribeClaroPUCV: una herramienta para apoyar la redacción jurídica clara”, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

11.20- 11.35 Conferencia Magistral 9. Germán Silva García, “Política Pública en Investigación en Colombia”, Universidad Católica de Colombia, Colombia.

Panel deliberativo reflexivo 1 Imágenes de justicia: “Pedagogías jurídicas e imagens da justiça”

11.35-11.40 Moderador

11.40-11.55 María Cecilia Lorea Leites, “Imagens da Justiça: reflexões em torno do conhecimento curricular e de suas pedagogias”, Universidad Federal de Pelotas, Brasil.

11.55-12.10 Renato Duro Días, “Gênero e Imagens: contribuições para o campo da educação”, Universidad Federal do Rio Grande (FURG), Brasil.

12.10-12.25 José Octavio Serra Van Dúnem, “O Papel das Imagens, no Processo Pedagógico do Ensino do Direito: O caso da Faculdade de Direito da Universidade Agostinho Neto”, Faculdade de Direito da Universidade Agostinho Neto, Angola.

12.25 a 12.40 Conferencia Magistral 10. Ximena Tudela Jiménez, “A 20 años de Clínicas Especializadas, como nos ven y nos vemos en Enseñanza Clínica”, Departamento Enseñanza Clínica del Derecho, Universidad de Chile.

12.40-12.55 Conferencia Magistral 11 Cristina Cázares Sánchez, “Planeación didáctica Inclusiva propuesta basada en los Protocolos de la Suprema Corte de Justicia de México y CHAT PDF (IA)”, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Panel deliberativo reflexivo 2. Innovación en Docencia Jurídica

12.55-13.00 moderador

13.00-13.15 João Carlos Relvão Caetano, “A inovação na docência académica: uma reflexão jurídica e social”, Departamento de Ciências Sociais e de Gestão e Centro de Estudos Globais, Universidade Aberta, Portugal.

13.15-13.30 Josefa Ruiz, “La Formación en metodología para la investigación y Ciencia Jurídica a través del Aprendizaje Orientado A Proyectos y Basado en Problemas”, Universidad de Granada. España.

13.30-13.45. Juan Pablo Beca, “Adaptación del ABP para estudiantes de primer año en contextos de vulnerabilidad”, Universidad Católica de Temuco, Chile.



13.45-14.00 Sheila Stolz, Milena Barbosa Pereira Ferreira, “Educación jurídica en/para los derechos humanos: la literatura como soporte para la formación humanística e interdisciplinaria”, Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil.

14.00-14.15 Conferencia Magistral 12 Jorge Witker, “Docencia e Investigación Jurídica, sustentabilidad y derecho económico circular”, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Panel deliberativo reflexivo 3. Cine y Derecho

14.15-14.20 moderador Eddy Chávez

14.20-14.35 Ricardo Rabinovic, “El empleo del cine debe ser libre: si no, es gatopardismo”, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

14.35-14.50 José Ramón Narváez Hernández, “Experiencias inmersivas en la didáctica del derecho”, Red Iberoamericana de Cine y Derecho/Universidad Nacional Autónoma de México/Escuela Judicial Electoral, México.

14.50- 15.05 César Oliveros Aya, “FROM: una filosofía biopolítica de la amenaza”, Universidad Militar de Nueva Granada, Colombia.

Paneles Paralelos Deliberativos Reflexivos

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 1 Inteligencia Artificial en la Formación Jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. María Elisa Holguín, “Inteligencia artificial y derecho: Transformación de las prácticas jurídicas tradicionales”. Miembro del Consejo Directivo de Pro Competencia de República Dominicana, República Dominicana.

15.25-15.40 Carla Priscilla Barbosa Santos Cordeiro, Ivana Attanasio Andrade, Orlando Rocha Filho, Valkiria Malta Gaia Ferreira, “Os novos formatos das profissões jurídicas no Brasil a partir da inteligência artificial”, CESMAC, Brasil.

15.40-15.55 José Miguel Mata Hernández, “Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la Enseñanza del Derecho Internacional: Un Enfoque en la Educación sobre Tratados Internacionales”, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

15.55-16.10 Santiago Robert Guillén, “Implementación de herramientas LLM en el aprendizaje activo del Derecho: resultados de un proyecto de innovación docente”. Universidad Autónoma de Barcelona, España.



16.10-16.25 Matilde Lavouras, “Ensinar Direito na era da Inteligência Artificial: comunicar com clareza e confiança”, Universidade de Coimbra, Portugal.

16.25-16.40 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 2 Reflexiones del Centro de Estudios Constitucionales del Perú

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Helder Domínguez Haro, “El TC del Perú y la enseñanza del Derecho Constitucional”, Centro de Estudios Constitucionales del Tribunal Constitucional del Perú

15.25-15.40 Alex Enrique Ulloa Ibáñez, “La Constitución en el COLE: innovador producto académico Del Centro De Estudios Constitucionales que fomenta la importancia de conocer la Constitución Política”, director académico del Centro de Estudios Constitucionales del Tribunal Constitucional del Perú

15.40-15.55 Alfredo Orlando Curaca Kong, “Implementación, organización temática y difusión de la biblioteca del Tribunal Constitucional gestionada por el Centro de Estudios Constitucionales”, Centro de Estudios Constitucionales del Tribunal Constitucional del Perú.

15.55-16.10 Nadia Paola Iriarte Pamo, “Talleres de investigación y el fomento de la investigación jurídica”, Centro de Estudios Constitucionales del Tribunal Constitucional del Perú.

16.10-16.25 Eddy Chávez Huanca, “Selección de contenidos y ejes temáticos en la edición de la Revista Peruana de Derecho Constitucional”, Centro de Estudios Constitucionales del Tribunal Constitucional del Perú.

16.25-16.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 3 Pedagogía Jurídica y Cambio climático

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Sergio Peña-Neira, “¿Qué deberíamos aprender de la enseñanza del derecho para enfrentar al cambio del clima?”, Universidad Mayor, Chile.

15.25-15.40 Gonzalo Fernando Iglesias Rossini, “Cambio climático y formación jurídica: nuevos desafíos”, Universidad de la República, Uruguay.

15.40-15.55 Patricia Grazziotin Noschang, “Educação Jurídica para Mudanças Climáticas”, Universidade de Passo Fundo/RS.; Brasil.



15.55-16.10 Mauricio Figueroa Mendoza, “La enseñanza del derecho ambiental: enfoque de una formación profesional a partir de la emergencia climática y el núcleo dogmático de la disciplina”, Universidad Santo Tomás, Chile.

16.10-16.25 Mónica Nieves Aguirre, “El Derecho Internacional y la Historia de las Relaciones Internacionales: coordenadas interdisciplinarias para la seguridad humana y energética”, Universidad de la República, Uruguay.

16.25-16.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 4 Clínica Jurídica

15.05-15.10 Moderador

1510-15.25 Juan Eduardo Guzmán Zúñiga, “Experiencia de caso simulado denominado sumario sanitario realizada por los alumnos de clínica jurídica área Derecho Público de la Universidad Católica del Norte”, Antofagasta. Universidad Católica del Norte, Chile.

15.25-15.40 María Amelia Marchisone, “Modalidades de formación profesional en un dispositivo de enseñanza clínica. Las experiencias de los estudiantes de abogacía de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL) en el Consultorio Jurídico Gratuito”, Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

15.40-15.55 Jessica Torres Quintanilla, “La realidad como motor de enseñanza jurídica integral”, Universidad de Chile, Chile.

15.55-16.10 Renata Anahí Bregaglio Lazarte, “Educación clínica en Perú. Diagnóstico y propuestas para una formación integral de profesionales en Derecho”, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

16.10-16.25 Jaime Lorenzini Barría, “Multidisciplinariedad y multipartes en Clínica de Derecho del Consumidor: Del caso a la conclusión”, Universidad de Chile, Chile.

