



**Jornadas de Socialización
de Experiencias Docentes
U. de Chile - 2025**



IV Jornadas de Socialización de Experiencias Docentes U. de Chile

Fecha: 7 al 9 de enero.

Hora: 09:00 horas.

Lugar: Casa Central.

Organiza: Departamento de Pregrado de la U. de Chile

Contacto: docencia.pregrado@uchile.cl

Inscripciones: <https://uchile.cl/u223126>

Las Jornadas de Socialización de Experiencias Docentes de la Universidad de Chile, son una iniciativa de la Unidad de Docencia del Departamento de Pregrado, que busca propiciar un espacio para compartir y reflexionar sobre los retos de la formación y docencia universitaria, desde ámbitos como los procesos formativos, las prácticas docentes, el acompañamiento estudiantil y la gestión académica, aportando a la comprensión de la formación en educación superior.

En su cuarta versión, las Jornadas contemplan la presentación y análisis de experiencias en tres temáticas:

- Docencia mediada por tecnologías
- Desafíos del primer año universitario
- Aprendizaje vinculado al medio

Estas experiencias se desarrollarán en torno a paneles temáticos, los días 7, 8 y 9 de enero de 9:00 a 13:00, en Casa Central.



Programa

Martes 7 de enero: Sala Eloísa Díaz.

9:00 hrs. Acreditación

9:30 hrs. Panel de experiencias de docencia mediada por tecnologías

- **Tecnologías digitales para el diseño universal**
Experiencia que incorpora el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en el aula universitaria, aprovechando las ventajas que ofrecen las herramientas digitales para la implicación y el aprendizaje del estudiantado.
Julio Larenas Herrera, Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias.
- **Gamificación y evaluación auténtica**
Innovación que utiliza elementos de juego para hacer más atractivo y significativo el proceso de evaluación, permitiendo al estudiantado demostrar sus competencias en contextos más cercanos a la práctica profesional real.
Rodrigo Osorio Larraín, Facultad de Odontología.

11:00 hrs. Pausa / Café

11:30 hrs. Taller: Herramientas de Inteligencia Artificial para la enseñanza y el aprendizaje

Busca que sus participantes puedan evaluar diversas aplicaciones con Inteligencia Artificial, considerando aspectos pedagógicos como la privacidad y seguridad de los datos, la aplicabilidad y la accesibilidad.

Beatriz Bustamante, profesora del Diploma en Docencia Mediada por Tecnologías, VAA, Uchile.

Miércoles 8 de enero: Sala Eloísa Díaz.

9:00 hrs. Acreditación

9:30 hrs. Panel de experiencias en torno a los desafíos del primer año universitario

- **Consultorio matemático: una experiencia de acompañamiento pedagógico personalizado**



Jornadas de Socialización de Experiencias Docentes U. de Chile - 2025



Experiencia extracurricular en la línea del acompañamiento estudiantil, que consiste en brindar apoyo pedagógico personalizado al estudiantado de primer año de las carreras de la Facultad de Medicina, en el área de matemáticas, para favorecer su integración académica.

Caroll Cuellar Godoy e Ingrid Galaz Paredes, Facultad de Medicina.

- **Innovando espacios de retroalimentación oportuna de los aprendizajes**

Experiencia curricular en la línea de la evaluación para el aprendizaje, que consiste en la implementación de un sistema de atención remoto para que el estudiantado reciba retroalimentación oportuna de sus docentes mediante videoconferencias, favoreciendo el aprendizaje colaborativo e interactivo y la vinculación temprana con los desafíos de la profesión.

Ignacio J. González, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

- **Tutoras pares: acciones para promover el desarrollo progresivo de habilidades disciplinares en un curso de práctica**

Experiencia curricular en la línea del desarrollo del involucramiento estudiantil y la vinculación temprana con los desafíos de la profesión y consiste en el acompañamiento personalizado a través de la figura de una o un tutor par.

Natalia Castillo Núñez y Constanza Briceño Ribot, Facultad de Medicina, junto a las ayudantes: Aien Herras, Antonia Leyton, Josefa Peralta, Bárbara Tapia y Masiel Palma.

