

SEBASTIÁN
PIÑERA 2010

Así queremos Chile

**Educación superior
de nivel mundial**

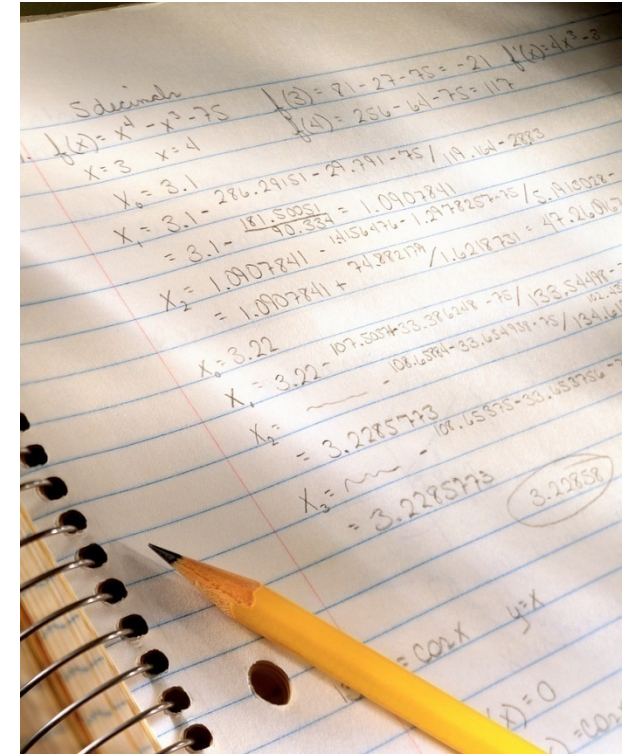


**Harald Beyer
Grupos Tantauco**

La presentación: sus lineamientos centrales



- **Visión sobre el marco en el que se desenvuelve la educación superior**
- **Acceso y financiamiento estudiantil**
- **Formación y financiamiento de bienes públicos**
- **Innovación y desarrollo**
- **Marco institucional y regulaciones**



Escenario y objetivos



- Gran interés en ingresar a la educación superior
- Igualdad de oportunidades es aún reducida
 - 25 de cada 100 estudiantes de hogares de más de 1 Millón estuvieron en el 5 por ciento superior en la última PSU. Sólo 2 de cada 100 en hogares de menos de 576 mil pesos
- Recursos son escasos
 - Prioridades en educación preescolar y escolar
 - Con todo, aprovechar bien bono demográfico
- Queremos jóvenes y familias que puedan cumplir sus sueños
- Queremos universidades que “jueguen” en las grandes ligas
- Queremos mayor innovación



Diversidad de instituciones de educación superior



- Dos aproximaciones a la realidad institucional
 - Deben converger al mismo modelo
 - Diferencias son naturales y convenientes
- Dos aproximaciones al financiamiento
 - Modelo “elegido” determina asignación de recursos
 - Modalidades distintas validadas por evaluaciones propias y criterios de distribución de recursos diversos



SEBASTIÁN
PIÑERA 2010

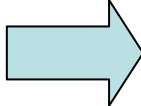
Así queremos Chile

**Acceso y financiamiento
de estudiantes**



Acceso y permanencia en educación superior



- Acceso a carreras selectivas correlacionado con origen 
- Deserción elevada, tiempos de egreso demasiado largos
- Instrumentos más diversos que:
 - Sin perder predictibilidad avancen en equidad
 - No “ahoguen” la innovación educacional en liceos y colegios
- Apoyo a programas de universidades que promuevan equidad



Financiamiento estudiantil



- Hay asignación discriminatoria de créditos y becas
 - Menor focalización de la deseable
 - Ausencia de equidad horizontal y vertical
- Promover sistema universal de becas y créditos
 - Becas en función de las características socioeconómicas y acreditación de la institución y no de su naturaleza jurídica
 - Retiro gradual por nivel socioeconómico y a medida que avanza en carrera
 - Reemplazo del arancel de referencia como tope para ayuda
 - Becas para carreras de alta valoración social y bajos ingresos
 - Un único sistema de créditos
 - Con aval del estado
 - Pagos contingentes al ingreso
 - Entidad especializada realiza cobranzas
- Mejor y más información sobre la realidad de las IES