16.25-16.40 Diego A. Zambrano Álvarez, “La enseñanza clínica del derecho y la exploración de los límites de la disciplina como posibilidad”, Universidad UTE, Ecuador.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 5 Pedagogía Jurídica y Celular; Tiktok, Kahoot, Tics

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Lorena Higareda Magaña, Cecilia Moyano, “Del bolígrafo al uso del celular en el aula ¿una travesía disruptiva para el personal docente?”, Universidad del Istmo. México.

15.25-15.40 Patricia Ramírez Ortiz, “La relación del alumnado y el teléfono inteligente, fortalezas y debilidades como herramienta para el aula”. Universidad del Istmo, México.



15.40-15.55 Aida del Carmen San Vicente Parada, “Las desventajas del uso del celular para el aprendizaje Facultad de Estudios Superiores de Acatlán” UNAM, México.

15.55-16.10 Dominnique Luan Ramos, “Tiktok como coadyuvante de la enseñanza del Derecho”, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile.

16.10-16.25 Pedro Tapia Gallardo, “Experiencia educativa con Kahoot en la cátedra de Historia del Derecho en Chile en la Universidad de Atacama”, Universidad de Atacama, Chile.

16.25-16.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 6 Cine y literatura en la enseñanza del derecho

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Pablo Muruaga Herrero, “El cine: maestro de los secretos empresariales”. Universidad de Valencia, España.

15.25-15.40 David Antonio Quintero Fuentes, “Literatura y cine como herramientas para la enseñanza de la argumentación jurídica y el razonamiento probatorio”. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

15.40-15.55 Daniela Guerra, Pedro Clara, “Cine y economía: una experiencia docente con estudiantes de Derecho Facultad de Derecho”, Universidad de la República; Uruguay.

15.55-16.10 Álvaro Eduardo Vidal Bermúdez, “Uso del cine en la enseñanza jurídica de la producción cultural: aplicación metodológica”, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

16.10-16.25 Joshue Alonso Hernández, “El cine jurídico y su relación con los procesos judiciales”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

16.25-16.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 8 Inteligencia Artificial en la Formación Jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Gonzalo Álvarez Seura, “Herramienta Examen GRADOGPT: Cómo la IA Generativa está Transformando el Estudio, Preparación y el Futuro de la Práctica Jurídica”, la Universidad Central, Chile.

15.25-15.40 María Jesús Jiménez Linares, “Capacitación digital en inteligencia artificial generativa a través de una actividad docente”, Universidad de Granada, España.



15.40-15.55 Genessi Borba Gomes Alves Santos, Jeferson Lisboa Alves, Daniela Da Costa Britto Pereira Lima, "IA na educação: quem aprende e o que se aprende?", Universidade Federal De Goiás, Brasil.

15.55-16.10 Ivana Cajigal Cánepa, Mariana Estefanía Soto, "El "PROMPT" como herramienta de desarrollo de habilidades de aprendizaje de las/los estudiantiles de derecho privado", Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de la Pampa, Argentina.

16.10-16.25 Amanda Columba Real Beltrán, Nathalie Canizales Reyes, "Los estudiantes de derecho utilizan Chat GPT para su formación académica ¿Realidad o mito?", CETYS Universidad, México.

16.25-16.30 María Bernad Furest, "Integración de IA en la Educación Jurídica: balance entre avances tecnológicos y capacidades humanas", Universidad de Granada, España.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 9 Inteligencia Artificial en la Formación Jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Luis Alonso Rivera Ayala, "Desafíos de la investigación jurídica potenciada por inteligencia artificial: metodología, transversalidad, propiedad intelectual y derechos de autor", Editor en DenkenLex, El Salvador.

15.25-15.40 Sergio Peña-Neira, "Reflexiones en educación jurídica para el Siglo XXI: la inteligencia artificial y el razonamiento jurídico y su impacto posible en el Derecho", Universidad Mayor, Chile.

15.40-15.55 Felipe da Veiga Días, Fabiane Magrini Pigatto, "SUSTENTABILIDADE DIGITAL: breve ensaio, Programa de Mestrado em Direito da ATITUS", Educação, Brasil.

15.55-16.10 José Luis Vargas Ovalle, "Inteligencia Artificial y actividad jurisdiccional", Universidad Arturo Prat, Chile.

16.10-16.25 Ingrid Romina Díaz Castillo, "Planteamiento del tema de investigación e inteligencia artificial: Experiencia sobre el uso del Chat GPT para la formulación de preguntas - guía en estudiantes que se inician en la investigación jurídica", Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

16.25-16.30



Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 10 Interdisciplinariedad, Multidisciplinariedad, Transdisciplinariedad en la Investigación Jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Antonio Alfonso Peña Jumpa, “La enseñanza interdisciplinaria del Derecho a través del curso de Sociología del Derecho. Experiencia en la PUCP y la UNMSM”, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

15.25-15.40 Carina Deolinda da Silva Lopes, Varlei de Lima Artêncio, “O ensino jurídico e a ênfase na aplicação da mediação de conflitos nos núcleos de prática jurídica para uma formação transdisciplinar”. Faculdade Estácio do Rio Grande do Sul, Brasil.

15.40-15.55 Klever Anibal Guamán Chacha, Juan José Abdo Pantoja, Albert Fabian Núñez Vaca, “¿Disciplinariedad, interdisciplinariedad, multidisciplinariedad, transdisciplinariedad en la investigación jurídica?”, Ecuador.

15.55-16.10 Moufarrej Riff Silva, Natalia Moreno Varela, “Experiencias de formación y evaluación interdisciplinar. Una aproximación al trabajo colaborativo psicojurídico con estudiantes de Derecho y Psicología”, Universidad Central de Chile, Chile.

16.10-16.25 Italo Dell’Erba Ugolini, “El enfoque interdisciplinario de la enseñanza del Derecho en el sistema educativo universitario del Perú”, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

16.25-16.40 Juan Eduardo Fernández, Claudia Andrea Quezada Baier, José Miguel Monsalve Fuentes, “Trabajo colaborativo en el curso de Bachiller Inducción a la Facultad de Cs. Jurídicas, Económicas y Administrativas, para explorar e integrar los aprendizajes de los estudiantes mediante una docencia multidisciplinar”, Universidad Católica de Temuco, Chile.

19.40-17.00 Jainor Avellaneda-Vásquez, La pregunta por el método y el contenido en la investigación jurídica interdisciplinaria, Universidad Católica Sedes Sapientiae, Perú.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 11 Innovación En Docencia Jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Manuel Toledano Ayala, Elizabeth Mendoza Morales, “Fondos concursables para incentivar la investigación jurídica: la experiencia de la Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Querétaro, México”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

15.25-15.40 Karla Elizabeth Mariscal Ureta, “Bioética y educación jurídica inclusiva: abordando escenarios de vulnerabilidad, Universidad Autónoma de Querétaro”, México.



15.40-15.55 José Pavlov Valdivia Reynoso, “El uso y diseño de dilemas Éticos Jurídicos como estrategia didáctica para la formación de la mentalidad críticas de alumnos de pre y post grado”, Academia de la Magistratura del Perú, Perú.

15.55-16.10 Edison Carrasco Jiménez, “¿Qué es el rigor en la enseñanza? Descripción de los criterios que lo definen”, Chile.

16.10-16.25 Paula Andrea Ceballos Ruiz, “Estrategia Seminario nuclear como propuesta de innovación social en la enseñanza del derecho”, Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt, Colombia.

16.25-16.40 Erik Dênio Gomes De Oliveira Filho, Ramon Rebouças Nolasco de Oliveira, “Tempo do Estudante no Curso de Direito: Uma Análise a Partir da Experiência de Estágio Docente na UFERSA”, Universidade Federal Rural Do Semi-Árido, Brasil.

16.40-17.00 Fabrício Germano Alves, Maria Clara Tavares Santana da Silveira, “A nova retórica como ferramenta didática no ensino jurídico: entre a lógica pura e os dilemas emocionais da prática concreta”, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 12 Innovación En Docencia Jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Mariana Manzo, “Una apuesta a la profesionalización docente. La experiencia de la Especialidad en Educación Jurídica”, CEEAD, México.