- **Un curso puente de cálculo para mejorar el tránsito desde la enseñanza media a la universidad en matemáticas**

Experiencia curricular que se desarrolla en contexto de innovación curricular y que consiste en el diseño, implementación y evaluación de un curso-puente, que permite al estudiantado transitar desde la enseñanza media a la universidad, reconociendo sus habilidades y entregando herramientas para desarrollar progresivamente otras necesarias para abordar los desafíos curriculares y formativos del primer año.

Leslie Jiménez Palma, Facultad de Ciencias

11:00 hrs. Pausa / Café



11:30 hrs. Taller: Claves de la docencia en el primer año universitario

Busca que sus participantes integren aspectos cruciales para la docencia en esta etapa, orientados al desarrollo de procesos formativos basados en la diversidad e inclusión de todo el estudiantado y que favorezcan su involucramiento y compromiso.

Unidad de Docencia, Departamento de Pregrado

Jueves 9 de enero: Sala Ignacio Domeyko.

9:00 hrs. Acreditación

9:30 hrs. Panel de experiencias docentes de aprendizaje vinculado al medio

- **Proyectos al Servicio de la Comunidad: Un enfoque integral de aprendizaje vinculado al medio**

Experiencia que busca enriquecer el aprendizaje de la comunidad estudiantil a través de proyectos interdisciplinarios desarrollados en colaboración con organizaciones externas. Su objetivo es fomentar una formación integral, permitiendo al estudiante aplicar sus conocimientos técnicos en la solución de desafíos reales en ámbitos socioambientales y territoriales.

Carlos Muñoz Navarro, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

- **Vinculación con el medio desde las motivaciones académicas: aprendizaje y sinergia entre estudiantes y docentes**

Experiencia de inserción temprana a la disciplina, para estimular la movilidad, motivación y aprendizaje situado, desde una perspectiva multidisciplinar, a través de iniciativas Fondecyt, estudios de doctorado, asistencia en labores editoriales de revistas académicas, entre otras. Esto permite ampliar la mirada sobre lo disciplinar y su relación con contextos específicos.

Tania Ibañez Gericke, Facultad de Artes

- **Modelo de Aprendizaje Vinculado con el Medio: fomentando la formación integral de futuro/as profesionales**

Experiencia que presenta el Modelo de Aprendizaje Vinculado con el Medio implementado en la Facultad de Economía y Negocios, a través de asesorías estudiantiles en áreas de gestión y negocios. Desde una mirada de la gestión institucional, se incluye un proceso de preparación, implementación, monitoreo y



Jornadas de Socialización de Experiencias Docentes U. de Chile - 2025



seguimiento del vínculo virtuoso entre el aprendizaje activo y el relacionamiento con actores de la sociedad.

Camila Fara Belmar, Facultad de Economía y Negocios

- **Odontología situada, actividades de vinculación con el medio en docencia de Pregrado**

Experiencia que presenta el caso de dos cursos en que las y los estudiantes despliegan sus conocimientos y habilidades disciplinares, a través de acciones de educación, prevención y tratamiento en personas mayores y comunidades educativas.

Elizabeth Astorga Bustamante, Facultad de Odontología

11:00 hrs. Pausa / Café

11:30 hrs. Mesas de conversación: Compartiendo saberes

Instancia orientada a profundizar en cada una de las experiencias presentadas durante la mañana, de acuerdo con los intereses y necesidades de las y los participantes. Esto, con el objetivo de favorecer el diálogo en torno a las posibilidades de desarrollo de la formación vinculada al medio, como parte del proyecto formativo de carreras y programas de pregrado en la Universidad de Chile.

Como introducción, Maite Lobos, de la Facultad de Artes, realizará la presentación *“Desafíos de avanzar en una estrategia de curricularización y formación: una política de vinculación con el medio para la docencia”*, donde se expone el reto de incorporar la Vinculación con el Medio (VCM) en el currículum, dinamizando los procesos de ajuste curricular, en tanto que las profesiones han incorporado otros espacios, territorios y contextos, requiriéndose nuevas prácticas docentes, potenciando la relación entre docencia, investigación y vinculación con el medio; fortaleciendo los planes de formación, prácticas docentes y experiencias de aprendizaje, que se pretenden orientar hacia una formación estudiantil pertinente con el medio, valorando saberes, más allá de lo académico y el rol social de la Universidad.