SEBASTIÁN
PIÑERA 2010

Así queremos Chile

**Formación y
financiamiento de
bienes públicos**



Formación de pregrado

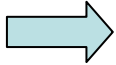


- Apoyar decididamente renovación curricular para
 - Promover formación general con especialización posterior
 - Carreras más breves
 - Mayor articulación entre IES que facilite movilidad estudiantil
- Un mejor sistema de acreditación
 - Más fortalecido, pero que respete diversidad institucional
 - Mayor coordinación entre criterios de licenciamiento y acreditación
 - Más orientado a desempeños que a procesos
 - Especial preocupación por pedagogías y agencias acreditadoras



Financiamiento “habitual”



- Creciente uso de recursos públicos en ayudas estudiantiles que “tensiona” el modelo de cooperación público – privado. 
- Fortalecimiento institucional y ampliación del programa MECESUP más allá de 2011.
- Incrementos graduales y razonables de financiamiento basal, pero
 - Sujeto a aumentos en la proporción asignada por indicadores de desempeño
 - Renovación de los criterios de desempeño
 - Apertura a otras instituciones que satisfagan criterios de elegibilidad
 - Rendición de cuentas
- Revisión de AFI.
- Apoyo a universidades estatales para renovación organizacional que les permita liberarse de restricciones burocráticas.



SEBASTIÁN
PIÑERA 2010

Así queremos Chile

**Innovación y
Desarrollo**



Inversión en I & D



- En la última década Chile no ha logrado elevar su inversión en I & D por sobre 0,67 por ciento del PIB
 - Menos de una patente en EEUU por millón de habitantes (NZ: 38, Irlanda: 56, Australia: 64, Finlandia: 232)
 - Menos de 400 científicos e ingenieros por millón de habitantes (entre 2.000 en NZ y 3100 en Finlandia, 4000 en EEUU)
- Aspiramos a elevar a un 1,2 por ciento el gasto en I & D al final del gobierno de Sebastián Piñera y preparar bases para 2,1 por ciento en 2020 con fuerte participación del sector privado



Algunos ejemplos del uso de recursos



- Intensificar formación de capital humano avanzado
 - Becas adicionales de doctorado
 - Becas adicionales de posdoctorado
 - Incorporar en Fondecyt (proyectos largos): financiamiento de estudiantes de doctorado
 - Abrir a estudiantes latinoamericanos destacados becas de doctorado
- Triplicación de los recursos (en dólares) para Innova y Fondef
- Promoción de Investigación
 - Aumentar el número de proyectos financiados a través de Fondecyt (por lo menos al doble en 2013)
 - Fortalecer centros de excelencia existentes y estimular la creación de nuevos centros (40 adicionales a 2013).



SEBASTIÁN
PIÑERA 2010

Así queremos Chile

Marco Institucional y Regulaciones



Sin reformas institucionales no hay garantías de innovación



- Institucionalidad actual fragmentada y con fallas de coordinación
 - Excesiva uniformidad en criterios para aprobar fondos concursables
 - Falta de evaluación de programas e instrumentos implementados
 - Aumentos de presupuesto no han ido acompañados de mejor gestión y seguimiento de programas
-
- Conicyt: agencia autónoma en el espíritu de la NSF
 - Creación de una Agencia de Innovación Tecnológica que facilite la innovación y que reemplace la lógica de los subsidios por una de inversiones
 - Creación de un Fondo para las Humanidades al estilo del NEH
 - Rediseño del Consejo de Innovación
 - Mayor participación universidades
 - Idoneidad e Independencia de sus miembros
 - Con un consejo asesor de figuras internacionales
 - Introducir mecanismos formales y externos de evaluación de instrumentos



Marco regulatorio



- Mayor respeto por propiedad intelectual
 - Agilizar proceso de patentamiento
 - Firmar Tratado de Cooperación de Patentes
 - Compatibilizar régimen chileno con TLC firmado con EEUU
 - Trasladar responsabilidad desde RREE a Economía
- Mejor definición de incentivos tributarios al capital de riesgo
- Perfeccionar crédito fiscal de 35 por ciento para inversión privada en I & D, ampliar elegibilidad de proyectos, eliminar obligación de llevarlo adelante con universidades calificadas
- Pero elevando crédito a 50 por ciento cuando se realiza con universidades