15.25-15.40 Isnel Martínez Montenegro, Georgina Ivet Durán-Jiménez, “Análisis de la implementación de estrategias didácticas en la asignatura de Economía y Derecho”, Universidad Católica de Temuco, Chile.

15.40-15.55 Juan José Hinojosa Torralvo, Carlos David Aguilar Segado, “Avances de innovación docente en Derecho Financiero y Tributario. Experiencias en la Universidad de Málaga”, Universidad de Málaga, España.

15.55-16.10 Arthur de Oliveira d'Arede, Carla Beatriz de Almeida, Loussia Penha Musse Felix, “A Organização do Trabalho Docente na Disciplina de Projeto de Monografia: Competência do Pensamento Compartilhado, Trabalho Colaborativo e Aprendizagem Significativa”, Universidade de Brasília/UnB, Brasil.

16.10-16.25 Marcelo Raimundo da Silva, “¿Teoría General del Estado” o “Teoría del Estado”? Propuesta de un plan de enseñanza para la carrera de Derecho de la Universidade do Estado do Amapá (UEAP/Brasil) desde la perspectiva del movimiento Lawand Politics”, Universidade do Estado do Amapá, Brasil.

16.25-16.40 Leonardo Rivas Herrera, “Estrategias para Desarrollar Capacidades Superiores en Facultades de Derecho: Un Análisis en Perú y Chile hacia el ODS 4.4 de la Agenda 2030”, Perú.



16.40- 17.00

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 13 Innovación En Docencia Jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Isabel Margarita Valdés Donoso, Abraham Quezada Saldías, “Estrategias para guiar a los alumnos de primer año hacia un buen resultado: una experiencia desde la implementación de planes de retención estudiantil”, Universidad Andrés Bello, Chile.

15.25-15.40 Tomas Vial Solar, “Perfiles de ingreso y egreso en principales Facultades de Derecho en Chile: contenido y estructura”, Universidad Andrés Bello, Chile.

15.40-15.55 Mariano Carbajales, “La dialéctica como método de enseñanza del derecho”, Universidad Católica de Temuco, Chile.

15.55-16.10 Francisco Javier Arellano Sánchez, Elizabeth Mendoza Morales “Técnicas de litigación oral en materia penal: su enseñanza a través de talleres prácticos como innovación en educación jurídica”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

16.10-16.25 Ricardo Oliveira Rotondano, “Implementación de proyectos de educación jurídica popular en los estados de Bahía y Goiás, Brasil”, Observatorio de enseñanza del Derecho, Universidad de La Plata, Argentina.

16.25-16.40 Mariana Anahí Manzo, Erick Paredes Rodríguez, Blanca Deny Jimenez Arteaga, “Factores que influyen en la percepción de profesionales del Derecho acerca de los saberes necesarios para el ejercicio de la abogacía: análisis de un estudio sobre estándares mínimos de competencia jurídica”, CEEAD, México.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 14 Emociones Formación Jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Karen Richter Romero, Tiago Gagliano Pinto Alberto, “El Derecho del siglo XXI: contexto de descubrimiento, emociones y enseñanza jurídica”, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil.

15.25-15.40 Anna Belykh, “Emocionarse para aprender: el camino a la excelencia pasa por el asombro” Universidad Autónoma de Tlaxcala, México.

15.40-15.55 Patricio Masbernat, Betty Martinez-Cardenas, “Relevancia de las emociones en el proceso de enseñanza aprendizaje, desde los aportes de la neurociencia”, Universidad Santo Tomás, Universidad Autónoma, Chile.



15.55-16.10 Liceli Gabriela Peñarrieta Bedoya, Javier Sócrates Pineda Ancco, Manuel León Quintanilla Chacón, Walter Salvador Gálvez Condori, “Ansiedad e Inteligencia emocional en estudiantes de Derecho en zonas altoandinas 2024”, Universidad Nacional del Altiplano Puno, Perú.

16.10-16.25 Sofía Flores, “Experiencias en el Laboratorio de Innovación Educativa. El bienestar como directriz pedagógica de la especialidad”, CEEAD, México.

16.25-16.40 Enrique Farfán Mejía, Magdalena Angeles Cruz López, Myrna Cruz López, “ Formación ético-emocional del abogado agrario en la atención a los grupos vulnerables”, Tribunal Superior Agrario, UNAM, UPN, México.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 15 Género en la Formación Jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25 Salete Oro Boff, Fabiane Magrini Pigatto, “Cotas de Gênero: o feminino na política brasileira, Programa de Mestrado em Direito da ATITUS Educação”, Brasil.

15.25-15.40 Renato Antonio Constantino Caycho, “Hacia una inclusión de la perspectiva de género en la ética profesional”, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

15.40-15.55 Sara Melisa Córdoba Murillo, Jenny Marcela Acevedo Valencia, “Estrategias y metodologías para el “sentipensar” problemáticas como la discriminación racial y de género en contextos universitarios”, Universidad Católica Luis Amigó, Colombia.

15.55-16.10 Guadalupe Bustos, Micaela Valderrey, Daniela Zaikoski Biscay, “Aportes de la extensión universitaria crítica a la transversalización de la perspectiva de género”, Universidad Nacional de la Pampa, Argentina.

16.10-16.25 Danilo Alberto Caicedo Tapia, “Nuevas Masculinidades. Algo de lo que se habla poco en el aula y únicamente sí sobra tiempo”, Universidad UTE, Ecuador.

16.25-16.40 Antonio Canela, UTE, Ecuador.



Panel Deliberativo Paralelo 16 Sistema Político E Internacionalización En La Formación Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Wagner Silveira Feloniuk, “Historia del Concepto de Extensión Universitaria: aspectos normativos y políticos de la actuación universitaria brasileña en la sociedad”, Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil.

15.15-15.30 Luis Pérez Orozco, “En las afueras del aula: pensando la enseñanza del Derecho Internacional Privado español como vía para la promoción de valores europeos de integración”, Universidad de Castilla-La Mancha, España.

15.30-15.45 Maurinice Evaristo Wenceslau, Ailene De Oliveira Figueiredo, “Funcionalidades do Direito Comparado para um Projeto Político-Pedagógico de Ensino Superior Bioceânico”, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil.

15.45-16.00 Edgar Pérez González, “Impacto de la reformas constitucionales en los planes de estudio de la licenciatura en derecho”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

16.00-16.15 Itza Livier García Sedano, “Reformas constitucionales (inconstitucionales) en México y su impacto en la enseñanza del derecho bajo un modelo constructivista”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

16.15-16.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 17 Tecnologías de la Información y del Conocimiento (TICS) en la formación jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25 Andrés Gómez Rey, Andrés Rodríguez Morales, “Desimaginando imaginarios legales a través del uso de contenido audiovisual en clase”, Universidad del Rosario, Universidad de los Andes, Colombia.

15.25-15.40 Edison Paul Tabra Ochoa, “Uso de videos interactivos como instrumento de aprendizaje del derecho empresarial”, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

15.40-15.55 Nigel Stewart Neves Patriota Malta, Luis Paulo Leopoldo Mercado, “Tecnologias da informação e da comunicação e o ensino jurídico”, Centro Universitário Cesmac, Brasil.

15.55-16.10 Jhenny Rivas Alberti, Alexander Espinoza, “Diseño y ejecución de un proyecto de aula invertida con uso de TICS en la carrera de Derecho”, Universidad de Las Américas, Chile.



16.10-16.25 Jackson Vicente Condolo Acaro, “La aplicación de las nuevas tecnologías en el sistema de justicia ecuatoriano”, Universidad Técnica Particular De Loja, Ecuador.

16.25-16.30 Preguntas

Panel deliberativo reflexivo paralelo 18 Tecnologías de la Información y del Conocimiento (TICS) en la formación jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Cristian Altamar Badel, Carmen Ricardo Barreto, John Cano, “Transformaciones Pospandémicas Mediadas por las TIC en las Prácticas Pedagógicas de un Docente de Derecho Civil de Obligaciones en el Caribe de Colombia”, Universidad del Norte, Colombia.

15.25-15.40 Agustín Manuel Velázquez Bustamante, Eduardo Elías Gutiérrez López, Víctor Hugo Saldaña Guevara, “Las nuevas tecnologías y su experiencia en la educación jurídica. Un abordaje desde la enseñanza del derecho constitucional”, Universidad Autónoma de Baja California, México.

15.40-15.55 Pamela Catalán Segovia, Sophía Romero Rodríguez, Oscar Silva Álvarez, “Estudio comparativo de la percepción de los estudiantes de un curso de derecho procesal dictado en dos modalidades: tradicional y b-learning”, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

15.55-16.10 Efrén Ernesto Guerrero Salgado, “Aula Virtual: ¿repositorio de información vacío o herramienta de apoyo en el aula?”, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador.

16.10-16.25 María Eugenia Torres Hoyer, “El portafolio digital: una forma de evaluación alternativa frente a la revolución que genera la irrupción de las TICS en la Enseñanza del Derecho”, Universidad Católica de Temuco, Chile.

16.25-16.30 Preguntas



Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 19 Razonamiento Jurídico y Formación Judicial

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Odette Martínez Pérez, Luis Alberto Alzate Peralta, “Hacia una formación del razonamiento jurídico desde las habilidades básicas de pensamiento en los jueces”, Universidad Bolivariana del Ecuador, Ecuador.

15.25-15.40 Hugo González Aguilar, Nayla Yactayo Ormeño, “La argumentación pragmatialéctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje del derecho”, Universidad Autónoma del Perú, Perú.

15.40-15.55 Analía Verónica Reyes, “Simulación de juicio por jurados para la enseñanza y aprendizaje del litigio y juzgamiento con perspectiva de géneros”, Observatorio de enseñanza del Derecho, Universidad de La Plata, Argentina.

15.55-16.10 Mariana Bernal, Sergio Carreño, “El Contrato. Juegos de simulación y aprendizaje experiencial”, Universidad de los Andes, Colombia.

16.10-16.25 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 20 Práctica de Docencia y Profesorado

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Griselda Alfaro, María Florencia Sanna, “Reflexiones sobre las prácticas docentes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tucumán- Argentina”, Universidad Nacional de Tucumán, Argentina.

15.25-15.40 María Ruiz Juri, “Análisis de las prácticas de enseñanza del derecho en la carrera de abogacía de la Universidad Nacional de Córdoba”, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

15.40-15.55 Elena Isabel Sogari, “Las oportunidades de las prácticas docentes en escenarios combinados”, Facultad de Derecho de la UNNE, Argentina.

15.55-16.10 Sebastián Bozzo Hauri, “Buenas Prácticas en el Uso de Nuevas Tecnologías para Potenciar un Modelo de Aprendizaje Centrado en el Estudiante de Derecho”, Universidad Autónoma de Chile, Chile.

16.10-16.25 Wellington Fernando Aquino, Alceli Ribeiro Alves, “O Perfil de Professores de Direito no Brasil”, Centro Universitário Internacional UNINTER, Brasil.

16.25-16.40 José Enrique Sotomayor Trelles, Niels Jyeyson Apaza Jallo, “La enseñanza teórico-práctica del precedente y la jurisprudencia desde un enfoque comparado: reflexiones desde el contraste de las prácticas estadounidense y peruana en el ámbito constitucional”, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.



XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 21 Imágenes de Justicia, Juegos y Poesía en la Formación Jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Ernani Santos Schmidt, Cultura Vade “Mecum após a pandemia: imagens de radicalização do monismo jurídico e do individualismo metodológico no ensino jurídico”, João Paulo II (Pelotas), Brasil.

15.25-15.40 Valmôr Scott Junior, “Currículo na educação jurídica e vulnerabilidade: alguns pressupostos em diálogo”, Universidade Federal De Pelotas, Brasil.

15.40-15.55 Isaac Costa Reis, “Experiencias de lo sensible para juristas: narrativas de un viaje y nuevas rutas posibles”, Universidad de Brasília – UnB, Brasil.

15.55-16.10 Josefina Napal, “A donde no dice el derecho... la poesía”, Observatorio de enseñanza del Derecho, Universidad de La Plata, Argentina.

16.10-16.25 Lemy Bran Piedrahita, “La crítica ranciriana en el análisis de La Violencia en Colombia mediante la pintura de la época: aportes para la investigación jurídico-política”, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.

16.25-16.40 Magdalena Bas Vilizzio, “Derecho Internacional Público y Fotografía: usos didácticos y desafíos”, Universidad de la República, Uruguay.



MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE / SEGUNDO DÍA

Educación Jurídica para el siglo XXI

Horario: 8.30 a 17.00 hora chilena, modalidad virtual.

8.30- 8.45 Presentación organizadores y auspiciadores

8.45 a 9.00 Conferencia Magistral inaugural 13. Dra. Ana Carolina Faría Silvestre y Dra. Mónica Arnouil Seguel. "La gestión emocional en la enseñanza del derecho en las universidades del siglo XXI", Unopar – Itajubá / FAI: Centro de Ensino Superior em Gestão, tecnologia e educação. Brasil, Universidad Autónoma de Chile, Chile.

9.00- 9.15 Conferencia Magistral 14. Senthorun Raj, "Emotional Accountabilities: Affective Autoethnography and Queer Legal Work", Manchester Law School, England.

9.15 a 9.30 Conferencia Magistral 15 Marcela Vigna y Carlos Cabral, "Articulación entre formación y práctica profesional, investigación y docencia", Universidad de La República, Uruguay.

Panel deliberativo Reflexivo 4 Innovaciones en Docencia Jurídica

9.30-9.35 Moderador,

9.35-9.50 José Orlor. "Enseñanza híbrida del Derecho. De virtualidades emergentes y presencialidades difusas" Observatorio de Enseñanza del Derecho, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de la Plata, Argentina

9.50- 10.05 Israel González, Maribel Veas Alfaro, Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, "Convergencias, divergencias y desafíos en la educación jurídica chilena: una mirada panorámica a los perfiles de egreso y asignaturas de los planes de estudios", Universidad Central de Chile, Universidad de La Serena. Chile.

10.05-10.20 Jacqueline Blanco Blanco, "El desarrollo de la Historia del Derecho en Colombia", Universidad Militar de Nueva Granada, Colombia.

Panel deliberativo Reflexivo 5 Innovación en Docencia Jurídica

10.20-10.25 Moderador

10.25-10.40 Agustín Barroilhet, "Modeling appeals in university accreditation in Chile: an exploratory study" Facultad de Derecho, Universidad de Chile, Chile.

10.40-10.55 Fernando Del Mastro Puccio, "Usos del psicoanálisis en la enseñanza del derecho en el Perú



Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

10.55-11.10 Victoria Capriles, “La Educación Jurídica como forma de democratización y resistencia no violenta: Reflexiones desde Venezuela”. Investigadora Independiente, Venezuela.

11.10- 11.25 Conferencia Magistral 16 Patricia Reyes Olmedo, Lorayne Finol Romero, “Legal desing Thinking; innovación metodológica para el desarrollo del trabajo final de grado”, Universidad de Valparaíso, Universidad Central de Chile, Chile.

Panel deliberativo reflexivo 6 Innovación en Docencia Jurídica

11.25- 11.30 Moderador,

11.30-11.45 Johann Benfeld Escobar, Antonio Faúndez-Ugalde, Rafael Mellado-Silva, Eduardo Aldunate-Lizana, “La enseñanza-aprendizaje del derecho a través de asistentes virtuales: Principales hallazgos en estudiantes universitarios de pregrado”, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

11.45-12.00. Rosalba Georgina González Ramos, “Una apuesta para las escuelas de Derecho, su educación emocional”. Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho (CEEAD), México.