SEBASTIÁN
PIÑERA 2010

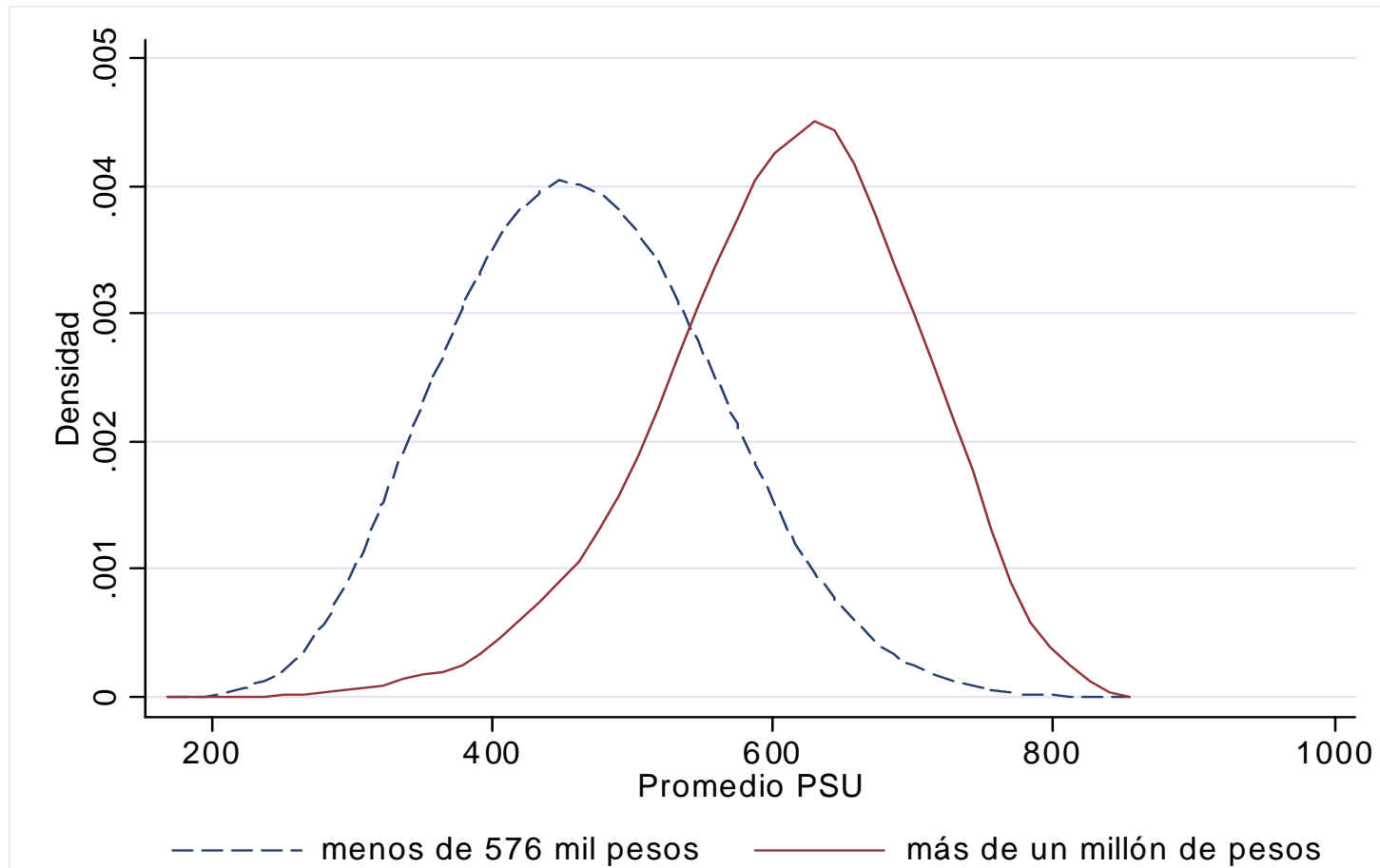
Así queremos Chile

**Educación superior
de nivel mundial**

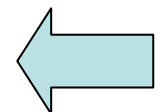
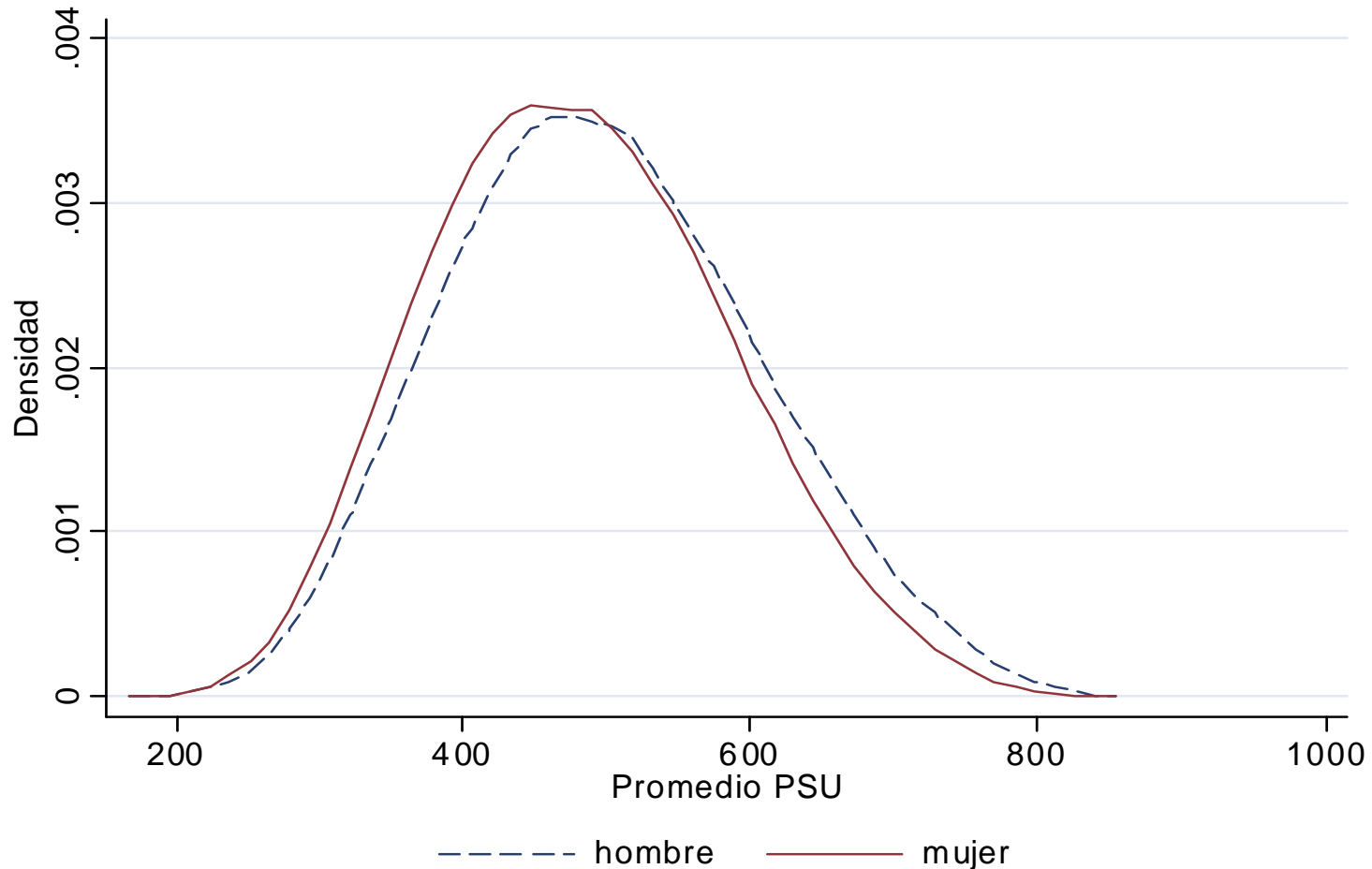