12.00-12.15 Paulina Gutiérrez Peña, Christian Scheechler Corona, “Redefiniendo la Innovación en la Educación Jurídica: Un análisis del panorama chileno en enseñanza y evaluación”, Universidad Católica del Norte, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile.

Panel Deliberativo reflexivo 7 Género y Derecho

12.15-12.20 Moderador

12.20-12.35 Javiera Robledo Thompson, “Prejuicios de género en el abuso sexual: la importancia jurídica de Series de TV para los cambios de paradigmas culturales”, Universidad De O’Higgins y Pontificia Universidad Católica De Chile, Chile.

12.35- 12.50 Claudia Andrea Moraga Contreras, “Formación legal en Chile: un análisis doctrinario y desde la perspectiva de género”, Universidad de Tarapacá, Chile.

12.50- 13.05 Elizabeth Mendoza Morales “Coyunturas a tres turnos: barreras de género y carrera académica para abogadas, docentes e investigadoras” Universidad Autónoma de Querétaro. México.

13.05-13.20 Bárbara Sepúlveda Hales, “Cómo enseñar el ciclo de derecho constitucional con perspectiva de género. Experiencia y desafíos”. Universidad Alberto Hurtado, Chile.



XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

13.20- 13.35 Presentación libro Curso de Investigación Jurídica Gabriel Álvarez Undurraga, Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile, Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Administración y Economía (USACH-FAE). Chile.

13.35-13.50 Conferencia Magistral 17 Max Turull Rubinat, “Evaluar para transformar la docencia y los aprendizajes” Universidad d Barcelona, España.

Panel Deliberativo reflexivo 8 Innovación en la docencia e investigación jurídica

13.50-13.55 Moderador

13.55-14.10 Katherine Becerra Valdivia, “Metodología IDEA: fomentando la investigación y el pensamiento crítico en el Derecho Constitucional”. Universidad Central de Chile, Chile.

14.10-14.25 David González Pérez, “¿Por qué México tiene cerca de 2500 escuelas de Derecho?”, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

14.25-14.40 Alejandra Silvana Cid Droppelmann, “Desafíos de la enseñanza del Derecho en la era de la IA”, Universidad Católica de Temuco, Chile.

14.40-14.50. Verónica Lescano Galardi, “La IA generativa ya llegó al ámbito de la Abogacía, ¿cómo avanzar?”, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

14.50-15.05 Omar Pezo Jiménez, “El perfil inter, multi y transdisciplinario de la investigación jurídica contemporánea y la necesidad de estructurar el aprendizaje de los cursos de investigación en las facultades de Derecho”, Universidad Privada de Tacna, Perú.

15.05 15.15 Cierre congreso, anuncio congreso 2025.



Paneles Paralelos Deliberativos Reflexivos

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 22 Emociones y formación jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Fernando Guanarteme Sánchez Lázaro, “Derecho penal, emoción y comunicación”. Universidad de La Laguna, España.

15.15-15.30 María Fernanda Palma, “Modelos de relevância das emoções no Direito Penal e sua relação com diferentes perspectivas filosóficas e científicas”, Universidad de Lisboa, Portugal.

15.30-15.45 Ana Carolina Faria Sivestre, “As emoções no dia a dia dos juízes e as emoções na esfera da decisão judicial: entre dessemelhanças”, Unopar – Itajubá / FAI: Centro de Ensino Superior em Gestão, tecnologia e educação. Brasil

15.45-16.00 Virginia Colares e Rogério Roberto Abreu, “Fatores metaprocessuais e suas influências para a formação da decisão judicial” Universidade Católica de Pernambuco, Centro Universitário de João Pessoa, Brasil.

16.00-16.15 Rosalba Georgina González Ramos, “El bienestar como directriz pedagógica de la especialidad en Educación Jurídica” CEEAD, México.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 23 Educación Crítica en la Formación Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Carlos Alfredo Pérez Fuentes, “Fundamentación filosófica-pedagógica para diseños curriculares de programas de derecho en Colombia: un análisis desde una propuesta emancipadora”, Institución Universitaria Visión de las Américas, Colombia.

15.15- 15.30 Pedro Luis Bracho-Fuenmayor, “Diálogo de saberes como método disruptivo en enseñanza-aprendizaje y evaluación del Derecho a través de la investigación”, Universidad Tecnológica Metropolitana del Estado de Chile, Chile.

15.30-15.45 Annie Julieth Álvarez Maestre, Juan Carlos Smith Acevedo, “Estrategias de enseñanza - aprendizaje y su relación con el pensamiento crítico en la educación superior”, Tecnológico de Antioquia, Colombia.



15.45-16.00 Mariel Lorenzo Pena, María Eugenia Odino, “¿Cómo enseñar derecho constitucional aplicado? Experiencias sobre el Taller de Análisis Crítico (TAC)”, Universidad de la República, Uruguay.

16.00-16.15 Paula Nathalia Correal Torres, María Cristina Romero Rodríguez, Glendy Johanna Mejía García, “Posverdad y pensamiento crítico en la formación jurídica a través de Procesos de Apropiación Social del Conocimiento en Bucaramanga”, Colombia. Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Colombia.

16.15-16.30 Osvaldo García Hormazábal, “Incorporación de agentes institucionales del sector público como estrategia de enseñanza para lograr un aprendizaje situado, profundo y que desarrolle la competencia de Interpretación Jurídica con sentido ético y reflexivo en cursos críticos de la carrera de derecho”. Universidad Católica de Temuco, Chile.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 24 Clínica Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Francisca Vargas Rivas, Sandra Massiel Cárdenas Vásquez, “La clínica jurídica de migrantes y refugiados UDP: robustecer a través de la innovación práctica y pedagógica”, Universidad Diego Portales, Chile.

15.15-15.30 Diego A. Zambrano Álvarez, “La enseñanza clínica del derecho y la exploración de los límites de la disciplina como posibilidad”. Universidad UTE, Ecuador.

15.30-15.45 Claudia Andrea Quezada Baier, Alejandro Gómez Aguilar, Felipe Ignacio Muñoz Díaz, Gonzalo Hernán Meza Osses, Roxana Beatriz Obreque, “Clínica Multidisciplinaria en Servicio Aprendizaje a socios comunitarios de la Novena Región de la Araucanía de Chile”, Universidad Católica de Temuco, Temuco.

15.45-16.00 Luis María Ousset, “Planificación en clínicas jurídicas. En busca de una actividad insoslayable que asumimos como no profesionalizada”, Universidad Nacional de Tucumán, Argentina.

16.00-16.15. Cecilia Domínguez Valverde, “Hoja de trabajo como herramienta colaborativa para el aprendizaje de la técnica del diagnóstico jurídico en el marco del método clínico”, Universidad de Chile, Chile.

16.15-16.30 María Nora González Jaraquemada, “Desafíos de la internacionalización de la educación legal clínica. Análisis desde una experiencia”, Universidad de Chile, Chile.



Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 25 Formación Jurídica, ciudadanía y análisis histórico, filosófico.

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Tirson Mauricio Duarte-Molina, Álvaro José Angulo Patiño, María Camila Bueno Suarez, “Hilando derechos: pedagogía e investigación en Derechos Humanos desde instrumentos para su monitoreo”, Universidad de San Buenaventura, Colombia.

15.15-15.30 Johannes San Miguel Giralt, “Emergencia y salto epistémico en el estudio de casos históricos para la investigación interdisciplinar en derecho comparado”, Universidad de Helsinki, Finlandia.

15.30-15.45 Angélica María Guajardo-Cocke, “Formación ciudadana integral de los estudiantes de derecho en Chile: ¿tarea de la familia, de la institución de educación superior o del Estado?”, Universidad Mayor, Chile.

15.45-16.00 Diego Santiago Iglesias Donoso, “El rol de la memoria en la enseñanza universitaria occidental del derecho”, Universidad de los Andes, Universidad de O’Higgins, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile.

16.00-16.15 Esteban Pereira Fredes, “¿Cómo contribuye la filosofía del derecho privado a la enseñanza del derecho privado? El diálogo virtuoso entre la reflexión filosófica y la dogmática civil”, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.

16.15-16.30 Alfredo de Jesús Dal Molin Flores, Letícia Pereira Pimenta, “Los Estatutos del Vizconde da Cachoeira y el modelo de Coímbra en el inicio de la educación jurídica en Brasil (1825-1830)”, Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 26 Inteligencia Artificial en la Formación Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Genessi Borba Gomes Alves Santos, Juliane Aparecida Ribeiro Diniz, Daniela Da Costa Britto Pereira Lima, “Inteligência Artificial e avaliação da aprendizagem na educação superior: desafios e oportunidades”, Universidade Federal De Goiás, Brasil.

15.15-15.30 Carla Priscilla Barbosa Santos Cordeiro, Edna Cristina do Prado, “U uso da Inteligência Artificial na avaliação da aprendizagem: desafios e possibilidades para os cursos de direito”, CESMAC, Brasil.

15.30-15.45 Jesús Armando Martínez, “Educación superior y humanismo en la era de la inteligencia artificial: retos y perspectivas”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

15.45-16.00 Nina Norma Noriega, “Desafíos que presenta la IA. Repensar la teoría del daño y la reparación. La disrupción de la Internet de las cosas. Otros aprendizajes no convencionales”, Universidad Abierta Interamericana, Argentina.



16.00-16.15 Liduvina Pérez Olvera, “Los Derechos de Autor en México y las Inteligencias Artificiales: Un Análisis Legal y Ético, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

16.15-16.30 Jesús Aguilera Durán, Adriana Isabel Vargas Galeana, Juan Manuel Ávila Silva, La inteligencia artificial como factor de inclusión, no discriminación y garantía del derecho a la educación jurídica en México”, Universidad Autónoma de Guerrero, México.

Panel deliberativo reflexivo paralelo 27 Inteligencia Artificial en la Formación Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Andrés Saúl de la Serna-Tuya, Yurixhi Gallardo, “Impacto y Percepciones de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Desafíos Éticos y Oportunidades”, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México.

15.15-15.30 Javier Enrique González Reinoza, “El Sujeto Investigador Jurídico en la Era de la Inteligencia Artificial”. Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.

15.30-15.45 Jesús Armando Martínez Gómez, “Educación Superior y humanismo en la era de la Inteligencia Artificial: retos y perspectivas”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

15.45-16.00 José Eduardo Lima Lourencini, Igor Terraz Pinto, “A Inteligência Artificial aplicada ao Ensino Jurídico: desafios e potencialidades”, Centro Universitário de Adamantina (FAI), Brasil.

16.00-16.15 César Martínez González, “Enseñanza del Derecho: inteligencia artificial, nuevos retos en la formación docente del Derecho”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

16.15-16.30 José Reinaldo Faúndez Vergara, “Uso de chat GPT para la enseñanza de la Historia del Derecho”, Universidad Central de Chile, Chile.

16.30-16.45 Luis Arturo Marín Aboytes. “La inteligencia artificial como mecanismo de salvaguarda a la educación para personas con capacidades disminuidas”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.



Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 28 Innovación en Docencia Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Rodrigo Guerra Espinosa, “Desafíos de un derecho penal integral en la simulación de audiencias de control de detención”, Universidad de Los Andes, Chile.

15.15-15.30 José Francisco Báez Corona, “¿Cómo perciben la justicia las y los estudiantes de la licenciatura en Derecho de la Universidad Veracruzana?”, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Veracruzana, México.

15.30-15.45 Francisco Placín Vergillo, “Revolución en la educación jurídica: la simulación procesal como método didáctico”, Universidad de Sevilla, España.

15.45-16.00 Sandra Gómora Juárez, Susana Dávalos Torres, Cinthya Trejo Rojas, Miguel Tonatihu Santiago Martínez, “Diagnóstico para la implementación del sistema de precedentes en México a través de la enseñanza”, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, México.

16.00-16.15 Aníbal Chacama Gallardo, Stephanie Merlet Zuvic, “Aprendizaje Basado en Casos como estrategia para el logro de competencias del perfil de egreso: un estudio de caso”, Universidad Católica del Norte, Chile.

16.15-16.30 Patricia Beatriz Giordana, “¿Cómo identificar lo que se enseña del ejercicio profesional de la Abogacía? Un estudio de caso de la Universidad Nacional de Río Negro, Argentina (2017-2025)”, Universidad Nacional de Río Negro, Argentina.

16.30-16.45 Gemma Fernández Pichardo, “Un reto en la enseñanza en las Escuelas de Derecho en Latinoamérica”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 29 Innovación en docencia Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Virginia Ramos Febrer, “La prueba en el juicio penal y el asesinato de Candy Montgomery”, Universidad de Sevilla, España.

15.15-15.30 Cindy Steffani Salvador Márquez, Bruno Abelardo Martín La Hoz Salinas, “El MOOT COURT como metodología activa de enseñanza y aprendizaje en el ámbito del Derecho”, Universidad Norbert Wiener, Perú.

15.30-15.45 Gabriela Prado Prado, “El impacto de la metodología A+S en la formación jurídica para el logro de competencias genéricas y específicas: Propuesta y análisis de su aplicación en proyectos de vinculación con el medio”, Universidad de Atacama, Chile.



15.45-16.00 Gustavo José Cavalcanti Melo, Edlene Cavalcanti Santos, “Breves reflexões sobre o garantismo processual no direito: diálogos na formação entre professores e estudantes, Universidade Federal De Alagoas”, Brasil.

16.00-16.15 Jesús Alann Robles Díaz, “La Certificación para la Justicia en México (CEJUME) en la voz de las personas evaluadas”. Fiscalía General del Estado de Sonora, México.

16.15-16.30 Leandro Aníbal Crivaro, “Preocupaciones docentes de abogacía en la formación jurídica inicial: un análisis documental desde publicaciones sobre debates educativos en la UNLP”, CEEAD, México.

16.30-16.45 Johanna Mildred Pinto García, “Del Aula al Algoritmo: Redefiniendo la Educación Jurídica en la Era de los Creadores de Contenido”, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 30 Emociones y Comunicación en la Formación Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Sandra Jimiénez Arroyo, “La importancia de las emociones en la formación jurídica y en la enseñanza del derecho”, Universidad de Granada, España.

15.15-15.30 Ernesto Vásquez, “Algunas ideas sobre las emociones y la litigación penal; desafíos para la formación del futuro litigante”, Universidad de Chile, Chile.

15.30-15.45 Leady Natalia Bejarano Martín, “Una ciencia humana como el Derecho, requiere habilidades humanas y un humano como el abogado requiere inteligencia emocional”, Universidad Militar de Nueva Granada, Colombia.

15.45-16.00 Sol Cecilia Garcés Ramírez, “El impacto de las emociones en la enseñanza y el ejercicio del derecho: Un enfoque desde la pedagogía jurídica”, Diploma Pedagogía Jurídica: Aprendizaje Activo e Investigación Educativa, Universidad de Chile, Chile.

16.00-16.15 Héctor Samuel Gordillo de León, “Hacia una formación integral de la abogada y el abogado: el papel de las habilidades comunicativas en el ejercicio profesional”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

16.15-16.30



Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 31 Emociones en la Formación Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Margarita Cruz Torres, “Habilidades socioemocionales en la formación jurídica para la consolidación de la justicia alternativa”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

15.15-15.30 Rosario Rosales Quijada, “¿Aprender como niños en la universidad?: Educar para emocionar en Derecho”, Universidade Federal do Rio Gran (FURG), Brasil.

15.30-15.45 Natalia Moreno Varela, “Cartografía de las Emociones: Explorando el Espacio Público desde una Perspectiva Iusfundamental”, Universidad Central de Chile, Chile.