**Harald Beyer
Grupos Tantauco**

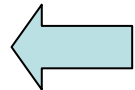
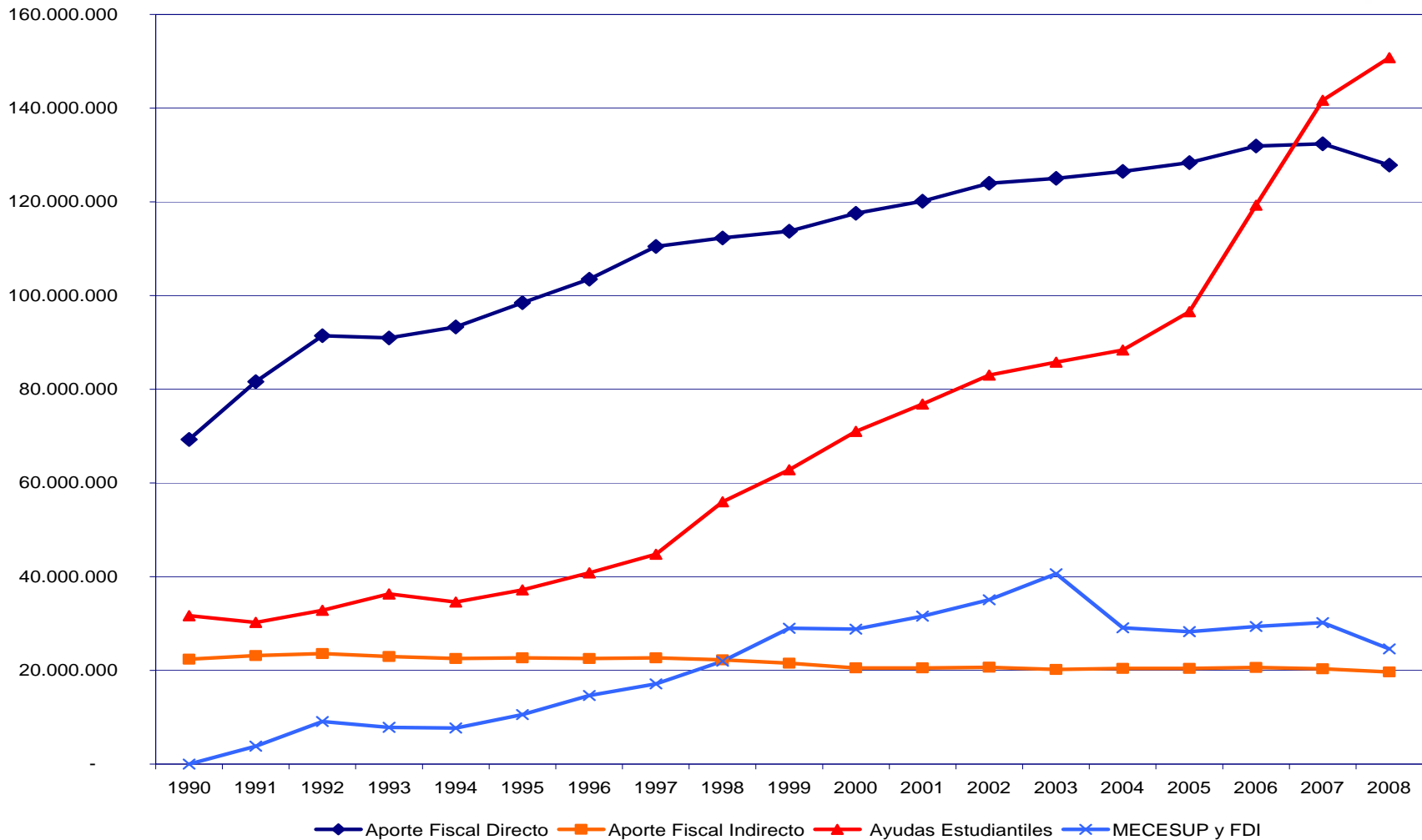
Distribución de PSU promedio por ingresos del hogar: admisión 2009



Distribución de PSU promedio por género: admisión 2009



Evolución financiamiento público a educación superior (M\$)



Poca inversión en I&D y no bien distribuida