15.45-16.00 Paula Trinidad Encina Brevis, “Apoyo del docente de Derecho en la Universidad de Chile en el aula a estudiantes con Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)”, Diploma Pedagogía Jurídica: Aprendizaje Activo e Investigación Educativa, Universidad de Chile, Chile.

16.00-16.15 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 32 Género y Formación Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Leilane Serratine Grubba, “Educação jurídica e perspectivas de gênero: epistemologias críticas, feministas e situadas como alternativas à colonialidade do saber”, Universidad Norbert Wiener, Brasil.

15.15-15.30 Dairo Alberto Herrera Escobar, Adriana María Ruiz Gutiérrez, “Investigación jurídica con enfoque biográfico: una experiencia con mujeres privadas de libertad, en el Complejo Carcelario y Penitenciario El Pedregal, Medellín, Colombia”, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.

15.30-15.45 Julieta Evangelina Cano, “Enseñar con perspectiva de géneros en la FCJyS, UNLP. Estrategias didácticas de las docentes de abogacía”, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP/ Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina, Argentina.

15.45-16.00 Alejandra María Cárdenas Ávila, “La perspectiva de género en la investigación jurídica como respuesta ética a la violencia contra las mujeres en Perú”, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, Perú.

16.00-16.15 Allison Pastén Henríquez, “Hacia la feminización de la carrera de Derecho: una mirada desde la experiencia regional en la Universidad Católica de la Norte”, Universidad Católica del Norte, Chile.

16.15-16.30 Mónica Estefanía Bolaños Moreno, “Género y Educación Jurídica: La pregunta que se va a responder es: ¿Es posible construir una metodología con perspectiva de género en la enseñanza del derecho?”, Instituto de la Democracia, Ecuador.



Panel deliberativo reflexivo paralelo 33 Género y Formación Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Adriana Ferreira Serafim de Oliveira, Joyce Mary Adam, “Políticas públicas e mulheres no ensino superior brasileiro”, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UFABC, Brasil.

15.15-15.30 Cristina Alonso Salgado, “Perspectiva de género, técnica de Vries y proceso penal a través del análisis del denominado caso Wanninkhof”, Universidad Santiago de Compostela, España.

15.30-15.45 Gabriel Alejandro Carrillo Rozas, “La perspectiva de género como mecanismo de interpretación de las normas y su proceso de integración en el ámbito dogmático, legislativo y jurisprudencial”, Universidad Arturo Prat, Chile.

15.45-16.00 María Verónica Piccone, “Género y educación jurídica: buenas prácticas para la curricularización de la perspectiva de género en la enseñanza del derecho”, Universidad Nacional de Río Negro, Argentina.

16.00-16.15 Sara Melisa Córdoba Murillo, Jenny Marcela Acevedo Valencia, “Estrategias y metodologías para el “sentipensar” problemáticas como la discriminación racial y de género en contextos universitarios”, Universidad Católica Luis Amigó, Colombia.

16.15-16.30 Erika Silvina Bauger, “Incorporando perspectivas críticas en la formación jurídica: el taller con perspectiva literaria de género y derechos humanos en clave intercultural”, Observatorio de enseñanza del Derecho, Universidad de La Plata, Argentina.

Panel deliberativo reflexivo paralelo 34 Tecnologías de la Información y del Conocimiento (TICS) en la formación jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Patricia Alejandra Mejías, Oriel Andrés Herrera Gamboa, Alejandra Silvana Cid Droppelmann, “Los desafíos de la educación 4.0: Colaboración docente para implementación de módulos de aprendizaje en estudiantes universitarios”, Universidad Católica de Temuco, Chile.

15.15-15.30 María Ruiz Juri, María Eugenia Méjico, “Los materiales didácticos y su incidencia en los procesos de estudio y aprendizaje desde la perspectiva de los estudiantes de primer año de la carrera de Abogacía en la modalidad a distancia de la Universidad Blas Pascal”, Universidad Blas Pascal, Argentina.



15.30-15.45 Sandra Patricia Duque Quintero, “El diseño de un podcast para la popularización del sistema pensional colombiano en entornos rurales: una estrategia didáctica innovadora en la educación jurídica”, Universidad de Antioquía, Colombia.

15.45-16.00 Nicole Velasco Cano, Jairo Vladimir Llano Franco, Luisa Fernanda Hurtado Castrillón, “Transformaciones para la formación jurídica en la globalización digital”, Universidad de San Buenaventura, Cali, Colombia.

16.00-16.15 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 35 Investigación Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Vladimir Rodríguez Cairo, “Investigación empírica para el desarrollo y profundización de las líneas de investigación jurídicas”, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

15.15-15.30 Adriana María Ruiz Gutiérrez, “Introducir lo nuevo, superar lo obvio y dar cuenta de las categorías del pensamiento: una propuesta, desde la crítica de Hannah Arendt, para la investigación jurídica”, Universidad Bolivariana, Colombia.

15.30-15.45 Juan Ramón Pérez Carrillo, “Problemas metodológicos de la investigación jurídica”, Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador.

15.45-16.00 Nidia Karina Cicero, Laura Mariel Medrano, “Proyecto de investigación de derecho comparado entre los estándares argentinos (nacionales y de la Ciudad de Bs. As.) y los de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en segmentos particulares de la responsabilidad del Estado (omisiones estatales, garantías judiciales y problemática de género)”, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

16.00-16.15 Yurela Yunkor Romero, Joseph Gabriel Eduardo, “Acompañamiento tutorial en el proceso de la elaboración de las tesis jurídicas en una universidad privada de Lima”, Universidad Autónoma del Perú, Perú.

16.15-16.40. Gabriel Álvarez Undurraga, “La necesaria pluralidad de los tipos de investigación documental e investigación de campo en el objeto de estudio del Derecho”. Universidad de Chile, Facultad De Gobierno y Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Administración y Economía (USACH-FAE).



Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 36 Investigación Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Florencia Aurora Ledesma Lois, “El uso de carteles científicos en la enseñanza del Derecho Notarial como estrategia didáctica innovadora”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

15.15-15.30 Héctor Campos García, “La promoción de la investigación jurídica en pregrado. A propósito de la experiencia en el curso de Responsabilidad Civil en la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú”, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

15.30-15.45 Bernardo Pérez Salazar, “El derecho fraterno y la función docente en la orientación de la investigación formativa en la educación jurídica”, Universidad Católica de Colombia, Colombia.

15.45-16.00 Abad Ernesto Parada Trujillo, Lizeth Marelly Álvarez Salas, Esteban G. Kaipl, “Investigación formativa en derecho: hacia una arquitectura de rutas metodológicas”, Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, Colombia.

16.00-16.15 Juan Carlos Durán Uribe, “Identificar el problema jurídico central y reflexionar sobre él: El uso de Escritura en las Zonas (WITZ) como técnica de escritura informal para fomentar el razonamiento jurídico en el curso de Contratos basado en problemas”, Universidad de Los Andes, Colombia.

16.15-16.30

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 37 Lenguaje y escritura en la formación jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Erika Silvina Bauger, “Sentipensando la enseñanza del derecho en el taller con perspectiva literaria de género y derechos humanos en clave intercultural”, Observatorio Enseñanza del Derecho, Universidad de La plata, Argentina.

15.15-15.30 Ariel Pérez Aubel, “La escritura en el doctorado en derecho de la Universidad Alberto Hurtado: análisis de su rol en el proceso de admisión”, Universidad Alberto Hurtado, Chile.

15.30-15.45 María José Portillo, “El Derecho y su relación con la Literatura: Un enfoque con aportes vitales para la formación integral”, Universidad de la República, Uruguay.

15.45-16.00 Marion Isabel Soto Vivar, Sebastián Andrés Serrano Pichihueche, René Villacura Martínez, “Integración del metaverso en la enseñanza del derecho: rediseño curricular mediante el modelo ADDIE en la universidad San Sebastián”, Universidad San Sebastián, Chile.



16.00-16.15 Alejandro Matta Herrera, “Un modelo cognitivo y metateórico para la filosofía, ciencia y enseñanza del derecho como cognición lingüística”, Vicerrector de Enseñanza y Aprendizaje Institución Universitaria Pascual Bravo, Colombia.

16.15-16.30 Jenniffer Pinilla León, “La literatura como oportunidad para desarrollar la deliberación y promover el razonamiento jurídico en alteridad”, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

Panel deliberativo Paralelo 38 Evaluación Aprendizajes en la Formación Jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Juan Pablo Beca Frei, Alejandra Silvana Cid Droppelmann, “Examen de grado en la carrera de derecho implementación en el itinerario formativo, ventajas y desafíos”, Universidad Católica de Temuco, Chile.

15.15-15.30 Diego Caballero Tapia, “LOS ALUMNOS INVISIBLES. Algunas reflexiones respecto de los alumnos en causal de Eliminación”, Diplomado Pedagogía Jurídica. Aprendizaje Activo e Investigación Educativa, Universidad de Chile, Chile.

15.30-15.45 Daniela Ejsmentewicz Cáceres, “Estadística de aprendizaje de conductas según una metodología de evaluación dinámica. La Evaluación por Puntaje Variable desde el 2015 al 2024”, Departamento Enseñanza Clínica del Derecho, Universidad de Chile, Chile.

15.45-16.00 Moramay Guerra, “Cambiar perspectivas sobre la evaluación en el aula: vía para transformar la educación jurídica”, CEEAD, México.

16.00-16.15 Yolanda Edith Leyva Barajas, “El modelo de evaluación y principales resultados de la certificación de AMP a nivel nacional”, CEEAD, Chile.

16.15-16.30 Jéssica Bárcenas Vidal, Mónica Alejandra Baeza Leiva, Alejandra Silvana Cid Droppelmann, Luis Hernán Briones Torres, “Valoración de la aplicación de la Evaluación de Ciclo en la Carrera de Derecho de la Universidad Católica de Temuco”, Chile.

16.30-16.45 José Luis Díaz Contreras, “Desafíos que presenta la evaluación frente a nuevos escenarios de aprendizaje. Dilemas docentes”, Universidad Miguel de Cervantes, Universidad Andrés Bello y Universidad San Sebastián, Chile.



Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 39 Revistas Científicas

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Julio Jesús Mormontoy Pérez, "Acerca de lo que deberíamos enseñar en las facultades de Derecho: sobre la redacción y producción de artículos científicos", CEO del Centro de Estudios e Investigación de CUMBRE JURÍDICA, Perú.

15.15-15.30 Hugo González Aguilar, Nicolás Pimentel Torres, Darwin Hidalgo Torres, "El discurso sobre la investigación interdisciplinar en las revistas jurídicas latinoamericanas indizadas en Scopus", Universidad Autónoma del Perú, Perú.

15.30-15.45 Claudio Díaz Herrera, Karen Olivares Peña, María Soledad Vásquez Astudillo, "Revista de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho: bibliometría y semántica a una década de trayectoria", Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica del Maule, Chile.

15.45-16.00 Paulina Meza, Jadranka Gladic Miralles, "Consideraciones teórico-metodológicas para la construcción de corpus especializados del ámbito jurídico", Universidad de La Serena, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

16.00-16.15 Antonio Vega Páez, "Identificación de Competencias Digitales Docentes de la Enseñanza Jurídica en el marco DigCompEdu", Universidad Autónoma de Querétaro, México.

16.15-16.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 40 Innovación en docencia jurídica

14.50-15.00 Moderador

15.00-15.15 Adda Marissa Peniche Novelo, "El impacto institucional del proceso de certificación, aprendizajes y experiencias Fiscalía General de Justicia del Estado de Yucatán", México.

15.15-15.30 Catalina M. de la Torre Lastra, "El aprendizaje significativo: una propuesta didáctica en la enseñanza del derecho", Universidad Nacional de Tucumán, Argentina.

15.30-15.45 Yenifer Yeraldin Rodríguez Castillo, "Talleres semillas de paz en colegios: una propuesta innovadora para la formación de abogados y su impacto en la construcción de un tejido social renovador", Universidad Militar de Nueva Granada, Colombia.

15.45-16.00 Virginia Bado, "Snapchat y taller jurídico", Universidad de La República, Uruguay.



16.00-16.15 Mirele Moran Costa, “Formación jurídica para la igualdad: la necesidad de construir un derecho centrado en la justicia social”, Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Brasil.

16.15-16.30 Álvaro Pío Jaramillo García, Julio César Padilla, Germán Aristizábal Jara, “La enseñanza del derecho en la jornada nocturna colombiana”, Fundación Universitaria los Libertadores, Colombia.

16.30-16.45 Melanie Muriel Freres Hellebaut, “Colaboración internacional en línea, una experiencia en desarrollo”, Universidad Católica del Norte sede Coquimbo, Chile.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 41 Género en la Formación Jurídica

15.05-15.10 Moderador

15.10-15.25. Cindy Vanessa Mena Díaz, “El Papel del Servicio de Utilidad Pública en la Resocialización de Mujeres Cabeza de Hogar en Contextos Penitenciarios de Colombia, y los procesos de aprendizaje en los estudiantes de derecho”, Universidad de San Buenaventura Seccional Cali, Colombia.

15.25-15.40 Mónica Estefanía Bolaños Moreno, “Género y Educación Jurídica: La pregunta que se va a responder es: ¿Es posible construir una metodología con perspectiva de género en la enseñanza del derecho?”, Instituto de la Democracia, Ecuador.

15.40-15.55 Mariella Sánchez Abarca, “Reflexiones sobre la necesidad de una pedagogía jurídica para una efectiva incorporación de la perspectiva de género en la enseñanza del Derecho”, Diploma Pedagogía Jurídica: Aprendizaje Activo e Investigación Educativa, Universidad de Chile; Universidad Nacional Andrés Bello, Chile.

15.55-16.10 María Cecilia Valeros, Guillermina Belén Di Luca, Fernanda Niell, “Dinámicas de Trabajo en la Enseñanza del Derecho: Un Enfoque Didáctico con Perspectiva de Género”, Observatorio de enseñanza del Derecho, Universidad de La Plata, Argentina.

16.10-16.25 Tary Cuyana Garzón Landínez, “Hacia una hermenéutica del cuidado. Aproximaciones pedagógicas de la enseñanza de la hermenéutica jurídica con un enfoque de género”, Universidad de los Andes, Colombia.

16.25-16.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo Experiencias de los talleres prácticos en Abogacía y Notariado en la Facultad de Derecho de la Udelar, Facultad de Derecho, Universidad de La República, Uruguay.

15.05-15.10 Moderador Marcela Vigna, Carlos Cabral

15.10-15.25. Virginia Bado, “Snapchat y taller jurídico”, Universidad de la República, Uruguay.

15.25-15.40 Fabrizio Messano. “Experiencias de los talleres prácticos en Abogacía y Notariado en la Facultad de Derecho de la Udelar”. Universidad de la República, Uruguay.



XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

15.40-15.55 Daniela Repetto, Fernando Marán Bié, “La enseñanza de la metodología de la investigación en la formación del jurista: Algunas reflexiones desde la reforma del plan de estudios 2016”, Universidad de la República, Uruguay.

15.55-16.10 Mariel Lorenzo Pena, Maria Eugenia Odino, “¿Cómo enseñar derecho constitucional aplicado? Experiencias sobre el Taller de Análisis Crítico (TAC)”, Universidad de la República, Uruguay.

16.10-16.25 Ana de Llano, Experiencias de los talleres prácticos en Abogacía y Notariado en la Facultad de Derecho de la UdelaR. Talleres en la enseñanza del Derecho Internacional Privado: su implementación y relevancia. Universidad de la República - Facultad de Derecho, Uruguay.

16.25-15.40 Preguntas

